



DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

AKREDİTASYON

SONUÇ VE ÖNERİ RAPORU

2025

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

MARMARA-DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTELERİ ORTAK TIP EĞİTİMİ PROGRAMI DEĞERLENDİRME VE ÖNERİ RAPORU

1. AMAÇ VE HEDEFLER

Doğu Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerinin fakültenin sosyal yükümlülükleri de göz önüne alınarak iç ve dış bileşenlerin katkısı ile güncellenip paylaşılması, , son dönemde eğitim programına ait mezuniyet hedeflerinin yetkinlikler, yeterlikler ve alt yeterlikler şeklinde yeniden tanımlanmış olması, Tıp fakültesinin, amaç ve hedeflerinin tanımlanması sürecinde uluslararası tıp eğitimi amaç ve hedeflerinin gözden geçirilmiş olması, eğitim programının amaç ve hedeflerinin belirlenmiş, duyurulmuş ve kullanılıyor olması güçlü özellikleridir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Tıp fakültesinin kurumsal amaç ve hedefleri ile eğitim programına ait hedeflerin tanımlanmasıyla ilgili tüm süreçlere iç ve dış paydaş katılım ve katkılarının artırılması için çaba gösterilmesi,
2. Yeni tanımlanan mezun yetkinlik ve yeterliklerinin TYYÇ de yer alan yetkinlik ve yeterlikler ile uyumunun karşılaştırma tablosuyla gösterilmesi,
3. Mezun yetkinlik ve yeterliklerine göre staj, ders kurulu gibi program birimlerine ait hedeflerin yeniden gözden geçirilmesi ve mezuniyet yeterlikleri ile eğitim programının ders kurulu, staj, dönem gibi birimlerine ait hedeflerin uyumunun karşılaştırma tabloları ile gösterilmesi,
4. Tıp fakültesinin, amaç ve hedeflerinin tanımlanması sürecinde uluslararası tıp eğitimi amaç ve hedeflerinin gözden geçirildiğini göstermek için uluslararası hedeflerle fakültenin mezuniyet hedeflerini karşılaştıran tablolar kullanılması önerilir.

2. EĞİTİM PROGRAMI

Eğitim programının amaç ve hedeflere uygun biçimde dönemlere göre ayrıntılı tanımlanmış, UÇEP 2020 ile uyumu gösterilmiş ve içeriğinin web sitesinde paylaşılmış olması, programda öğrenen merkezli yöntem, yatay ve dikey entegrasyon örnekleri, alan içi ve dışı seçmeli dersler ve bağımsız çalışma saatlerinin bulunması, üçüncü basamak dışı sağlık kurumları ve toplum içinde eğitim etkinliklerine yer verilmesi, fakültenin uzaktan eğitimi etkin biçimde kullanılıyor olması, , davranış, sosyal ve tıpta insan bilimlerine ait derslere, SMG ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığına katkıda

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

bulunacak uygulamalara yer verilmesi, bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak analitik, eleştirel düşünme ve değerlendirme becerilerini geliştirmeye yönelik ders ve uygulamaların yürütülmesi ve öğrencilere araştırma ve kanıta dayalı tıp ilkelerini öğrenerek uygulama fırsatlarının sunulması, öğrenci kongrelerinin desteklenmesi, öğrencilere ekip halinde çalışma ve başarıma fırsatı sağlanması, okul ve öğrenci kulüpleri tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin bulunması güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Klinik öncesi dönemde Marmara Üniversitesinden gelen öğretim üyelerinin derslerinin zamansal entegrasyonu oluşturan takvim dizilimine uygun biçimde gerçekleştirilmesi için çaba gösterilmesi,
2. Klinik eğitim programında yatay ve dikey entegrasyon düzeyini arttırmak için çaba gösterilmesi,
3. Klinik öncesi seçmeli derslerin sayısı ve çeşitliliğinin artırılması ve yabancı öğrencilerin de seçmeli ders havuzundan yararlanabilmesi için çözümler araştırılması,
4. Programın hangi hedeflerine uzaktan eğitimle erişileceğine ve uzaktan eğitimin işleyişine dair mevzuat oluşturulması ve paylaşılması,
5. Öğrencilerin topluma katkı sunabildikleri sosyal sorumluluk projelerinin sayısı ve çeşitliliğinin artırılarak programa entegre edilmesi için çaba gösterilmesi,
6. Öğrencilere, kanıta dayalı tıp ilkelerini gerçek hastalar üzerinde uygulayabilecekleri görevler verilmesi ve bu yolla kanıta dayalı tıp ilkelerinin klinik uygulamaya yansıtılmasının öğrenilmesi için fırsatlar sunulması,
7. Farklı meslek gruplarıyla ilgili eğitim almakta olan öğrencilerin bir araya gelerek kuramsal ve uygulamalı eğitim aldığı, etkileşim kurarak birbirlerinden ve birbirleri hakkında öğrendikleri meslekler arası eğitim etkinlikleri planlanması önerilir.

3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ölçme değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütlerin mevzuatla belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmış olması, öğrenmenin farklı alanlarını sınamak için çeşitli ölçme değerlendirme yöntemlerinin kullanılması, tüm mezuniyet hedeflerinin en az bir yöntemle sınanması, ÇSS sınavları için ders saati üzerinden soru sayısı belirlenerek kapsam geçerliğinin sağlanmaya çalışılması, çoktan seçmeli soru sınavlarında sınav ve soru analizlerinin yapılması güçlü yönlerdir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

Önümüzdeki dönemde;

1. Bütün sınavlarda (ÇSS, sözlü, uygulama vs.) kapsam geçerliğini yani tüm hedeflerin sınavda temsil edildiğini göstermek için değerlendirme matrislerinin (hedef-sınav içeriği eşleştirmelerinin) kullanılması,
2. Klinik öncesi dönemde yapılan sınav sonrası toplantıların geribildirimle öğrenmeyi destekleyecek şekilde planlanması, klinik dönemde de benzer toplantıların yapılması,
3. Öğrencinin öğrenme sürecine katkıda bulunan, süreç içerisinde gelişimini izleyip geri bildirimle öğrenmesini destekleyen gelişim sınavı, portfolyo, Mini-CEX gibi biçimlendirici sınav yöntemlerinin kullanılması,
4. Faz 2’de yapılandırılmış sözlü veya diğer yapılandırılmış sınavların kullanımının arttırılması,
5. Başarı notunun hesaplanmasında kullanılan bağıl değerlendirme yaklaşımının yeterliğe dayalı eğitim felsefesi açısından; ortak sınavlarda az soruyla temsil edilen disiplinlere öğrencinin çalışmasını sağlamak amacıyla kullanılan baraj uygulamasının entegrasyon açısından yeniden gözden geçirilmesi,
6. Kullanılacak ölçme değerlendirme yöntemine karar verirken, ölçme değerlendirmenin temel ilkelerini göz önüne alarak uygulamaların yararlılığının değerlendirilmesi önerilir.

4. ÖĞRENCİLER

İdeal öğrenci sayısının değerlendiriliyor olması, klinik öncesi ve klinik eğitim ortamlarında öğrencilerin görev ve sorumluluklarının mevzuatla tanımlanmış olması, öğrenci temsiliyetini sağlayan kurumsal bir sistem oluşturulmuş ve çalıştırılıyor olması, eğitimle ilgili kurullarda öğrencilerin temsil edilmesi, işleyişi ve yapısı mevzuatla tanımlanmış Öğrenci Eğitim Kurulunun bulunması, akademik, sosyal, psikolojik ve akran danışmanlık sisteminin varlığı, öğrencilerin yararlanması için sosyal, kültürel, sanatsal olanakların bulunması, öğrenci kulüpleri üzerinden uluslararası değişim fırsatları sunulması, öğrencilerle düzenli iletişim mekanizmalarının oluşturulması, gereksinim duyan öğrencilere burs olanakları sunulması güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Öğrencilerin eğitimle ilgili konulara ilgi ve katılımlarını yaygınlaştırmak için dönem temsilcileri dışındaki öğrencilerin de eğitimle ilgili kurul ve komisyonlar ile öğrenci eğitim komisyonunda yer almasının sağlanması,

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

2. Program değerlendirme komisyonunda öğrenci temsiliyetinin sağlanması,
3. Akademik danışman-öğrenci görüşmelerinin tüm danışmanlar tarafından belgelenmesi için çaba gösterilmesi,
4. Danışmanlık sisteminin etkinliğini arttırmak için gerekirse programda yer ayrılmasının göz önüne alınması,
5. Akademik danışmanlara kendi öğrencilerinin akademik başarılarıyla ilgili düzenli bilgi aktaracak bir sistemin oluşturulması,
6. Kariyer tanıtımına yönelik etkinliklerde öğrencilere, tıpta uzmanlık yanında değişik bilim dallarında yüksek lisans, doktora gibi diğer kariyer yollarının da tanıtılması,
7. Öğrencilerin iyilik haline katkıda bulunabilecek işlevsel bir yapı oluşturulmasının göz önüne alınması ve bu kapsamda;
 - Kurum tarafından öğrencilere sağlanan sosyal, kültürel, sanatsal, sportif olanakların arttırılması için çaba gösterilmesi,
 - Mevcut sosyal, psikolojik danışmanlık sisteminin başvuruya dayalı işleyişinin, sorunlu ancak başvurmayan öğrencileri de belirleyebilecek şekilde taramaya dayalı hale getirilmesi önerilir.

5. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Program Değerlendirme Komisyonunun varlığı, düzenli olarak yapılandırılmış formlar aracılığıyla öğrencilerden geribildirim alınması ve değerlendirilmesi, öğrenci başarısının izlenmesi ve değerlendirilmesi, program değerlendirme sonuçlarının düzenli olarak analiz edilip raporlanması ve rapor özetlerinin web sayfasında tüm paydaşların erişimine sunulması, program değerlendirme sonuçlarının programın iyileştirilmesi için kullanılması güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Mevcut tanımlanmış mezuniyet hedefleri göz önüne alınarak mezuniyet aşamasındaki öğrencilerden ve mezunlardan bir plan dahilinde geribildirim alınması, verilerin analiz edilmesi ve tüm paydaşlarla paylaşılması,
2. Öğrencilerde olduğu gibi öğretim üyelerinden de yapılandırılmış formlar aracılığıyla düzenli geribildirim alınması ve analiz sonuçlarının yıllık program değerlendirme raporlarına dahil edilmesi,
3. Yıllık program değerlendirme raporlarının, elde edilen analiz sonuçlarının programın geliştirilmesi için gelecekte nasıl kullanılacağına yönelik karar ve planlamalara yer verecek şekilde hazırlanması,

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

4. Yeni başlatılan ve fakülteye özel uyarlanmış bağlam-girdi-süreç-ürün program değerlendirme modelinin etkin biçimde sürdürülmesi ve tüm öğelerin eşit ağırlıkta değerlendirilmesinin sağlanması önerilir.

6. ÖĞRETİM ELEMANLARI (AKADEMİK KADRO)

Mevcut kadro ile eğitim etkinliklerinin aksamadan yürütülmekte olması, atama ve yükseltmelerin ilgili yönerge doğrultusunda liyakat gözetilerek yapılması, akademik kadronun eğitim becerilerini ve sürekli mesleki gelişimini desteklemek için etkinlikler yapılması, akademik personelin bilimsel toplantı ve etkinliklere katılımının kurum tarafından desteklenmesi güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. İş yükü analizi üzerinden akademik kadro planlamasının yapılması , DAÜ Tıp Fakültesi bünyesindeki akademik personel sayısının artırılması için çözüm yollarının araştırılması,
2. Kurum tarafından planlanan ve düzenlenen SMG etkinliklerinin artırılması için çaba gösterilmesi,
3. Dönem 3 öğrencilerinin poliklinik ziyaretleri sırasında gözlemledikleri hekimlerin kendilerinden beklenenler konusunda açıkça bilgilendirilmesi, gerekirse kısa bir eğitimden geçirilmesi,
4. Eğitici gelişimi ve SMG programlarının etki ve etkinliğinin, katılımcıların kazanımlarını uygulamalarına yansıtma düzeyi üzerinden değerlendirilmesi için çaba gösterilmesi önerilir.

7. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR

Eğitimin yürütülmesi için gerekli büyük ve küçük amfi ve dersliklerin, laboratuvarların bulunması, öğrenciler için çalışma salonları, sosyal alanlar, kütüphane ve internet erişim olanaklarının bulunması, klinik eğitimin uygun şartları bulunan afiliye bir hastanede ve anlaşmalı diğer kurumlarda yürütülmesi, eğitim ortamlarında gerekli asayiş, iş güvenliği, öğrenci ve hasta güvenliğine yönelik önlemlerin alınmış ve engelli öğrenciler için düzenlemelerin yapılmış olması, araştırma alt yapı olanaklarının öğrencilere sunulması, Simüle/standardize hasta ile eğitim ve değerlendirme yapılması güçlü özelliklerdir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

Önümüzdeki dönemde;

1. DAÜTF bünyesindeki çalışma salonu ve sosyal alanların genişletilmesi için çözüm yollarının araştırılması,
2. Klinik eğitimin yürütüldüğü hastane ortamlarında sosyal alan, altyapı ve olanakların artırılması için çözüm yollarının araştırılması önerilir.

8. YÖNETİM VE YÜRÜTME

Eğitim programına uygun, işlerliği sağlanmış bir eğitim örgütlenmesinin oluşturulmuş, örgütlenmede yer alan birimlerin görev ve sorumluluklarının mevzuatla tanımlanmış ve kurum tarafından izlem planı oluşturulmuş olması, KKTC ve TC Sağlık Bakanlıkları, İstanbul Valiliği ile yapılan protokollerde eğitimin sürdürüldüğü kurumlarla karşılıklı görev ve sorumlulukların tanımlanmış olması, eğitim yönetimi ve örgütlenmesine destek veren kurumsal yapıların oluşturulmuş, görev ve sorumluluklarının mevzuatla tanımlanmış olması, işlevsel bir kayıt belge sisteminin varlığı, MÜ Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'nın yetkin ve etkin biçimde programa her düzeyde katkı sunuyor olması, kurumun uzaktan eğitim için gerekli altyapı ve deneyime sahip olup, programda uzaktan eğitimi etkin biçimde kullanıyor olması güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Eğitimle ilgili kurul ve komisyonlar arasında koordinasyon, iş birliği, veri akışı ve iletişimin nasıl sağlandığının bir belge ile tanımlanması ,
2. Dekanın asaleten görevlendirmesi önerilir.

9. SÜREKLİ YENİLENME VE GELİŞİM

DAÜ Tıp Fakültesi ve ortak tıp programı stratejik planlarının eğitim hizmet ve araştırma başlıklarında yıllık olarak gözden geçirilmesi ve raporlanması amacıyla kurulan "Stratejik Planlama Komisyonu"nın varlığı, bu komisyon tarafından fakülteye ait bir stratejik planının bulunması, "Akreditasyon, Mevzuat ve Denetleme Çalışmaları Komisyonu"nın bir iç kalite güvence mekanizması olarak eğitimle ilgili sürekli yenilenme ve gelişim düzeneğine katkıda bulunması, stratejik planda eğitim amaç-hedefleri, kullanılan öğretim

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

ve ölçme değerlendirme yöntemleri, fiziksel altyapı, akademik ve idari kadro gelişimi ile ilgili öğeler bulunması güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Yeni oluşturulan stratejik planın gerekli onaylar alınınca web sitesi aracılığıyla tüm paydaşların erişimine açılması ve hedeflere ulaşımın performans göstergeleri üzerinden düzenli olarak değerlendirilmesi önerilir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org