



# İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ

## AKREDİTASYON SONUÇ VE ÖNERİ RAPORU

2025

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

### İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI DEĞERLENDİRME VE ÖNERİ RAPORU

#### 1. AMAÇ VE HEDEFLER

İstanbul Medipol Üniversitesi Uluslararası Tıp Fakültesi'nin kurumsal amaçlarının sosyal yükümlülükleri ve eğitim, araştırma ve hizmet öğelerini dikkate alarak tanımlanmış ve paylaşılmış olması, eğitim programının amaç ve hedeflerinin, bu hedeflerle ilişkili yetkinlikler ve yeterlikler listesinin TYYÇ ve UÇEP 2020 ile uyumlu biçimde belirlenmiş, duyurulmuş ve kullanılıyor olması, program hedefleri belirlenirken iç ve dış paydaş görüşüne başvurulmuş olması ve uluslararası tıp eğitimi amaç ve hedeflerinin gözden geçirilmiş olması güçlü özellikleridir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Tıp fakültesinin kurumsal amaç ve hedefleri ile eğitim programına ait hedeflerin tanımlanması sürecine sosyal sorumluluk, sosyal duyarlılık ve sosyal güvenilirlik/ hesap verilebilirlik bileşenleri de dikkate alınarak iç ve dış paydaş katkı ve katılımının artırılması,
2. Eğitim programının amaç ve hedeflerinin belirlenmesi sırasında göz önüne alınan belgelerin eğitim programının yapılandırılmasında nasıl katkı sağladığının gösterilmesi,
3. Eğitim programının amaç ve hedeflerinin düzenli aralıklarla ve sistematik olarak gözden geçirilmesi için tanımlanmış bir yapının oluşturulması önerilir.

#### 2. EĞİTİM PROGRAMI

Eğitim programının amaç ve hedeflere uygun biçimde dönemlere göre ayrıntılı tanımlanmış, UÇEP 2020 ile uyumu gösterilmiş ve ana içeriklerinin web sitesinde paylaşılmış olması, programda öğrenen merkezli yöntemler tüm dönemlerde yer verilmesi, yatay ve dikey entegrasyon örnekleri, alan içi ve dışı seçmeli dersler ve bağımsız çalışma saatlerinin bulunması, üçüncü basamak dışı sağlık kurumları ve toplum içinde eğitim etkinliklerine yer verilmesi, davranış, sosyal ve tıpta insan bilimlerine ait derslere, erken dönemde öğrencilerin hasta ile karşılaşmasına olanak veren fırsatlara, SMG ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığına katkıda bulunacak

#### TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri  
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir  
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70  
E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

uygulamalara yer verilmesi, bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak analitik, eleştirel düşünme ve değerlendirme becerilerini geliştirmeye yönelik ders ve uygulamaların etkin biçimde yürütülmesi ve tüm öğrencilere araştırma ve kanıta dayalı tıp ilkelerini öğrenerek uygulama fırsatlarının sunulması, öğrencilere ekip halinde çalışma ve başarıma fırsatı sağlanması, öğrencilerin sosyal sorumluluk alabilecekleri eğitim programında proje etkinliklerinin bulunması güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Eğitim programında klinik dönemde yatay ve tüm dönemlerde dikey entegrasyon düzeyinin artırılması,
2. Programda probleme dayalı öğrenim, takım çalışmasına dayalı öğrenim, ters yüz sınıf gibi yapılandırılmış öğrenen merkezli yöntemlerine daha fazla yer verilmesi,
3. Bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak analitik, eleştirel düşünme ve değerlendirme, problem çözme, karar verme beceri kazandıracak derslerin yapılandırılarak yaygınlaştırılması,
4. Klinik öncesi yıllarda seçmeli ders sayısının artırılması,
5. Eğitim programında üçüncü basamak dışı sağlık kurumları ve toplum içinde eğitim etkinliklerine daha fazla yer vermek ve bunları programın tüm evrelerine yaymak için çaba gösterilmesi,
6. Öğrencilere ekip çalışması anlayış ve becerilerini kazandırmaya yönelik uygulamaların yapılandırılarak yaygınlaştırılması,
7. Uzaktan eğitimin hangi program hedeflerine ulaşmak için kullanılacağı ile ilgili bir mevzuat oluşturulması,
8. Davranış, sosyal ve tıpta insan bilimlerine ait öğelerin programın tüm evrelerine entegre edilmesi için çaba gösterilmesi,
9. Küresel sağlık konusunda içeriklerin eğitim programında yer alması,
10. Programın erken dönemlerinde öğrencilerin toplumun sağlık sorunlarıyla tanışmaları için toplum içinde etkinliklerin artırılması,
11. Mezuniyet sonrası eğitim ve çalışma koşullarına hazırlayan uygulamaların artırılması,
12. Farklı meslek gruplarıyla ilgili eğitim almakta olan öğrencilerin bir araya gelerek kuramsal ve uygulamalı eğitim aldığı meslekler arası eğitim etkinlikleri yürütülmesi önerilir.

### 3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

#### TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri  
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir  
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70  
E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

Ölçme değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütlerin mevzuatla belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmış olması, öğrenmenin farklı alanlarını sınamak için çok sayı ve çeşitlilikte ölçme değerlendirme yönteminin kullanılması ölçme değerlendirme yöntemlerinin kapsam geçerliğini göstermeye yönelik eşleştirme tablolarının kullanılması, biçimlendirici sınavlar ve sınav sonrası tartışma saatleri gibi etkinliklerle ölçme değerlendirmenin öğrenmeyi desteklemesinin sağlanması, ölçme değerlendirme alanındaki güncel yöntem ve uygulamaların kurum tarafından izlenmesi ve gelecek planlarında göz önüne alınması, sınav otomasyon sisteminin temin edilmiş olması güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Öğrencilerin eğitim periyodu boyunca gelişimlerinin izlenebileceği portfolyo, gelişim sınavları gibi süreç odaklı ölçme değerlendirme yöntemlerinin kullanımı için planlamalar yapılması,
2. Kullanılan ölçme değerlendirme yöntemlerinin hedefleri karşılama ve öğrenmeyi destekleme düzeyleri değerlendirilmesi önerilir.

### 4. ÖĞRENCİLER

Optimum öğrenci sayısının belirleme için çalışılması, klinik öncesi ve klinik eğitim ortamlarında öğrencilerin görev ve sorumluluklarının mevzuatla tanımlanmış olması, öğrenci temsiliyetini sağlayan kurumsal bir sistem oluşturulmuş olması, eğitimle ilgili tüm kurullarda öğrencilerin temsil edilmesi, akademik, sosyal, psikolojik ve kariyer danışmanlık sistemi ile akran danışmanlığının varlığı, öğrencilerin yararlanması için sosyal, kültürel, sanatsal olanakların bulunması, öğrencilere ulusal ve uluslararası değişim fırsatları sunulması, öğrencilerle düzenli iletişim mekanizmalarının oluşturulması, öğrencilere burs olanakları sunulması güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Öğrenci sayısı, eğitim altyapısı, eğitim programının özellikleri ve öğretim üyesi sayısı dikkate alınarak analitik bir yaklaşım ile belirlenmesi,
2. Eğitim kurul ve komisyonlarında uluslararası öğrencilerin katkı ve katılımının artırılması,
3. Öğrencilerin kurullardaki çalışmalarının yaygınlığı ve etkisinin artırılması,
4. Mevcut danışmanlık sisteminin etkinliğinin izlenerek değerlendirilmesi önerilir.

#### TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri  
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir  
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70  
E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

### 5. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Düzenli olarak yapılandırılmış formlar aracılığıyla öğrenci ve öğretim üyelerinin geribildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesi, öğrenci başarısının izlenmesi ve değerlendirilmesi, program değerlendirme sonuçlarının düzenli olarak analiz edilip raporlanması ve sonuçların çeşitli toplantılarda iç paydaşlarla paylaşılması, program değerlendirme sonuçlarının programın iyileştirilmesi için kullanılması güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Program değerlendirme sonuçlarının dış paydaşlarla paylaşılması (tercihen web sitesi aracılığıyla)
2. Program değerlendirme sonuçlarının düzenli olarak değerlendirip raporlanmasına yönelik sistematik bir yapının kurulması önerilir.

### 6. ÖĞRETİM ELEMANLARI (AKADEMİK KADRO)

Akademik personelin görev ve sorumluluklarının tanımlanmış olması, akademik kadro planlamasının öğretim üyesi başına düşen iş yüküne uygun yapılması, atama ve yükseltme ölçütleri ile anabilim dallarının gereksinimleri göz önüne alınarak yapılması, atama yükseltmelerin ilgili yönerge doğrultusunda liyakat gözetilerek yapılması, eğitimle ilgili kurullarda görev almanın atama ve yükseltme kriterlerinde bir karşılığının bulunması, akademik kadronun eğitim becerilerini ve sürekli mesleki gelişimini desteklemek için düzenli etkinlikler yapılması, akademik personelin gelişimi için etkinliklere katılımının bir yönerge doğrultusunda maddi ve idari olarak desteklenmesi ve izlenmesi güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Eğitim programının özelliklerine göre farklı dönem, süreç ve etkinliklerin gerektirdiği iş yüküne uygun akademik kadro gereksiniminin analitik olarak belirlenmesi
2. Planlı, kurumsal gereksinimlere göre tasarlanmış ve sürdürülebilir eğitici gelişimi programlarının yürütülmesi
3. Eğitici gelişimi ve SMG programlarının etki ve etkinliğinin, katılımcıların kazanımlarını uygulamalarına yansıtma düzeyi üzerinden değerlendirilmesi için kurumsal bir yapının kurulması önerilir.

### 7. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR

#### TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri  
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir  
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70  
E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

---

Eğitimin yürütülmesi için gerekli büyük ve küçük amfi ve dersliklerin, laboratuvarların bulunması, öğrenciler için çalışma salonları, sosyal alanlar, kütüphane ve internet erişim olanaklarının bulunması, klinik eğitimin yürütülmesi için ana üniversite hastanesi ve farklı ilçelerde konumlanmış hastanelerinin varlığı, eğitim ortamlarında gerekli asayiş, iş güvenliği, öğrenci ve hasta güvenliğine yönelik önlemlerin alınmış ve engelli öğrenciler için düzenlemelerin yapılmış olması, araştırma alt yapı olanaklarının öğrencilere sunulması, simüle/standardize hasta ile eğitim için eğitici ve alt yapı olanaklarının varlığı güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Kampüste çalışma salonlarının kapasitesini artırmaya yönelik çalışmaların yapılması önerilir.
- 

### 8. YÖNETİM VE YÜRÜTME

Eğitim programına uygun, işlerliği sağlanmış bir eğitim örgütlenmesinin oluşturulmuş, birimlerin görev ve sorumluluklarının mevzuatla tanımlanmış olması, Valilikle ile yapılan protokolde eğitimin sürdürüldüğü kurumlarla karşılıklı görev ve sorumlulukların tanımlanmış olması, eğitim yönetimi ve örgütlenmesine destek veren kurumsal yapıların oluşturulmuş, görev ve sorumluluklarının mevzuatla tanımlanmış olması, işlevsel bir kayıt belge sisteminin varlığı, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'nın bulunması, kurumun pandemi sürecinde oluşan şartlara hızla uyum göstererek eğitim programının devamlılığını sağlamış olması, yönetici kadrolarının motive ve çözüm odaklı olması güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Olağan dışı durumlarda yapılacaklar ile ilgili kurumsal stratejilerin belirlenerek belgelendirilmesi ve paydaşlar ile paylaşılması önerilir.
- 

### 9. SÜREKLİ YENİLENME VE GELİŞİM

İstanbul Medipol Üniversitesi'nin stratejik planının olması izleme ve değerlendirme raporları ile tıp fakültesine ait stratejik plan hedeflerine erişimin izlenmesi, Öz Değerlendirme Kurulu'nun bir iç denetim mekanizması olarak eğitim ile ilgili sürekli

---

#### TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri  
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir  
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70  
E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

---

yenilenme ve gelişim düzeneğine katkıda bulunması, Tıp Fakültesinin sürekli yenilenme ve gelişim çalışmalarının eğitim programı, kullanılan öğretim ve ölçme değerlendirme yöntemleri, fiziksel altyapı, akademik ve idari kadro gelişimi ile ilgili öğeler içermesi ve kurumsal motivasyonu güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Eğitimde sürekli yenilenme ve gelişimi destekleyecek kurumsal ve işlevsel yapıların oluşturulması önerilir.

---

### TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri  
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir  
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70  
E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)