



TRAKYA ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

AKREDİTASYON

SONUÇ VE ÖNERİ RAPORU

2024

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

TRAKYA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI DEĞERLENDİRME VE ÖNERİ RAPORU

1. AMAÇ VE HEDEFLER

Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin kurumsal amaçlarının sosyal yükümlülükleri ve eğitim, araştırma ve hizmet öğelerini dikkate alarak tanımlanmış ve paylaşılmış olması, eğitim programının amaç ve hedeflerinin, bu hedeflerle ilişkili yetkinlikler ve yeterlikler listesinin TYYÇ ve UÇEP 2020 ile uyumlu biçimde belirlenmiş, duyurulmuş ve kullanılıyor olması, program hedefleri belirlenirken iç ve dış paydaş görüşüne başvurulmuş olması ve uluslararası tıp eğitimi amaç ve hedeflerinin gözden geçirilmiş olması güçlü özellikleridir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Kurumsal eğitim amaçları eğitim programının amaçları şeklinde tanımlanmıştır. Kurumsal eğitim amaçlarının Fakülte'deki eğitim programının amaçları olarak tanımlanması önerilir.
2. Mezuniyet yeterliklerinin TYYÇ 7.düzye ile uyumunun sağlanması önerilir.
3. Mezuniyet yeterlikleri ile TYYÇ ve UÇEP uyum eşleştirmelerinin görünür olması önerilir.
4. Kurul ve staj bloklarının öğrenim hedeflerinin yetkinliklerle ilişkisini ayrıntılı olarak gösteren matrisler hazırlanması önerilir.

2. EĞİTİM PROGRAMI

Eğitim programının amaç ve hedeflere uygun biçimde dönemlere göre ayrıntılı tanımlanmış, UÇEP 2020 ile uyumu gösterilmiş ve ana içeriklerinin web sitesinde paylaşılmış olması, programda öğrenen merkezli yöntemler, yatay ve dikey entegrasyon örnekleri, alan içi ve dışı seçmeli dersler ve bağımsız çalışma saatlerinin bulunması, üçüncü basamak dışı sağlık kurumları ve toplum içinde eğitim etkinliklerine yer verilmesi, uzaktan eğitime yönelik kılavuz niteliğinde belgeler oluşturulması, davranış, sosyal ve tıpta insan bilimlerine ait derslere, erken dönemde öğrencilerin hasta ile karşılaşmasına olanak veren fırsatlara, SMG ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığına katkıda bulunacak uygulamalara yer verilmesi, bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak analitik, eleştirel düşünme ve değerlendirme becerilerini geliştirmeye yönelik ders ve uygulamaların etkin biçimde yürütülmesi ve tüm öğrencilere araştırma ve kanıta dayalı tıp ilkelerini öğrenerek uygulama fırsatlarının sunulması, öğrencilere ekip halinde çalışma ve başarıma fırsatı sağlanması, öğrencilerin sosyal sorumluluk alabilecekleri, eğitim programında yer verilen ve kendine özgü ölçme değerlendirmesi olan proje etkinliklerinin bulunması güçlü özellikleridir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

Önümüzdeki dönemde;

1. Klinik öncesi ve klinik dönemdeki entegrasyon düzeylerinin arttırılmasına yönelik çalışmalarının sürdürülmesi önerilir.
2. Üçüncü basamak dışı eğitim etkinliklerinin çeşitlendirilmesi ve öğrencilerin aktif katılımını artıracak şekilde geliştirilmesi önerilir.
3. Katılımının gönüllülük esasına dayalı olduğu sosyal sorumluluk projelerinin tüm öğrencilere yaygınlaştırılması önerilir.

3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ölçme değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütlerin mevzuatla belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmış olması, öğrenmenin farklı alanlarını sınamak için çok sayı ve çeşitlilikte ölçme değerlendirme yönteminin kullanılması ölçme değerlendirme yöntemlerinin yapı ve kapsam geçerliğini göstermeye yönelik eşleştirme tablolarının kullanılması, biçimlendirici sınavlar ve sınav sonrası tartışma saatleri gibi etkinliklerle ölçme değerlendirmenin öğrenmeyi desteklemesinin sağlanması, ölçme değerlendirme alanındaki güncel yöntem ve uygulamaların kurum tarafından izlenmesi ve gelecek planlarında göz önüne alınması, kuramsal sınavlarda sınav ve soru analizlerinin yapılması güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Objektif yapılandırılmış klinik sınavların yaygınlaştırılması önerilir.
2. Mini klinik sınav uygulamalarının yaygınlaştırılması önerilir.

4. ÖĞRENCİLER

İdeal öğrenci sayısının düzenli değerlendiriliyor olması, klinik öncesi ve klinik eğitim ortamlarında öğrencilerin görev ve sorumluluklarının mevzuatla tanımlanmış olması, öğrenci temsiliyetini sağlayan kurumsal bir sistem oluşturulmuş olması, eğitimle ilgili tüm kurullarda öğrencilerin temsil edilmesi, öğrenciler Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Öğrenci Grubu'nun bulunması, akademik, sosyal, psikolojik ve kariyer danışmanlık sisteminin varlığı, öğrencilerin yararlanması için sosyal, kültürel, sanatsal olanakların bulunması, öğrencilere ulusal ve uluslararası değişim fırsatları sunulması, öğrencilerle düzenli iletişim mekanizmalarının oluşturulması, gereksinim duyan öğrencilere üniversite kapsamında burs olanakları sunulması güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

1. Tıp Fakültesinde öğrencilerine kariyer seçeneklerini tanıtacak ve planlamalarını destekleyecek bir yapı oluşturulması önerilir.

5. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Düzenli olarak yapılandırılmış formlar aracılığıyla öğrenci ve öğretim üyelerinin geribildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesi, öğrenci başarısının izlenmesi ve değerlendirilmesi, program değerlendirme sonuçlarının düzenli olarak analiz edilip raporlanması ve sonuçların çeşitli toplantılarda iç paydaşlarla paylaşılması, program değerlendirme sonuçlarının programın iyileştirilmesi için kullanılması, program değerlendirme çalışmalarının başarıyla yürütülüyor olması güçlü özelliklerdir.

6. ÖĞRETİM ELEMANLARI (AKADEMİK KADRO)

Akademik kadro planlamasının öğretim üyesi başına düşen iş yükü analizleri, atama ve yükseltme kriterleri ile anabilim dallarının gereksinimleri göz önüne alınarak yapılması, atama yükseltmelerin ilgili yönerge doğrultusunda liyakat gözetilerek yapılması, eğitimle ilgili kurullarda görev almanın atama ve yükseltme kriterlerinde bir karşılığının bulunması, akademik kadronun eğitim becerilerini ve sürekli mesleki gelişimini desteklemek için düzenli etkinlikler yapılması, akademik personelin gelişimi için etkinliklere katılımının bir yönerge doğrultusunda maddi ve idari olarak desteklenmesi ve izlenmesi güçlü özelliklerdir.

7. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR

Eğitimin yürütülmesi için gerekli büyük ve küçük amfi ve dersliklerin, laboratuvarların bulunması, öğrenciler için çalışma salonları, sosyal alanlar, kütüphane ve internet erişim olanaklarının bulunması, klinik eğitimin yürütülmesi için ana üniversite hastanesi ve farklı illerde konumlanmış uygulama araştırma hastanelerinin varlığı, eğitim ortamlarında gerekli asayiş, iş güvenliği, öğrenci ve hasta güvenliğine yönelik önlemlerin alınmış ve engelli öğrenciler için düzenlemelerin yapılmış olması, araştırma alt yapı olanaklarının öğrencilere sunulması, simüle/standardize hasta ile eğitim için eğitici ve alt yapı olanaklarının varlığı güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Toplum içindeki öğrenme fırsatlarının yaygınlaştırılması önerilir.
2. Yapılandırılmış simüle hasta uygulamalarının eğitim programı içinde yer alması önerilir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

8. YÖNETİM VE YÜRÜTME

Eğitim programına uygun, işlerliği sağlanmış bir eğitim örgütlenmesinin oluşturulmuş, birimlerin görev ve sorumluluklarının mevzuatla tanımlanmış olması, kurum dışı eğitimin gerçekleştirildiği birimlerle imzalanan protokoller ile eğitimin sürdürüldüğü kurumlarla karşılıklı görev ve sorumlulukların tanımlanmış olması, eğitim yönetimi ve örgütlenmesine destek veren kurumsal yapıların oluşturulmuş, görev ve sorumluluklarının mevzuatla tanımlanmış olması, işlevsel bir kayıt belge sisteminin varlığı, programın her ögesine önemli katkılarda bulunan bir Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'nın bulunması, kurumun pandemi sürecinde oluşan şartlara hızla uyum göstererek eğitim programının devamlılığını sağlamış olması güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Eğitim yönetimi ile ilgili görevler için eğitici gelişim programlarına katılma kriter olarak tanımlanması önerilir.

9. SÜREKLİ YENİLENME VE GELİŞİM

Trakya Üniversitesinin halen yürürlükte olan bir stratejik planının olması izleme ve değerlendirme raporları ile tıp fakültesine ait stratejik plan hedeflerine erişimin izlenmesi, Kurumun kurul ve komisyonlarla bir iç denetim mekanizması olarak eğitimle ilgili sürekli yenilenme ve gelişim düzeneğine katkıda bulunması, Tıp Fakültesinin sürekli yenilenme ve gelişim çalışmalarının eğitim programı, kullanılan öğretim ve ölçme değerlendirme yöntemleri, fiziksel altyapı, akademik ve idari kadro gelişimi ile ilgili öğeler içermesi güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Fakültedeki sürekli yenilenme ve gelişim çalışmalarının kurumsal amaçlarla ilişkisinin görünür hale getirilmesi önerilir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org