



**SÜLEYMAN DEMİREL
ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**AKREDİTASYON
SONUÇ VE ÖNERİ RAPORU**

2025

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

Konu: Akreditasyon Sonuç ve Öneri Raporu

13.08.2025

Sayı: 2025/127

Prof. Dr. Nilgün Şenol
Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı

Sayın Dekan,

Kurulumuza yaptığınız akreditasyon başvurusu sonuçlanmış ve tüm temel standartları karşıladığı belirlenen fakülteniz tıp eğitimi programı 6 yıllığına akredite edilmiş ve durumu bildiren yazı tarafınıza iletilmiştir.

Bu son raporla size, fakültenizin akreditasyon sürecinde ilgili kurullarımızın çalışmaları çerçevesinde ÖDR değerlendirmesi ve değerlendirme ziyaretlerinden elde ettiğimiz, tarafınızdan bilindiği ve kullanıldığı takdirde eğitiminizin niteliğini geliştireceğini düşündüğümüz size özel güçlü yanları ve geliştirilmesi gereken noktalardaki önerilerimizi iletmek istiyoruz. Bu öneriler ve güncel ulusal gelişim standartları her yıl düzenlemenizi beklediğimiz gelişim raporlarının değerlendirilmesinde ve 3 yıl sonraki ara değerlendirmede öncelikle göz önüne alınacaktır. İyileştirme ve geliştirme çabalarınızı bu noktalara yoğunlaştırmanızı öneriyoruz.

Öte yandan bu son rapor Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun talebi gereği web sayfamızda yayınlanacaktır. Rapordaki olası maddi hatalar ve düzeltilecek noktaları en geç 20.08.2025 tarihine dek üst yazı eşliğinde iletmenizi bekliyoruz.

Akreditasyon sürecine verdiğiniz katkıya verdiğiniz için teşekkür eder, şahsınızda tıp fakültenizi yeniden kutlar, çalışmalarınızda başarılar dileriz.



Prof. Dr. İskender Sayek
TEPDAD Başkanı



Prof. Dr. H.İbrahim Durak
TEPDAD Sekreteri

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TÜRKÇE EĞİTİM PROGRAMI SONUÇ VE ÖNERİ RAPORU

1. AMAÇ VE HEDEFLER

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin kurumsal amaçlarının, eğitim, araştırma, hizmet öğelerini dikkate alarak tanımlanmış ve paylaşılmış olması; eğitim programının amaç ve hedeflerinin, bu hedeflerle ilişkili yeterlik ve yetkinlikler listesinin TYYÇ ve UÇEP 2020 ile uyumlu biçimde belirlenmiş, duyurulmuş ve kullanılıyor olması; program hedefleri belirlenirken iç ve dış paydaş görüşüne başvurulmuş olması güçlü özellikleridir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Sosyal yükümlülüklerle ilişkin ifadelerin gözden geçirilerek kurumsal amaçlarla ilişkilendirilmesi ve belgelenerek sunulması,
2. Tıp Fakültesi eğitim programı mezuniyet yeterliklerinin tüm evre ve program bileşenleri ile ilişkilendirmesi; eğitim programının tüm aşamalarında, mezuniyet yeterlikleri ile olan bağlantının açık bir şekilde gösterilmesi ve bu ilişkinin belgelerle desteklenmesi,
3. Fakültenin uluslararası tıp eğitimi standartlarından daha fazla yararlanması; bu standartların eğitim programına, değerlendirme ve kalite süreçlerine entegre edilmesi önerilir.

2. EĞİTİM PROGRAMI

Eğitim programının amaç ve hedeflerle uyumlu biçimde evrelere göre düzenlenmiş olması; öğrenen merkezli eğitim uygulamalarına yer verilmesi; evrelere dayalı program içi yatay ve dikey entegrasyonun sağlanması; her evrede seçmeli program bileşenleri ve bağımsız çalışma saatlerinin bulunması; üçüncü basamak dışındaki sağlık kurumlarında ve toplum içinde gerçekleşen eğitim etkinliklerini içermesi; kurumun uzaktan eğitim altyapısı ve destek personeliyle gerekli durumlarda çevrimiçi eğitim etkinliklerini sürdürebilme olanağına sahip olması; öğrencilerin eğitimin erken dönemlerinde hasta ve toplumun sağlık sorunlarıyla karşılaşması; topluma dayalı eğitim etkinliklerinin tüm evrelerde yer alması; eğitim programının UÇEP 2020 ile uyumlu olması; davranış ve sosyal bilimlerle tıpta insan bilimleri uygulamalarını içermesi; analitik ve eleştirel düşünme, değerlendirme, problem çözme ve karar verme becerilerini kazandırmaya yönelik eğitim etkinliklerine yer

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

verilmesi; bilimsel araştırmalara katılımı özendiren ve deneyim fırsatları sağlayan uygulamaların bulunması; farklı evrelerde ekip çalışması uygulamalarına yer verilmesi; mezuniyet sonrası eğitim ve çalışma koşullarına hazırlayan uygulamaların bulunması; ÖÇM'lerin uygulanması; kanıta dayalı tıp uygulamalarının benimsenmesi; elektronik hasta bilgi yönetimi ve karar destek sistemleri eğitimine yönelik derslerin yer alması kurumun güçlü yönleridir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Öğrenen merkezli eğitim uygulamalarına sistematik olarak programın her evresinde yer verilmesi,
2. Entegrasyona yönelik unsurların programın tüm bileşenlerini kapsayacak biçimde geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması,
3. Erken dönem hasta ve toplumun sağlık sorunları ile karşılaşmanın sağlandığı eğitim etkinliklerinin, tüm öğrencilerin katılımını sağlayacak şekilde standardize edilmesi,
4. Topluma dayalı eğitim etkinliklerinin tüm evrelerde, tüm öğrencilerin katılabileceği şekilde güncellenmesi,
5. Seçmeli derslere her sınıfta yer verilmesi,
6. Eğitim programında tüm öğrencilerin sosyal sorumluluk alabilecekleri sistematik eğitim unsurlarına yer verilmesi,
7. Sosyal sorumluluk dersi uygulama sonuçlarının amaç ve hedefler doğrultusunda gözden geçirilerek gerekli iyileştirmelerin yapılması,
8. Meslekler arası bakış açısı kazandıracak eğitim etkinliklerinin gerçekleştirilerek eğitim programına yansıtılması önerilir.

3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Fakültede, soruların kurullardaki ders ağırlığına göre hazırlanması; yazılım kullanılarak yapılan sınavlarda soruların çıktı ve hedeflerle eşleştirilerek oluşturulması; yapılandırılmış sözlü uygulama örneklerinin olması; sınav sonrası soru tartışmaları yapılarak öğrencilere geri bildirim verilmesi; eğitim programında sınırlı biçimlendirici sınav örnekleri ve gelişim sınavına yer verilmesi; öğrencilerin değerlendirilmesinde sınav otomasyon sistemine geçilmesi çalışmalarının olması; yeni ve güncel ölçme değerlendirme yöntemlerinin eğitimcilere aktararak eğitim programlarında uygulamalarının desteklenmesi güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Tüm evrelerde, sınavların amaç ve hedefler ile ilişkilendirilerek oluşturulması,

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

2. Eğitim programında formatif sınavların tüm evrelerde kullanılması, gelişim sınavının devamlılığının sağlanması,
3. Yazılım kullanılmayan sınavların amaç ve hedefler ile ilişkilendirilmesi,
4. Ölçme değerlendirme yöntemlerinin yararlılığının değerlendirilmesi önerilmektedir.

4. ÖĞRENCİLER

Klinik öncesi ve klinik dönem öğrenci sorumluluklarının tanımlanmış ve paylaşılmış olması; öğrenci temsiliyetinin varlığı ve toplantılara katılımının sağlanması; danışmanlık yönergesinin varlığı; Psikolojik Danışmanlık, kariyer planlama danışmanlık hizmetlerinin veriliyor olması, kariyer planlama ile ilgili konferans ve organizasyonların düzenlenmesi; öğrencilerin yararlanabileceği sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar varlığı; öğrenci ve öğretim elemanlarının birlikte gerçekleştirdikleri bilimsel, sportif ve kültürel aktivite ve etkinliklerin olması; öğrenciler için kısmi zamanlı çalışma ve burs olanağı sağlanması; ulusal ve uluslararası değişim fırsatlarının olması; öğrenciler ile güncel iletişim araç ve ortamları kullanılarak sürekli ve düzenli etkileşim sağlanması güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Fakültenin öğrenci alımında sayıyı güncel veriler ve koşullar dikkate alınarak belirlemesi,
2. Evre 1 ve 2 öğrencilerine yönelik hazırlanan yönergenin onaylanarak yürürlüğe alınması,
3. Öğrenci sayısı, eğitim programı, hedef, yapı ve özellikleri, kurumsal insan gücü ve altyapısına uygun gerekçeli kararlara öğretim üyesi iş yükü analizinin eklenmesi,
4. Danışman-öğrenci görüşme raporlarının düzenli olarak izlenmesi,
5. Hizmet sunumunda öğrenci dostu yaklaşımın sürdürülmesi önerilmektedir.

5. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Öğrenci ve öğretim üyelerinden düzenli olarak yazılı geribildirim alınması; öğrenci başarısının düzenli olarak izlenmesi; program değerlendirme sonuçları programın geliştirilmesi ve iyileştirilmesi sürecinde düzenli olarak değerlendirilip raporlanması ve sonuçların paydaşlarla paylaşılması, yıllık program değerlendirme raporlarının programın iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için kullanılması güçlü özelliklerdir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

Önümüzdeki dönemde;

1. Öğretim üyelerinin eğitim aktiviteleri ile ilgili yazılı geribildirimlerinin de alınması,
2. Öğrenci başarı değerlendirmesinin program çıktılarına nasıl yansıtıldığının belgelenmesi,
3. Öğrenci bireysel başarısının da izlenmesi önerilmektedir.

6. ÖĞRETİM ELEMANLARI (AKADEMİK KADRO)

Akademik kadronun stratejik plan ve iş yüküne uygun olarak yapılandırılması; atama ve yükseltmelerin ilgili yönerge doğrultusunda liyakat gözetilerek yapılması; düzenli aralıklarla, çevrimiçi, modüler eğitici eğitimleri düzenlenmesi; eğitici eğitimlerinin beş yılda bir yenilenmesi koşulunun olması; kurum bünyesinde düzenlenen SMG etkinliklerinin izlenmesi; eğitim etkinliklerine katılım için kurumsal destek olması ve katılımların izlenmesi güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Akademik kadro yapısının planlamasında kullanılabilecek, eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetleri temelinde toplu bir değerlendirme ile iş yükünü belirlemeye yönelik bir analiz çalışmasının gerçekleştirilmesi,
2. Atama ve yükseltmelerde kullanılmak üzere eğitim kurul ve komisyonlarında yer almak, eğitici eğitimi almış olmak gibi eğitim alanında ek kriterler belirlenmesi,
3. Kurumun, öğretim üyelerinin sürekli mesleki gelişimlerini izleyip değerlendirdiğine ilişkin kurumsal raporlama yapması,
4. Eğitici gelişimi ve SMG programlarının etki ve etkinliğinin değerlendirilmesine yönelik çalışma yapması önerilir.

7. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR

Tıp Fakültesi binasında büyük ve küçük öğrenci grupları için eğitim ortamları, laboratuvarlar, okuma ve çalışma salonları; klinik ortamlarda derslik, seminer odası ve öğrenci kullanımına ayrılmış alanlar; kampüste Merkez Kütüphane ile sosyal, kültürel, spor olanaklarının bulunması; kurumda öğrenciler, akademik ve idari kadro, hastalar ve hasta yakınları için ortamların güvenliğini sağlamaya yönelik uygulamalar bulunması; engelli öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda düzenlemeler olması ve Mekânda Erişilebilirlik Ödüllü olması;

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

öğrenme fırsatlarını geliştirmek için, Isparta İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı Aile Sağlığı Merkezleri ve dış paydaşlarla protokollerin olması; Simüle Hasta Laboratuvarı olması; gönüllü öğrencilere bilimsel araştırma altyapı ve desteği sağlanması; öğrencilere TÜBİTAK projeleri için kurumca teşvik sağlanması; fakülteye ait Döner Sermaye Birimince maddi destek edinilmesi güçlü yönlerdir.

8. YÖNETİM VE YÜRÜTME

Eğitim programına uygun, işlerliği sağlanmış bir eğitim örgütlenmesinin oluşturulmuş olması; örgütlenmede yer alan birimlerin görev ve sorumluluklarının mevzuatla tanımlanmış olması; 3. basamak dışı eğitim ortamlarında görev ve sorumlulukların tanımlanmış olması; eğitim yönetimine ve yürütmeye destek veren kurumsal yapıların aktif faaliyet göstermesi ve idari destek sağlanması; Tıp Eğitimi Anabilim Dalı başta olmak üzere yetkin ve işlevsel birimlerin bulunması; yönetici kadroların tıp fakültesi mezunu olup eğitim ve yönetim deneyimine sahip olması; fakültede olağanüstü hallerde ders ve sınavların gerçekleştirilmesi ile ilgili usul ve esasların bulunması; tüm resmi yazışmaların elektronik ortamda yapılması, güncel belgelerin elektronik arşivde dijital ortamda, geçmiş basılı belgelerin güvenliği sağlanmış fiziksel ortamda saklanması güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Olağan dışı durumlarda eğitimin sürdürülmesini sağlayacak stratejilerin acil fiziksel destek unsurları, kurumlar arası iş birliği, vb. olağan dışı durumların tüm unsurlarını içerecek şekilde yapılandırılması,
2. Eğitim yönetimi ile ilgili görevler için eğitici gelişim programlarına katılımın kriter olarak tanımlanması önerilmektedir.

9. SÜREKLİ YENİLENME VE GELİŞİM

Fakültede, eğitimle ilgili sürekli yenilenme ve gelişimin varlığı ve fakültenin amaç ve planlarıyla ilişkilendirilmiş olması; üniversitenin temel kalite yönergeleri kapsamında birim düzeyinde birim kalite komisyonları ve birim danışma kurullarının olması; Fakültenin Birim Öz Değerlendirme Raporlarını yıllık olarak hazırlaması; eğitim programlarının amaç ve hedeflerinin düzenli olarak güncellenmesi; eğitim ve ölçme-değerlendirme yöntem ve uygulamaları sürekli yenilenme ve gelişim yaklaşımları ile planlanması; fiziksel alt yapı ve olanaklarının geliştirilmesine yönelik planlamaların olması; akademik ve idari kadronun yenilenme ve gelişiminin desteklenmesi güçlü özelliklerdir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org