



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

AKREDİTASYON SONUÇ VE ÖNERİ RAPORU

2025

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI DEĞERLENDİRME VE ÖNERİ RAPORU

1. AMAÇ VE HEDEFLER

Kırıkkale Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin kurumsal amaçlarının; sosyal yükümlülükleri ve eğitim, araştırma ve hizmet öğelerini dikkate alarak tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Eğitim programının amaç ve hedeflerinin, bu hedeflerle ilişkili yetkinlikler ve yeterlikler listesinin TYYÇ ve UÇEP 2020 ile uyumlu biçimde belirlenmiş, duyurulmuş ve kullanılıyor olması, program hedefleri belirlenirken iç ve dış paydaş görüşüne başvurulmuş olması güçlü özellikleridir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Amaç ve hedeflerin gözden geçirilmesinde sosyal yükümlülüklerle ilişkili unsurların daha kapsamlı ve açık şekilde belirtilmesi ve stratejik planla izlenmesi,
 2. Tıp fakültesinin kurumsal amaç ve hedefleri ile eğitim programına ait hedeflerin tanımlanmasıyla ilgili tüm süreçlere iç paydaş katılımının artırılması ve katkının belgelenmesi,
 3. Program hedeflerinin düzenli olarak gözden geçirilmesi ve ihtiyaç saptandıkça güncelleme çalışmasının yapılması,
 4. Dış bileşenlerin amaç ve hedeflerin geliştirilmesine sağladığı katkının belirlendiği bir belge oluşturulması,
 5. Eğitim Programının amaç ve hedeflerinin belirlenmesi sırasında tıp eğitimi alanında uluslararası kuruluşlar tarafından yayınlanmış belgelerin göz önüne alınması ve katkılarının gösterilmesi önerilir.
-

2. Eğitim Programı

Eğitim programının yapısı ve kullanılan öğretim yöntemlerinin açıklanması ve tüm bileşenlerle paylaşılması, Programın ilk iki yılında alan dışı seçmeli dersler bulunması, Eğitim programının farklı evreleri için belirlenmiş amaç ve hedefler bulunması, programın bu yönde kazanım sağlayacak ayrıntılı şekilde düzenlenmiş olması, UÇEP 2020 ile uyum çalışmalarının yürütülmüş olması, uyumluluğun sınav yazılımı üzerinden izlenebiliyor olması, Klinik öncesi dönemde hastane yönetim uygulamaları hakkında kuramsal öğrenmelere yer verilmesi, klinik stajlarda hastane bilgi sisteminin tanıtılması, intörnlik yılında kullanımına yönelik uyum eğitimi bulunması, intörnlerin uzmanlık öğrencileri gözetiminde bilgi sistemini kullanabilmesi, Eğitim

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

programının farklı dönemlerinde davranış ve insan bilimleri ile sosyal bilim konularının yer alması, Gönüllülük dersinde proje oluşturma çalışması gibi uygulamaların ve literatür temelinde öğrencilere eleştirel değerlendirme, analitik düşünme ve problem çözme gibi beceriler kazandıracak unsurların bulunması, güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Öğrenen merkezli eğitim uygulamalarının nitelik ve nicelik olarak arttırılması,
2. Dikey entegrasyon unsurlarının güçlendirilmesi, yatay entegrasyonun (ör. transdisipliner hale getirilerek) güçlendirilmesi, ölçmelerin entegre hale getirilmesi,
3. Klinik staj döneminde de seçmeli ders veya stajlara yer verilmesi,
4. Halk Sağlığı AD uygulamalarına ek olarak üçüncü basamak dışında öğrenme etkinliklerinin programın diğer evrelerine de yaygınlaştırılması,
5. Programın asli unsuru olarak uzaktan eğitim uygulamalarının planlanması durumunda bu unsurların uzaktan eğitim ilkelerine uygun şekilde yapılandırılması,
6. Sosyal bilimler, davranış ve insan bilimleri konularına program içinde dikey ve yatay entegrasyona destek verecek şekilde yerleştirme seçeneklerinin araştırılması,
7. Tıp eğitiminin erken dönemlerinde öğrencilerin hasta ve toplumun sağlık sorunlarıyla karşılaşmasını sağlayacak uygulamalara yer verilmesi,
8. Eğitimin tüm evrelerinde, eğitimin ilk yıllarında da topluma dayalı eğitim etkinliklerine yer verilmesi için olanakların araştırılması,
9. Seçmeli derslerin her eğitim yılında yer alacak şekilde planlama yapılması,
10. SMG ve yaşam boyu öğrenme tutumunun kazanılıp kazanılmadığını belirlemeye yönelik ölçme değerlendirme uygulamalarına programda yer verilmesi,
11. Davranış ve sosyal bilimler ile tıpta insan bilimleri alanlarındaki öğrenmelerin davranışa dönüşmesini sağlamak için uygulamalı derslerin artırılması için olanakların araştırılması,
12. Bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak analitik, eleştirel düşünme ve değerlendirme, problem çözme, karar verme beceri fırsatları sağlaması konusunda, unsurların artırılması ve bu becerilerin kazanıldığını gösterecek ölçme uygulamalarının geliştirilmesi,
13. Öğrencilerin bilimsel araştırma çalışmalarının uygulama fazında yer alma fırsatlarının artırılması,
14. Ekip çalışması fırsatı sağlayan eğitim etkinliklerinin bu yöndeki amaç ve hedeflerinin daha açık ifade edilmesi ve ölçme unsurlarının eklenmesi,
15. Programda öğrencilerin mezuniyet sonrası çalışma koşullarına hazır bulunuşluklarını artıracak unsurların zenginleştirilmesi,

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

16. Eğitim programında bütün öğrencilerin en az bir Sosyal Sorumluluk Projesine katılımını sağlayacak düzenlemelere yer verilmesi,
17. Eğitim Programında Meslekler arası bakış açısı kazandıran uygulamalara yer verilmesi, önerilir.

3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ölçme değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütlerin, yasal çerçeve ve ana düzenlemelerinin Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri Eğitim-Öğretim Yönergesi ile belirlenmiş olması, akademik takvimde ve eğitim programında ölçmelerin tarihlerinin belirli olması, geçme - kalma koşullarının açık şekilde tanımlanmış olması, yönergeye web sayfasından erişilmesi, Ölçmelerin amaç ve hedefler doğrultusunda tasarlanması, öğrencilerin bu yöndeki farkındalıkları, uygulamaların geliştirilmesi yönünde açık çabaların olması, Sınav sonrasında öğrencilere sınav soruları hakkında kısmi geribildirimde bulunulması, sınav yazılımı üzerinden kişisel başarımlar hakkında ayrıntılı geri bildirim sağlanması, Yazılım üzerinden sınav sorularının amaç ve hedeflerle eşleştirilmesi, aynı sınavda çoklu soru türlerinin kullanılmaya başlanması, sözlü sınavların yapılandırılmış olması güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Tıp fakültesinin öğrencilerin değerlendirilmesinde Formatif sınavların niteliğine uygun bir şekilde programa eklenmesi,
2. Klinik dönemde objektif yapılandırılmış sınavların (yapılandırılmış sözlü, OSCE vs.) ve performans sınavlarının daha yaygın kullanılması, Öğrencilerin eğitim periyodu boyunca gelişimlerinin izlenebileceği portfolyo, gelişim sınavları gibi süreç odaklı ölçme değerlendirme yöntemleri kullanımının göz önüne alınması,
3. Öğrenme süreci içerisinde öğrencilerin kendi performanslarına yönelik geri bildirim alabilecekleri Mini-CEX gibi yapılandırılmış formatif sınav yöntemlerinin kullanılması,
4. Kullanılacak ölçme değerlendirme yöntemine karar verirken, ölçme değerlendirmenin temel ilkelerini göz önüne alarak uygulamaların yararlılığının değerlendirilmesi önerilir.

4. ÖĞRENCİLER

Geçerli yasal mevzuat çerçevesinde öğrenci görev ve sorumluluklarını gösteren yönetmeliğin bulunması, Oryantasyon oturumlarında görev hatırlatmaları yapılması, Stajyer ve intörnlerin klinik eğitim ortamlarındaki görev ve sorumluluklarının tanımlanmış olması, Öğrenci temsiliyeti için MÖTEÖK kurulmuş olması, Eğitimle ilgili kurullarda öğrencilerin görevlendirilmesi, Danışmanlık sistemi için yasal çerçevenin oluşturulmuş olması, öğrencilere

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

danışman atamasının yapılmış olması, danışmanların aynı zamanda bazı program bileşenlerinden de sorumlu olması nedeniyle öğrencilerle düzenli görüşmesinin sağlanması, Üniversitenin Danışma Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunmasının yanı sıra Psikiyatri Anabilimdalında görevli bir psikoloğun düzenli bilgilendirme ve danışma toplantıları düzenlemesi, talep eden öğrencilere psikolojik danışmanlık vermesi, Çok sayıda öğrenci kulübü üzerinden sanatsal ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi, yönetimin destek sağlaması, kampüste çeşitlilik ve sayı açısından yeterli spor tesisi olması, Öğrencilere burs ve yarı zamanlı iş olanağı sağlanması, Gerek yüzyüze, gerek elektronik ve fiziksel ortamlar kullanılarak iletişim kurulması, Okulda benimsenen açık kapı politikası iletişimi kolaylaştırıyor olması güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Öğrenci sayısının belirlenmesinde kurumsal iş yükü ve fiziksel kaynak analizini yapması ve raporlaması,
2. Öğrenci temsiliyetinin sağlıklı ve sürekli yürütülmesi için gerekli önlemlerin alınması,
3. Danışmanlık uygulamasının sürekli ve sağlıklı yürütülmesi için gerekli önlemlerin alınması,
4. Fakültenin tıp öğrencilerine yönelik spesifik kariyer planlama etkinlikleri düzenlemesi,
5. Kurum tarafından öğrencilere sağlanan sosyal, kültürel, sanatsal, sportif olanakların artırılması için çaba gösterilmesi,

5. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Kurul/staj ve yıl sonlarında düzenli olarak yapılandırılmış formlar aracılığıyla öğrenci ve öğretim üyelerinin geribildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesi, öğrenci başarısının izlenmesi ve raporlandırılması, Program değerlendirme çalışmalarının raporlanması ve raporların ilgili kurullara değerlendirilmek üzere sevk edilmesi, akademik kurullarda tartışılması ve sonuçların ilgili birimlerle paylaşılması, Program değerlendirme çalışmalarının programın iyileştirilmesinde kullanılması, güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Geri bildirim vermeyi teşvik edecek yol ve yöntemlerin geliştirilerek katılımın artırılması,
2. Öğrenci başarısının program değerlendirme sisteminde nasıl kullanıldığına ilişkin belgelerin tutulması,
3. Program Değerlendirme Sisteminin programın tüm bileşenlerini kapsayacak şekilde geliştirilmesi,

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

4. Dış değerlendirme çalışmalarını arttırmak için araştırma yapılması ve uygulama çeşitliliğinin artırılması,
5. Raporlama ve değerlendirme çalışmalarının sürekliliğinin sağlanması ve izleminin yapılması önerilir.

6. ÖĞRETİM ELEMANLARI (AKADEMİK KADRO)

Akademik kadronun görev ve sorumluluklarının belirlenmiş olması, atama ve yükseltmelerin ilgili yönerge doğrultusunda liyakat gözetilerek yapılması, Kurum bünyesinde farklı sürekli mesleki gelişim etkinlikleri düzenlenmesi, Eğitici eğitimlerinin yapılmış olması, elektronik sınav düzenlemeleri için soru yazma eğitimlerinin düzenlenmiş olması, Eğitim etkinliklerine katılımın maddi ve idari yönden desteklenmesi güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Akademik kadronun iş yükü analizinin yapılarak, uygun akademik kadro yapısı talebi için kanıt temelini oluşturularak güçlendirilmesi için çaba gösterilmesi,
2. Atama ve yükseltmelerde eğitim alanında ek kriterlerin kullanılması,
3. Eğitici eğitimlerinin kurum bünyesinde yürütülmesi ve farklı konulara odaklanmış eğitici eğitimlerinin düzenlenmesi için olanakların araştırılması, tazeleme eğitimlerinin gerekli olup olmadığının değerlendirilmesi, Eğitici gelişim etkinliklerinin bir takvim doğrultusunda düzenli olarak gerçekleştirilmesi ve aşamalı eğitim programları sunulması,
4. Eğitici gelişimi ve SMG programlarının etki ve etkinliğinin, katılımcıların kazanımlarını uygulamalarına yansıtma düzeyi üzerinden değerlendirilmesi için çaba gösterilmesi önerilir.

7. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR

Eğitimin yürütülmesi için yeterli sayıda derslik ve laboratuvar bulunması, büyük grup dersliklerinin yeni, konforlu ve büyük kapasiteli olması, laboratuvar donanımlarının olması, Öğrenciler için yeterli sosyal ve çalışma alanlarının bulunması, kampüs içi ulaşım olanaklarının olması, Yeterli bir kütüphane binası bulunması, kampüs dışı dahil öğrencilerin kullanımına açık elektronik veri tabanları ve elektronik karar destek sistemlerinin bulunması, elektronik öğrenme araçlarının bulunması, kampüs içinde yeterli internet alt yapısının kurulmuş olması, elektronik sınav alt yapısının bulunması, Hastanenin yeterli hasta çeşitliliğini sağlayacak poliklinik ve yatan hasta sayısına sahip olması, Klinik eğitimler için ayrılmış derslik ve seminer odalarının bulunması, kliniklerde öğrencilerin kullanımına ayrılmış odaların bulunması,

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

Binalarda fiziksel güvenlik önlemlerinin olması, kritik geçişlerde güvenlik elemanlarının bulunması, öğrencilere iş ve laboratuvar güvenliği konusunda eğitim unsurlarının bulunması, Engelli öğrencilere yönelik düzenlemeler gerek derslik, gerek hastane ortamlarında bulunması, bazı binaların bu alanda YÖK tarafından belgelenmesi güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Küçük grup dersliklerinin iyileştirilmesi için olanakların araştırılması, maket ve laboratuvar malzemelerinin yenilenmesi için planlamaların yapılması,
2. Klinik eğitim için ayrılmış derslik ve seminer odalarının sayı ve kapasite artırımı ile stajyer ve intörnlerin kullanımındaki odaların donanımlarının iyileştirilmesi için olanakların araştırılması,
3. Üçüncü basamak dışında öğrenme fırsatlarının eğitimin bütün evrelerine yaygınlaştırılması,
4. Eğitim programında Simüle/standardize hasta ile eğitime yer verilmesi için olanakların yaratılması,
5. Araştırma çalışmalarına katılım konusunda öğrencilere sistematik fırsatlar sağlanması için düzenlemelerin yapılması önerilir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

8. YÖNETİM VE YÜRÜTME

Eğitim Programının yapısı ile uyumlu kurul ve komisyonların kurulmuş olması, Eğitimin sürdürüldüğü birimler arasında verimli bir iş birliğinin olması, sorunlar için ortak çözümler bulunması, fizik mekanların ve teknik donanımın bakımının sürekli olduğunun izlenmesi, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'nın bulunması, Tıp Fakültesi dekanının eğitimle ilgili bilgi ve deneyim sahibi olması, Yönetici kadrosunda yer alan öğretim elemanlarının eğitim deneyimine sahip olmaları, Eğitim belgelerinin düzenli tutulması, erişilebilir bir arşiv sisteminin olması, istenen belgelere erişilebilmesi, Uzaktan eğitim gerektiren durumlar için yasal ve teknik yapılanmanın bulunması, Klinik eğitim evresindeki öğrencilerin poliklinik çalışmalarına katılması, eğitimci sorumluluğunda tanı ve bakım hizmetlerine ve klinikte yürütülen SMG çalışmalarına katılması güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Eğitim örgütlenme yapısının korunması, Eğitimle ilgili kurul ve komisyonlar arasındaki eşgüdümü gösteren tablo ve şemaların oluşturulması ve işleyişine ilişkin protokol oluşturulması,
2. Tıp Eğitimi Anabilim Dalının yapılanma sürecinin tamamlanması ve akademik kadrosunun güçlendirilmesi
3. Eğitim yönetimi ile ilgili görevler için eğitici gelişim programlarına katılımın kriter olarak göz önüne alınması,
4. Olağandışı durumlarda eğitimin sürdürülmesi için farklı senaryoları dikkate alan, çok boyutlu bir stratejinin geliştirilmesi için çalışma yapılması,

9. SÜREKLİ YENİLENME VE GELİŞİM

Kırıkkale Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin kurumsal amaç ve hedeflerini dikkate alan halen yürürlükte olan bir stratejik planının bulunması, Eğitimle ilgili gelişim düzeneğinin eğitimle ilgili aktif çalışan kurullar gözetiminde yapılması, sürekliliği olan bir program değerlendirme sisteminin çıktıları ile bu faaliyetlerin sürdürülmesi, Toplumun gereksinimleri doğrultusunda ve yenilikleri dikkate alarak belirlenmiş amaç ve hedeflerin düzenli olarak gözden geçirilmesi, ilk çalışmanın gerçekleştirilmesi, sonraki gözden geçirmeler için karar alınmış olması, Ölçme Değerlendirme Kurslarının olması, soru hazırlama kılavuzunun kullanılması, Belirtke tabloları doğrultusunda soruların hazırlanması, Sınav analizlerinin yapılarak sonuçların paylaşılması, Stratejik hedefler arasında eğitim öğretim ortamları ve sosyal alanların iyileştirilmesinin bulunması, morfoloji binası için mali kaynak bulma

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

girişimlerinin olması, Akademik kadro gereksinimlerinin düzenli aralıklarla saptanarak istemde bulunulması güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Fakültenin kurumsal amaç ve planlarıyla ilişkilendirilme çalışmalarının süreklilik kazanması için gerekli önlemlerin alınması ve uygulamaların etkisinin değerlendirilmesi,
2. Başarı ölçütleri, eylem adımları, iç ve dış paydaşların rolleri, risk analizleri ve performans ölçütlerini içeren göstergeler üzerinden sürekli yenilenme ve gelişim etkinliklerinin izlenmesi önerilir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org