



SANKO ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

AKREDİTASYON SONUÇ VE ÖNERİ RAPORU

2025

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

SANKO ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TÜRKÇE EĞİTİM PROGRAMI SONUÇ VE ÖNERİ RAPORU

1. AMAÇ VE HEDEFLER

SANKO Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin kurumsal amaçlarının sosyal yükümlülükleri ve eğitim, araştırma ve hizmet öğelerini dikkate alarak tanımlanmış ve paylaşılmış olması, eğitim programının amaç ve hedeflerinin, bu hedeflerle ilişkili yetkinlikler ve yeterlikler listesinin TYYÇ ve UÇEP 2020 ile uyumlu biçimde belirlenmiş, duyurulmuş ve kullanılıyor olması, program hedefleri belirlenirken iç ve dış paydaş görüşüne başvurulmuş olması ve eğitimi amaç ve hedeflerinin gözden geçirilmiş olması güçlü özellikleridir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Tıp fakültesinin kurumsal amaç ve hedefleri ile eğitim programına ait hedeflerin tanımlanması sürecine sosyal sorumluluk, sosyal duyarlılık ve sosyal güvenilirlik/ hesap verilebilirlik bileşenleri de dikkate alınması,
 2. Eğitim programının amaç ve hedeflerinin belirlenmesi sırasında göz önüne alınan belgelerin eğitim programının yapılandırılmasında nasıl katkı sağladığının gösterilmesi,
 3. Eğitim programının amaç ve hedeflerinin düzenli aralıklarla ve sistematik olarak gözden geçirilmesi için tanımlanmış bir yapının oluşturulması,
 4. Eğitim programının amaç ve hedeflerinin öğrenme ve öğretim süreçlerinde daha açık hale getirilmesi önerilir.
-

2. EĞİTİM PROGRAMI

Eğitim programının amaç ve hedeflere uygun biçimde dönemlere göre ayrıntılı tanımlanmış, UÇEP 2020 ile uyumu gösterilmiş ve ana içeriklerinin web sitesinde paylaşılmış olması, programda öğrenen merkezli yöntemlere yer verilmesi, yatay ve dikey entegrasyon örnekleri, alan içi ve dışı seçmeli dersler ve bağımsız çalışma saatlerinin bulunması, üçüncü basamak dışı sağlık kurumları ve toplum içinde eğitim etkinliklerine yer verilmesi, davranış, sosyal ve tıpta insan bilimlerine ait derslere, erken dönemde öğrencilerin hasta ile karşılaşmasına olanak veren fırsatlara, SMG ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığına katkıda bulunacak uygulamalara yer verilmesi,

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak analitik, eleştirel düşünme ve değerlendirme becerilerini geliştirmeye yönelik ders ve uygulamaların etkin biçimde yürütülmesi ve tüm öğrencilere araştırma ve kanıta dayalı tıp ilkelerini öğrenerek uygulama fırsatlarının sunulması, öğrencilere ekip halinde çalışma ve başarıma fırsatı sağlanması, öğrencilerin sosyal sorumluluk alabilecekleri eğitim programında proje etkinliklerinin bulunması güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Eğitim programında klinik dönemde yatay ve tüm dönemlerde dikey entegrasyon düzeyinin artırılması,
2. Eğitim programında öğrenen merkezli uygulamaların yapılandırılması ve çeşitliliğinin artırılması,
3. Bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak analitik, eleştirel düşünme ve değerlendirme, problem çözme, karar verme **beceri** kazandıracak derslerin yapılandırılarak yaygınlaştırılması,
4. Eğitim programında üçüncü basamak dışı sağlık kurumları ve toplum içinde eğitim etkinliklerine daha fazla yer vermek ve bunları programın tüm evrelerine yaymak için çaba gösterilmesi,
5. Eğitim programının **entegrasyonuna** davranış ve insan bilimleri ile sosyal bilimler etkinliklerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması,
6. Programdaki etkinliklerin hangi amaç-hedeflerle ilişkilendirildiğine dair açıklama oluşturulması,
7. Hastalık - semptom ve Temel Hekimlik uygulamaları eşleştirme çalışmalarının açık bir şekilde belgelenmesi,
8. Klinik ve laboratuvar çalışmaları için bilimsel araştırma projelerine yönelik desteğin artırılması,
9. Öğrencilere ekip çalışması anlayış ve becerilerini kazandırmaya yönelik uygulamaların yapılandırılarak yaygınlaştırılması,
10. Mezuniyet sonrası eğitim ve çalışma koşullarına hazırlayan uygulamaların yapılandırılması, sayısının artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması,
11. Farklı meslek gruplarıyla ilgili eğitim almakta olan öğrencilerin bir araya gelerek kuramsal ve uygulamalı eğitim aldığı meslekler arası eğitim etkinlikleri yürütülmesi önerilir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ölçme değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütlerin mevzuatla belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmış olması, öğrenmenin farklı alanlarını sınamak için ölçme değerlendirme yönteminin kullanılması, ölçme değerlendirme yöntemlerinin kapsam geçerliğini göstermeye yönelik eşleştirme tablolarının kullanılması, biçimlendirici sınavlar gibi etkinliklerle ölçme değerlendirmenin öğrenmeyi desteklemesinin sağlanması, sınav otomasyon sisteminin temin edilmiş olması güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Eğitim programının amaç ve hedefleri ile uyumlu sınav çeşitliliğinin artırılması, sınav süreçlerinin etkinliğinin değerlendirilmesi ve izlenmesi,
2. Sınav geribildirimlerinin öğrencinin bireysel gelişimi ve grup içi düzeyinin izlenmesine olanak verecek şekilde yapılandırılması,
3. Öğrencilerin eğitim periyodu boyunca gelişimlerinin izlenebileceği portfolyo, gelişim sınavları gibi süreç odaklı ölçme değerlendirme yöntemlerinin kullanımı için planlamalar yapılması,
4. Kullanılan ölçme değerlendirme yöntemlerinin hedefleri karşılama ve öğrenmeyi destekleme düzeyleri değerlendirilmesi,
5. Ölçme değerlendirme alanındaki güncel yöntem ve uygulamaların kurum tarafından izlenmesi ve gelecek planlarında göz önüne alınması önerilir.

4. ÖĞRENCİLER

Optimum öğrenci sayısının belirleme için çalışılması, klinik öncesi ve klinik eğitim ortamlarında öğrencilerin görev ve sorumluluklarının mevzuatla tanımlanmış olması, öğrenci temsiliyetini sağlayan kurumsal bir sistem oluşturulmuş olması, eğitimle ilgili tüm kurullarda öğrencilerin temsil edilmesi, akademik, sosyal, psikolojik ve kariyer danışmanlık sisteminin varlığı, öğrencilerin yararlanması için sosyal, kültürel, sanatsal olanakların bulunması, öğrencilere ulusal ve uluslararası değişim fırsatları sunulması, öğrencilerle düzenli iletişim mekanizmalarının oluşturulması, öğrencilere burs olanakları sunulması güçlü yönlerdir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

Önümüzdeki dönemde;

1. Öğrenci sayısı, eğitim altyapısı, eğitim programının özellikleri ve öğretim üyesi sayısı dikkate alınarak analitik bir yaklaşım ile belirlenmesi,
 2. Öğrencilerin kurullardaki çalışmalarının yaygınlığı ve etkisinin artırılması, çalışmaların belgelenmesi,
 3. Mevcut danışmanlık sisteminin etkinliğinin izlenerek değerlendirilmesi,
 4. Kariyer planlama etkinliklerinin çeşitlendirilerek yaygınlaştırılması önerilir.
-

5. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Düzenli olarak yapılandırılmış formlar aracılığıyla öğrenci ve öğretim üyelerinin geribildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesi, öğrenci başarısının izlenmesi ve değerlendirilmesi, program değerlendirme sonuçlarının düzenli olarak analiz edilip raporlanması ve sonuçların çeşitli toplantılarda iç paydaşlarla paylaşılması, program değerlendirme sonuçlarının programın iyileştirilmesi için kullanılması güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Program değerlendirme sürecinin bir model kullanılarak geliştirilmesi önerilir.
-

6. ÖĞRETİM ELEMANLARI (AKADEMİK KADRO)

Akademik personelin görev ve sorumluluklarının tanımlanmış olması, akademik kadro planlamasının öğretim üyesi başına düşen iş yüküne uygun yapılması, atama ve yükseltme ölçütleri ile anabilim dallarının gereksinimleri göz önüne alınarak yapılması, atama yükseltmelerin ilgili yönerge doğrultusunda liyakat gözetilerek yapılması, akademik kadronun eğitim becerilerini ve sürekli mesleki gelişimini desteklemek için düzenli etkinlikler yapılması, akademik personelin gelişimi için etkinliklere katılımının bir yönerge doğrultusunda idari olarak desteklenmesi ve izlenmesi güçlü özelliklerdir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

Önümüzdeki dönemde;

1. Eğitim programının özelliklerine göre farklı dönem, süreç ve etkinliklerin gerektirdiği iş yüküne uygun akademik kadro gereksiniminin analitik olarak belirlenmesi,
 2. eğitimle ilgili kurullarda görev almanın atama ve yükseltme kriterlerinde bir karşılığının bulunması,
 3. Planlı, kurumsal gereksinimlere göre tasarlanmış ve sürdürülebilir eğitici gelişimi programlarının yürütülmesi,
 4. Eğitici gelişimi ve SMG programlarının etki ve etkinliğinin, katılımcıların kazanımlarını uygulamalarına yansıtma düzeyi üzerinden değerlendirilmesi için kurumsal bir yapının kurulması önerilir.
-

7. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR

Eğitimin yürütülmesi için gerekli büyük ve küçük amfi ve dersliklerin, laboratuvarların bulunması, öğrenciler için çalışma salonları, sosyal alanlar, kütüphane ve internet erişim olanaklarının bulunması, klinik eğitimin yürütülmesi için üniversite hastanesinin varlığı, eğitim ortamlarında gerekli asayiş, iş güvenliği, öğrenci ve hasta güvenliğine yönelik önlemlerin alınmış ve engelli öğrenciler için düzenlemelerin yapılmış olması, araştırma alt yapı olanaklarının öğrencilere sunulması güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Öğrencilerin hasta ile erken dönemde temas için daha fazla fırsatın sağlanması,
 2. Simüle/ standardize hasta ile eğitim olanaklarının yapılandırılarak tüm evrelere yaygınlaştırılması önerilir.
-

8. YÖNETİM VE YÜRÜTME

Eğitim programına uygun, işlerliği sağlanmış bir eğitim örgütlenmesinin oluşturulmuş, birimlerin görev ve sorumluluklarının mevzuatla tanımlanmış olması, eğitim yönetimi ve örgütlenmesine destek veren kurumsal yapıların oluşturulmuş, görev ve sorumluluklarının mevzuatla tanımlanmış olması, işlevsel bir kayıt belge sisteminin varlığı, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'nın bulunması, kurumun pandemi sürecinde oluşan şartlara hızla uyum göstererek

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

eğitim programının devamlılığını sağlamış olması, yönetici kadrolarının motive ve çözüm odaklı olması güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Eğitimin sürdürüldüğü diğer birimlerde karşılıklı görev ve sorumlulukların tanımlanmış olması,
 2. Eğitim yönetimi ile ilgili görevlerde eğitici gelişimi programlarına **katılım** bir kriter olarak belirlenmesi önerilir.
 3. Olağan dışı durumlarda yapılacaklar ile ilgili kurumsal stratejilerin belirlenerek belgelendirilmesi ve paydaşlar ile paylaşılması önerilir.
-

9. SÜREKLİ YENİLENME VE GELİŞİM

SANKO Üniversitesi'nin stratejik planının **olması** izleme ve değerlendirme raporları ile **tıp fakültesine** ait stratejik plan hedeflerine erişimin izlenmesi, Öz Değerlendirme Kurulu'nun bir iç denetim mekanizması olarak eğitim ile ilgili sürekli yenilenme ve gelişim düzeneğine katkıda bulunması, Tıp Fakültesinin sürekli yenilenme ve gelişim çalışmalarının eğitim programı, kullanılan öğretim ve ölçme değerlendirme yöntemleri, fiziksel altyapı, akademik ve idari kadro gelişimi ile ilgili öğeler içermesi ve kurumsal motivasyonu güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Fakültenin üniversite stratejik planının dışında kendine özgü stratejik plan geliştirilmesi,
2. Eğitimde sürekli yenilenme ve gelişimi destekleyecek kurumsal ve işlevsel yapıların oluşturulması önerilir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org