



İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

AKREDİTASYON SONUÇ VE ÖNERİ RAPORU

2025

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNGİLİZCE EĞİTİM PROGRAMI SONUÇ VE ÖNERİ RAPORU

1. AMAÇ VE HEDEFLER

Eğitim programının güçlü yönleri:

Fakülte amaçlarında her üç alanda topluma katkı sağlama vurgusunun yer alması, 2025-28 stratejik planında sosyal yükümlüğe dair amaçların tanımlanmış olması,

Fakültenin amaçlarının eğitim, araştırma ve hizmete yönelik ayrı ayrı düzenlenmiş ve paylaşılmış olması,

Fakültenin amaçlarının kuruluş aşamasında, kurucu öğretim üyeleri ile yürütülen çalışmalar ile tanımlanmış olmakla birlikte, danışma kurulunun ve Tabib Odası'nın tıp eğitiminin geleceğine yönelik görüşlerinin alınması, 2024 yılında başlatılan güncelleme çalışmasında ise dış ve iç paydaş katılımının artırılmış olması,

Fakültenin amaçları web sayfasından paylaşılması,

Eğitim programı hedeflerinin TYYÇ'ne / UÇEP'e uyumunu gösteren karşılaştırmalı tablolar hazırlanmış olması,

Yeterliklerin, UÇEP 2020 dikkate alınarak güncellenmiş olması,

Eğitim programında eğitimin her modül/kurulu için ayrı ayrı tanımlanmış öğrenme çıktılarının belirlenmiş ve Airtable sistemi kullanılarak izleniyor olması,

Modül/kurul yeterliklerinin program yeterliklerinin ile ilişkilendirilmiş olması,

Öğrenme hedeflerinin, Fakültenin amaçlarının belirlenmesi ile benzer olarak başlangıçta uluslararası örnekler dikkate alınarak fakülte kurucuları tarafından belirlenmiş olmakla birlikte, her dönem sonrasında öğretim üyeleri ve öğrencilerden düzenli olarak alınan geribildirimler ile dersler ve uygulananın güncelleniyor olması, bu kapsamda hazırlanan değerlendirme ve elde edilen raporlar ile her bir modüle yönelik bilgi edinilmesi,

Eğitim programı hedefleri/çıktılarına yönelik 2017 ve 2024 yılında güncelleme çalışmalarının yapılmış ve güncelleme çalışmasında dış bileşenlerden katkı ve görüşler alınmış olması,

Öğrenme hedeflerinin Bologna ders bilgi paketlerinde ayrıntılı olarak tanımlanması, bu ders paketleri üzerinden ayrıntılı bir ders/modül değerlendirme raporu hazırlanıyor olması ve staj rehberlerinde kullanılması,

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

Öğretim süreçlerinin öğrenme çıktılarına ulaştırması ile ilgili değerlendirme yapılması, öğrencilerin öğrenme çıktılarına ulaşmasının Blackboard uygulamasında izlenmesi,

Fakültenin kuruluşunda bir SWOT analizi yapılarak stratejik plan hazırlanmış olması amaç ve hedefler başlığında öne çıkan güçlü yönleri olarak belirlenmiştir.

Önümüzdeki dönemde;

- Fakülte amaçlarında yapılacak güncellemede, topluma katkının yanında toplum katılımını sağlamanın eklenerek sosyal yükümlülük bakış açısının genişletilmesi,
- Bir sonraki güncelleme döneminde dış paydaş katılımının genişletilmesi, iç paydaşlarda öğrenci ve öğretim üyesi farkındalığı ve katkısının artırılması, özellikle klinik alanda öğrenci ve öğretim üyesinin farkındalığının artırılması ve katılımının teşvik edilmesi,
- Fakültenin üç evresi için öğrenme çıktılarının belirlenmesi ve bu evrelerin çıktılarının program yeterlikleri ile ilişkilendirilmesi,
- Her dönem sonrasında öğretim üyeleri ve öğrencilerden düzenli olarak alınan geribildirimlerde ders içerikleri ve programın uygulanışının ile birlikte amaç ve öğrenim hedeflere yönelik görüşlerin de alınması,
- Yapılacak değerlendirme ve karar çalışmalarının (SWOT analizi vb) hazırlık sürecine nasıl yansıdığının belgelendirilmesi,
- Güncelleme çalışmasında ele alınan, incelenen uluslararası çalışmalar ve karşılaştırmaların belgelenmesi önerilir.

2. EĞİTİM PROGRAMI

Eğitim programının güçlü yönleri:

Fakültede modüler ve klinik öncesi ve klinik yılların temalar altında ortak alanları kapsayacak şekilde entegre bir program yürütülüyor olması,

Modül/kurul programları ve Evre 2 ve 3 için rehberlerin hazırlanmış olması,

Klinik entegre oturum, TBL, PDÖ, akran eğitimi, simülasyon, klinik akıl yürütme oturumları, klinik farmakoloji oturumları gibi yeterlikler doğrultusunda çeşitli öğretim yöntemlerinin kullanılıyor olması,

Klinik öncesi yıllarda çok çeşitli öğrenme yöntemleri ile entegrasyonun güçlendirilmiş olması,

Program temalarının (araştırma ve bilgi yönetimi modülü, etik ve profesyonel değerler vb.) evreler içerisinde farklı öğrenme etkinlikleri ile entegre edilmesi,

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

Öğrencilere öz-yönetimli öğrenme olanakları sağlayacak şekilde kaynaklardan yararlanılması ve bu sürecin öğrenci portfolyoları ile izlenmesi,

Evre 1’de alan içi ve dışından seçmeli programlar, Evre 2 ve 3’de ise tıp alanı içinden seçmeli derslerin mevcut olması,

Toplum içinde uygulamalara yer verilmesi (Evre 1’de birkaç kuruma yapılan kısa süreli ziyaretler, Yaşam Biçimi programında akran eğitimi, Evre 3’de eASM’lere yapılan ziyaretler, halk sağlığı ve aile hekimliği programında yapılan ziyaretler vb.) ve toplumun öncelikli sağlık durumlarının ders programının içinde çeşitli öğrenme etkinlikleri ile tartışılması,

Üniversitenin teknoloji destekli eğitim altyapısı bulunması, Blackboard sistemi kullanılması, ders materyalleri ve programların bu sistemde kayıtlı olması, ders kayıtlarının panopto sistemi ile alınabilmesi ve öğrenci ödevleri ve gelişiminin izlenmesi,

Üniversitenin Öğretme ve Öğrenme Merkezi (Teaching and Learning Center) bulunması, uygulamaya yönelik rehberlerin bu merkezce hazırlanması, var olan Öğrenme Yönetim Sisteminin (LMS, BlackBoard) olağanüstü durumlarda yaşanabilecek aksaklıklar ile ilgili yeni düzenlemeler ve telafi programları için olanak sağlaması,

İlk üç yılda davranış ve insan bilimleri ile sosyal bilimlerinin Human Society Planet (İnsan Toplum Gezegen) programı ile entegre edilmesi ve D6’da etik ve profesyonellik ve liderlik programı bulunması,

Öğrenci merkezli eğitim etkinlikleri ve araştırma programları ile yaşam boyu öğrenme tutumu kazandırılması,

Eğitim programının içeriğinin yeterlikler doğrultusunda düzenlenmiş olması,

UÇEP uygunluğu için Fakülte kuruluşu sırasında ve daha sonra güncelleme çalışmaları ile program çıktıları ve kapsam eşleştirmeleri ile yapılmış olması,

Davranış ve sosyal bilimler ve tıpta insan bilimlerinin, İnsan Toplum Gezegen, Yaşam Biçimi Tıbbi, etik ve profesyonellik ve liderlik modüllerinde kapsanması,

Bilimsel ilke ve yöntemleri, eleştirel düşünme ve değerlendirme, problem çözme, karar verme becerinin kazandırılması için Araştırma ve Bilgi Yönetimi, Kritik Düşünme, Klinik Akıl Yürütme, Kanıta Dayalı Tıp gibi programlar uygulanması, öğrencilere seçmeli (araştırma yolağı, diğer seçmeli araştırma dersleri) olarak araştırma deneyimi kazanma fırsatı verilmesi,

Program boyunca öğrencilerin öğrenen merkezli etkinliklerde ekip çalışması yürütmesi,

Mezuniyet sonrası eğitim ve çalışma koşullarına hazırlık için programda yer verilen dersler ve etkinlikler (sağlık örgütlenmesi, sağlık hukuku, profesyonellik, etik ve liderlik modülleri,

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

toplum içi uygulamalar, acil hasta yönetimi ve oryantasyon eğitimi) bulunması ve kariyer planlamaya yönelik etkinlikler düzenlenmesi,

Kanıtı Dayalı Tıp eğitim ve uygulamalarının Araştırma ve Bilgi Yönetimi, Kritik Düşünme, Klinik Akıl Yürütme gibi programlar ile kapsanması kurumun güçlü yönleri olarak öne çıkmaktadır.

Önümüzdeki dönemde;

- Uygulanan programın anlaşılmasını kolaylaştırmak için hazırlanan rapor (ÖDR, program değerlendirme vb.) ve paylaşımlarda eğitim programının bütünlüklü bir tanımının yapılması, program haritasının eklenmesi ve kullanılan yöntemlerin özetlenmesi,
- Uygulanan öğretim yöntemlerinin programdaki ağırlığının (tüm programdaki ders saati ve kredisi açısından oranları gibi) özet bir tablo olarak hazırlanması,
- Klinik stajların entegre uygulaması için programların geliştirilmesi, bu programlarda süreç ve klinik öğretim metotları ve ölçme değerlendirmenin disiplinler ile ortaklaşa hazırlanarak uygulanması,
- Bağımsız çalışma saatlerinin öğrenen merkezli uygulamalar ile ilişkilendirilmesi,
- Seçmeli derslere her eğitim yılına yaygınlaştırılması ve alan dışı seçmeli derslerin tıp fakültesi öğrencilerinin üniversitenin diğer öğrencileriyle birlikte alması için düzenlemeler yapılması,
- Aile hekimliği ve halk sağlığında üçüncü basamak dışı sağlık kurumları ve toplum içinde eğitim etkinliklerinin programı yürüten öğretim üyeleri tarafından izleminin güçlendirilmesi,
- Fakültenin üçüncü basamak dışı sağlık kurumlarında öğretim için kendi yürüteceği bir program geliştirmesi, uygulaması, izlemesi ve ilgili kurumlarla doğrudan protokol yapılması,
- Toplum Sağlığı Merkezi uygulamalarının programa eklenmesi,
- Topluma dayalı eğitim etkinliklerin tüm yıllara yaygınlaştırılması,
- Dış kurumlarda uygulanan tüm klinik eğitim etkinliklerinin (kadın doğum, pediatri vb.) izlenmesi ve etkinliğinin değerlendirilmesi,
- Fakültenin uzaktan eğitim sistemi ile ilgili yönerge ve rehberlerin hazırlanması,
- Erken dönemde hasta ile karşılaşmayı sağlayacak programların, örneğin hastane ve poliklinik ziyaretleri gibi, artırılması
- Mezuniyet sonrası eğitim ve çalışma koşullarına öğrencileri hazırlayabilmek için öğrencilerin daha çok ve çeşitli hasta görmelerini sağlayacak kurumsal işbirliklerinin artırılması, sürecin izlemine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi ve değerlendirilmesi,
- Öğrencilerin sosyal sorumluluk çalışmalarına katılımını sağlayacak olanakların artırılması,
- Klinik yılların başında hasta bilgi sistemlerine yönelik yapılandırılmış eğitim programları planlanması,

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

- Sağlık profesyonelleri eğitiminin aynı kampüste veriliyor olmasını fırsata dönüştürerek programda meslekler arası işbirliği ve öğrenme olanaklarının geliştirilmesi,
- Klinik beceri, iletişim ve simülasyon laboratuvarlarının ortak kullanımı ve ortak programlar geliştirilerek meslekler arası işbirliği ve öğrenme olanaklarının geliştirilmesi önerilir.

3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitim programının güçlü yönleri:

Ölçme değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütlerin fakültenin öğretim ve sınav yönetmeliği ders paketleri veya rehberlerinde açıklanması ve ilk yıl öğrencilere genel ilkelerin sunulması,

Ölçme ve değerlendirme için modül/derslere göre ve çıktılar ile uyumlu olacak şekilde çeşitli yöntemlerin kullanılması,

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin ders çıktı ve hedefleri ile eşleştirilerek, belirtke tablolarının hazırlanması,

Ölçme yöntemleri için uygulama rehberleri, akış şemalarının oluşturulmuş olması,

Ölçme sonuçlarının analiz edilmesi, sorulara ilişkin geribildirim verilmesi, sınav başarıları ve öğrenci performansları izlenmesi,

Ölçme ve değerlendirme süreçlerini yönetmek ve izlemek için Blackboard ve Airtable gibi elektronik araçlar kullanılması,

Öğrencilere Blackboard aracılığı ile performans izlemi ve geribildirim sağlanması, farklı ölçme yöntemleri ile öz-değerlendirme, portfolyo vb. süreç içerisinde öğrencilerin izlenmesi ve geribildirim verilmesi,

Ölçme ve değerlendirmenin soru çeşitliliği, yöntem çeşitliliği, geribildirim, portfolyo uygulamaları ile öğrenmeyi desteklenmesi,

Ölçme ve Değerlendirme ve Eğiticilerin Eğitimi Kurulu tarafından öğretim elemanlarına ölçme ve değerlendirme yöntem ve stratejilerini içeren bilgilendirmeler ile yeni gelişmeler paylaşılması, Öğretme ve Öğrenme Merkezi'nce üniversite genelinde düzenlenen eğitimlerin bulunması,

Sınavlar ile ilgili geri bildirim alınması ve ders modülleri için sınav analizlerinin yapılması öğrencilerin değerlendirilmesi kapsamında öne çıkan güçlü yönlerdir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

Önümüzdeki dönemde;

- Özellikle Evre 2’de anabilim dalları entegre olarak tanımlanmış stajlarda bağımsız ölçme uygulamaları yerine stajlarda yeterliklerin bütünlüklü ölçülmesi sağlayacak ölçme yöntem ve uygulamalarının geliştirilmesi.
- Fakültede tüm dönemlerde kullanılan ölçme değerlendirme sistem ve yöntemlerinin bütünlüklü açıklayan bir yönerge ya da rehberin hazırlanması önerilir.

4. ÖĞRENCİLER

Eğitim programının güçlü yönleri:

Fakültenin altyapı ve insan gücü doğrultusunda öğrenci sayısının belirlenmiş olması,

Mevzuata uygun bir süreç işletilerek ÖSYM, Yatay Geçiş ve Uluslararası öğrencileri için ayrı akışların hazırlanmış olması,

Öğrencilerin görev ve sorumluluklarının yönetmelik ve anabilim dallarının hazırladıkları rehberlerde, 4. ve 5. sınıflar için staj rehberi ve intörnlik ders izlencesinde açıklanmış olması,

Üniversite düzeyinde seçimle belirlenen öğrenci konseyi ve fakülte düzeyinde Tıp Öğrenci Kurulu’nun bulunması ve TÖK yönergesinin hazırlanmış olması,

Eğitim ile ilgili kurullarda TÖK öğrenci temsilinin bulunması,

Danışmanlık sisteminin mevcut olması ve Blackboard üzerinden performans sistemi ile birleştirilmiş öğrenci izlemi yapılıyor olması

Üniversitede Psikolojik Gelişim ve Danışma Merkezi’nin hizmet vermesi

Çeşitli kariyer planlama etkinliklerinin düzenlenmesi,

Balçova kampüsünde bulunan spor ve sanat olanakları ve belediyesi tesisleri ile anlaşma yapılarak bu olanakların artırılması,

Öğrencilere yönelik okul ücretlerinde başarıya göre indirim, yurt olanakları ücretli çalışma olanağı, yemek bursu, hastanede ücretsiz yemek ve kira yardımı gibi destekler sağlanması,

Erasmus ve staj değişimleri etkin şekilde yapılması öğrenciler başlığı altında kurumun güçlü yönleri olarak öne çıkmaktadır.

Önümüzdeki dönemde;

- Öğrencilerin görev ve sorumluluklarını açıklayan ayrı bir rehber (etik kodlar, öğrenci sorumlulukları gibi) hazırlanması,

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri

Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir

Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70

E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

- Öğrencilerin bütün eğitim kurulları çalışmalarına aktif ve düzenli katılımının teşvik edilmesi,
- Öğrencilerin sağlık ve psikolojik durumunun izlenmesi ve desteklenmesi için yapıların güçlendirilmesi ve Psikolojik Gelişim ve Danışma Merkezi'nde öğrenci sayına uygun yeterli sayıda uzman görevlendirilmesi,
- Düzenli kariyer günleri ve etkinliklerinin planlanması ve izlenmesi ve/veya danışmanlık sistemine kariyer danışmanlığı eklenerek genişletilmesi,
- Sosyal, kültürel, sanatsal, sportif etkinliklere katılımın artırması, özellikle hastane bölümünde çevrede bulunan tesislerden yararlanılabilmesi için işbirliği ve protokol yapılması önerilir.
- Klinik öncesi ve klinik yıl öğrencilerini bir araya getirecek etkinlikler planlanması önerilir.

5. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Eğitim programının güçlü yönleri:

Düzenli öğrenci ve öğretim elemanı geribildirimleri alınması ve raporlandırılması,

Son iki yıl için geribildirim, özdeğerlendirme ve başarıları irdeleyen program değerlendirme raporlarının hazırlanmış olması,

Ders değerlendirme raporlarının koordinatörler tarafından hazırlanarak değerlendirilmesi,

Modül değerlendirme ve geribildirimlerinin akademik kurul ve TÖK ile paylaşılması, sonuçların Müfredat Kurulu'nda ele alınarak kararlarda kullanılması,

Program değerlendirme sisteminin, henüz yeni olmakla birlikte bir plan çerçevesinde CIPP ve Kirkpartick modeli ile yapılandırılmış ve hedeflerinin belirlenmiş olması program değerlendirme kapsamında Fakültenin öne çıkan güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

- Program değerlendirme raporlarının tüm öğrenci ve öğretim üyelerinin erişebileceği şekilde paylaşılması,
- Tüm boyutları ele alan bir program değerlendirme raporunun hazırlanması, uygulanan yeni modül ve yöntemlerin uzun süreli etkilerinin incelenmesi ve programın iyileştirilmesinde kullanılması,
- Program değerlendirme sonuçlarının eğitim kurullarında nasıl ele alınacağına ve programının iyileştirilmesine nasıl yansıtılacağına ilişkin yönetim akışlarının belirlenmesi ve paylaşılması önerilir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

6. ÖĞRETİM ELEMANLARI (AKADEMİK KADRO)

Eğitim programının güçlü yönleri:

Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ortalamasının altında olması,
Akademik Personel Yönergesi ve görev tanımlarının bulunması,
Eğitim ile ilgili faaliyetler ve akademik etkinlikler elektronik sistemler üzerinden izlenmesi,
Seçim, atama ve yükseltmeler için yönetmeliğin mevcut olması,
Eğitim kurullarında görev almış olmanın yeniden atamalarda dikkate alınması,
Eğitici Eğitimi Kurulu'nun oluşturulmuş olması, yeni başlayan öğretim üyelerine eğitimler verilmesi, Öğretme ve Öğrenme Merkezi'nin eğitici uyumu ve gelişimi için kurslar düzenlemesi,
Sürekli Mesleki Gelişim Koordinatörlüğü'nün kurulmuş ve planlama çalışmalarına başlamış olması,
Öğretim üyeleri için sürekli mesleki gelişim etkinliklerine katılım desteği ve izin verilmesi,
Eğitici gelişimi ve SMG programlarının etki ve etkinliğini değerlendirilmesi için Öğretme ve Öğrenme merkezinin düzenlediği etkinliklerde geribildirim alınıyor olması akademik kadro açısından kurumun öne çıkan güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

- Her eğitim dönemi öncesi programdaki ders ve uygulamalara göre ihtiyaç duyulan öğretim üyesi sayısı ve niteliği ile ilgili analizlerin yapılması ve bu doğrultuda görevlendirmelerin yapılması,
- Tüm kliniklerde eğitim programının yürütülmesi için yeterli akademik kadro bulunması için çalışmalar yapılması,
- Yarı zamanlı öğretim üyesi tanımının gözden geçirilmesi, bu öğretim üyelerinin programın planlanması ve geliştirilmesine katkısını nasıl sunacağına tanımlanması,
- Eğitici gelişim programlarına katılım, atama ve yükseltme kriterlerinde yer almaması,
- Eğiticilerin Eğitimi Kurulu Yönergesi'nin süreci ve gereklilikleri tam olarak açıklayacak şekilde güncellenmesi,
- Eğitici gelişimleri ve SMG etkinlikleri için yıllık veya daha uzun süreli planlarının hazırlanması,
- SMG etkinliklerine katılımın akademik atama ve yükseltme ile sınırlı kalmaması, izlenmesi ve teşvik edilmesi,

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

- Eğitici gelişimi ve SMG programlarının etki ve etkinliğinin değerlendirilmesi ve raporlandırılması önerilir.

7. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR

Eğitim programının güçlü yönleri:

Fakültede, eğitim programının yapısı, özellikleri ve öğrenci sayısına uygun şekilde büyük ve küçük gruplarda eğitim etkinlikleri için kullanılan amfi, derslik, seminer odası, öğrenci laboratuvarlarının mevcut olması,

Eğitim programının yapısı, özellikleri ve öğrenci sayısına uygun şekilde çalışma salonları, sosyal alanlar ve öğrenci kullanımına uygun alanlar bulunması,

Kütüphane, çalışma ve okuma alanları, elektronik ve basılı kaynaklar, veri tabanlarının mevcut ve hekimlik alanına özel eğitsel veri tabanlarına erişim sağlanmış olması,

Öğrencilerin hekimlik bilgi, beceri ve uygulamalarında deneyim kazanmalarını sağlayacak klinik eğitim ortamları ve fırsatlarının çeşitli protokollerle artırılmaya çalışılması,

Klinik ve profesyonel becerilerin gelişimi için ilk üç yılda simüle laboratuvarlar, eASM ziyaretleri gibi ortamların kullanılması,

Klinik eğitimin yürütüldüğü ana hastanede eğitimler için uygun derslik ve alan ayrılması,

Üniversite yerleşkesi için güvenlik, uyum programı ve laboratuvar kurallarının mevcut olması,

Öğrencilerin iş güvenliği eğitimine katılması ve hastane koşullarına adaptasyon için program yürütülmesi,

Üniversitede Engelli Destek Birimi bulunması, engelli öğrenciler için tıp fakültesi binasında düzenlemeler yapılmış olması ve derse erişim açısından altyazı, kayıt, gözetmen desteği sağlanması,

Öğrencilerin araştırma yapabilmesi için laboratuvarlar bulunması ve destek sağlanması eğitsel kaynak ve olanaklar çerçevesinde öne çıkan güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

- Fakültenin klinik eğitim programlarını mümkün olduğu kadar afiliye olduğu hastane ve kurumlarda yürütülmesi,
- Olanaklı olmadığı durumlarda klinik deneyimi artırmak için farklı hastane ve kurumlarla işbirliği yapıldığında klinik eğitimcilerin görevlendirilerek eğitim programı doğrultusunda uygulamaların yapıldığının izlenmesi ve değerlendirmesi,

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

- Fakültenin üçüncü basamak dışı sağlık kurumlarında öğretim için kendi yürüteceği bir program geliştirmesi, uygulaması, izlemesi ve ilgili kurumlarla doğrudan protokol yapılması,
- Toplum Sağlığı Merkezi uygulamalarının programa eklenmesi,
- Simüle/standardize hasta uygulamalarının kliniğe geçiş uygulamalarında daha etkin kullanılması önerilir.

8. YÖNETİM VE YÜRÜTME

Eğitim programının güçlü yönleri:

Fakültede eğitim programının özelliklerine uygun eğitim örgütlenmesi, kurul/komisyonlar yapılandırılmış, görev tanımları yapılmış ve paylaşılmış olması,

Programda klinik eğitim ve toplum içi eğitim etkinliklerinin yürütülmesine yönelik farklı kurum ve kuruluşlarla protokoller yapılmış, ilkelerin ve karşılıklı görev tanımlarının olması,

Eğitim yönetimine fakülte içinde ve ayrıca hastanede destek veren idari personel bulunması,

Üniversite bünyesinde öğrenci işleri ve eğitim ortamlarında teknik destek veren birim bulunması,

Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'nda eğitim programının planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi süreçlerine aktif katkı sağlayan tam zamanlı bir öğretim üyesi bulunmuş olması,

Dekanlık yönetiminin güçlü liderlik özelliği, yönetici kadroların eğitim yönetimi konusunda deneyimli olması, motivasyonlarının yüksek ve kurum aidiyetlerinin güçlü olması,

Fiziki ve elektronik arşiv sisteminin mevcut olması ve eğitim programları ve materyallerin öğrenme yönetim sisteminde (Blackboard) erişilebilir şekilde arşivlenmesi,

Olağandışı koşullarda eğitimin sürdürülmesi için yönergenin hazırlanmış olması,

Klinik eğitimin sürdürüldüğü afiliye hastanenin başhekiminin tıp fakültesi öğretim üyesi olması, eğitimle ilgili gereksinimlerin Dekanlık ve Başhekimliğin uyumlu çalışması ile planlanması ve karşılanması ve hastanede eğitim odaklı bir yaklaşım sağlanması kurumun örgütlenme, yönetim ve yürütme başlığında öne çıkan güçlü yönleridir.

Önümüzdeki dönemde;

- Klinik öncesi ve klinik dönem eğitim kurullarının planlama ve karar verme süreçlerinde birlikte etkin çalışmalarının düzenlenmesi,

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

- İşbirliği yapılan dış kurumlarda, eğitim programlarının yürütülmesine ilişkin esasların yönerge ya da rehberlerle tanımlanması,
- Eğitim yönetimi ile ilgili görev ve süreçlerde akademik personelin iş yükünü azaltmak için gerekli destek birimleri (program, ölçme-değerlendirme ofisi) oluşturması,
- Eğitim yönetiminde alınacak görevlerde eğitim ve yönetim programlarına katılmış olmanın teşviki için kriterlerin yazılı olması,
- Blackboard'da arşivlenen eğitim programları ve materyalleri için yedekleme ve güvenlik için önlemlerin alınması önerilir.

9. SÜREKLİ YENİLENME VE GELİŞİM

Eğitim programının güçlü yönleri:

Fakültede SWOT ile ulaşılan durum analizi yapılmış olması ve stratejik plan ve hedeflerinin tanımlanmış olması,

Süreklilik gösteren kurumsal ve işlevsel bir yapı oluşturulabilmesi için kalite sistemi oluşturulması ve akış şemalarının hazırlanmış olması,

Eğitim programı amaç ve hedeflerinin (çıktılar) güncellenmesine yönelik çalışmaların yapılması ve elde edilen geribildirimler doğrultusunda değişiklikler yapılması,

Çeşitli ölçme değerlendirme yöntemlerinin çıktılar ile ilişkilendirilerek kullanılıyor olması,

Fiziksel alt yapı ve olanakların geliştirilmesi için yeni bir kampüs inşaatının devam ediyor olması,

Öğretim üyelerinin yurt içi/dışı mesleki gelişimleri, farklı birimlerde deneyim kazanmalarının destekleniyor olması,

İdari kadronun Üniversite genelindeki gelişim çalışmalarına dahil edilmesi ve isteyen idari personele burslu yüksek lisans eğitim olanağı sağlanması kurumun sürekli yenilenme ve gelişim açısından öne çıkan güçlü yönleridir.

Önümüzdeki dönemde;

- Fakültenin kurumsal amaç ve planları ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmış eğitimle ilgili bir sürekli yenilenme ve gelişim planı oluşturulması,
- 2023-25 dönemi öncesi plan dönemi için bir durum analizi raporu hazırlanması ve paylaşılması,
- Fakültenin eğitim ve yönetim kurul ve birimleri arasında çalışma akışının görünür hale getirmesi,

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

- Fakültede amaç ve hedeflerin (çıktılar) güncellenmesi ve sürekli gelişim için nasıl bir yol veya politika izleneceğini açıklayan belgelerin, akış şemalarının ve açıklamaların hazırlanması,
- Bütüncül bir program değerlendirme raporunun tartışılarak ölçme sistem ve yöntemlerini de içeren bir genel değerlendirme yapılması,
- Klinik eğitimlerin sürdürülebilirliği için yeni işbirlikleri planlanması,
- Akademik ve idari kadronun planlanması, yenilenme ve gelişimi için işgücü analizi, eksik alanların belirlenmesi ve insan gücü planlanmasının yapılması önerilir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org