



# HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

## AKREDİTASYON SONUÇ VE ÖNERİ RAPORU

2023

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

### HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE ÖNERİ RAPORU

#### 1. AMAÇ VE HEDEFLER

Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin kurumsal amaçlarının sosyal yükümlülükleri ve eğitim, araştırma ve hizmet öğelerini dikkate alarak geniş katılım ile tanımlanmış olması, Misyon, vizyon ve temel değerler belgesi web sitesinde yayımlanması, Stratejik belgelerde kalite güvencesi, etik değerler ve toplumsal cinsiyet eşitliği konuları yer alması, Programın, TYYÇ ve UÇEP uyum çalışmalarının yapılmış olması, Eğitim programının her evresi için ayrı ayrı ve iç bileşenlerin geniş katılımı ile tanımlanan amaç ve hedeflerinin bulunması ve öğrenim ve öğretim süreçlerinde kullanılabilir hale getirilmiş olması ve güncelleme çalışmalarının yapılması güçlü yönler olarak değerlendirilmiştir.

Sosyal güvenilirlik konusu Fakültenin kurumsal amaçlarında yeterince belirgin olarak izlenememiştir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Sosyal güvenilirlik konusunda yürütülen çalışmaların geliştirilerek sürdürülmesi ve Fakültenin kurumsal amaçlarında belirgin hale getirilmesi,
2. Tıp fakültesinin kurumsal amaç ve hedefleri ile eğitim programına ait hedeflerin tanımlanması sürecine iç ve dış paydaş katkı ve katılımının artırılarak, tüm paydaşlar tarafından bilinirliğinin geliştirilmesi, önerilir.

#### 2. EĞİTİM PROGRAMI

Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet öncesi Tıp Eğitimi Programları klinik öncesi dönemde, ağırlıklı olarak organ / vücut sistemleri temeline dayalı eğitim modeli şeklinde tanımlanmıştır. Yürütülmekte olan eğitim programlarının yapısını oluşturan akademik takvim, küçük grup uygulaması örnekleri, rehberler, föyler vb. belgeler geliştirilmiştir ve paydaşların erişimine açıktır.

Eğitim Programlarının amaç öğrenim hedefleri, ders programı, eğitim metotları ve ölçme değerlendirme yöntemleri gibi tüm öğelerini bir arada içeren dokümanlara örnekler bulunmakla birlikte, tüm dönem ve kurul / stajlar için ayrıntılı ve güncel belge ve bilgi izlenememiştir.

#### TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri  
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir  
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70  
E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

[www.tepdad.org.tr](http://www.tepdad.org.tr)

İnsan Bilimlerinde Tıp uygulamaları, Sanat ve Tıp uygulaması, Yaşamsal Tıp başlığında uygulanan “Narrative Medicine” gibi uygulamaları içeren iyi hekimlik uygulamaları programında çeşitli öğrenen merkezli yaklaşım etkin olarak yer almaktadır. Bu program entegrasyonu desteklemektedir. Özellikle klinik dönemde ise, çeşitli stajlarda yapılandırılmış öğrenen merkezli uygulamalara yer verilmekle birlikte yaygınlığının kısıtlı olduğu gözlemlenmiştir.

Eğitim programının tüm evrelerinde zengin bir seçmeli ders fırsatı sunulmaktadır. Bağımsız çalışma saatlerine yaygın ve etkin olarak yer verilmiştir. Standart hasta uygulamasının etkin olarak yürütüldüğü gözlemlenmiştir.

Anatomi ve Biyokimya anabilim dalları ile bazı klinik anabilim dalları arasında dikey entegrasyonu destekleyen eğitim iş birliklerinin varlığı önemlidir. Ancak özellikle klinik dönemde yatay entegrasyon, tüm dönemlerde ise dikey entegrasyon sınırlı olarak değerlendirilmiştir.

Halk Sağlığı Stajı içerisinde, Adli Tıp Anabilim Dalı tarafından Adli Tıp Kurumunda yürütülen çalışmalar eğitime önemli katkı sağlamaktadır. Üçüncü basamak dışı sağlık kurumları ve toplum içinde eğitim etkinliklerinin yürütüleceği Gülveren Eğitim-ASM uygulaması henüz eğitime destek vermemekle birlikte önemli bir fırsat olarak değerlendirilmiştir.

Oldukça zengin bir uzaktan eğitim uygulama alt yapısı ve deneyimi geliştirilmiştir.

Eğitim Programı; yapısına uygun şekilde, amaç ve hedefler doğrultusunda, yıllara ve evrelerine göre düzenlenmiş ve duyurulmuştur. Eğitim programında, eleştirel düşünme, problem çözme ve karar verme gibi becerileri geliştirecek öğrenme fırsatlarının sağlandığı izlenmektedir.

Dönem 6 Halk Sağlığı stajı kapsamında araştırma planlama ve uygulama fırsatı sağlanmaktadır. Öğrenci araştırmalarını destekleyen gönüllülük esaslı uygulamalar gözlenmektedir.

Bilimsel araştırma deneyimi kazanmaya yönelik eğitim programları ve fırsatlarının programın erken evrelerinde yaygın olarak yer almadığı gözlemlenmiştir.

Programda ekip çalışmasını ve meslekler arası iş birliğini destekleyen bazı uygulamalar bulunmakla birlikte öğrencilerin birlikte çalışma becerilerinin geliştirilmesine yönelik programların yapılandırılma ve yaygınlık açısından kısıtlı olduğu gözlemlenmiştir.

Programda mezuniyet sonrası eğitim ve çalışma koşullarına hazırlayan uygulamalara yer verilmektedir.

### TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri  
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir  
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70  
E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

Öğrencilerin katıldıkları sosyal sorumluluk projelerinin diploma ekinde görülmesi yönündeki çalışma değerlidir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Eğitim Programının dönem ve kurul / staj bazında amaç öğrenim hedefleri, ders programı, eğitim metotları ve ölçme değerlendirme yöntemleri gibi tüm öğelerini bir arada içeren dokümanların güncellenerek tüm paydaşların erişimine açılması,
2. Öncelikle klinik dönemde olmak üzere tüm dönemlerde, öğrenen merkezli eğitim uygulamalarına yaygın olarak yer verilmesi,
3. Klinik dönemde yataç, tüm dönemlerde ise dikey entegrasyonun geliştirilmesi,
4. Üçüncü basamak dışı sağlık kurumları ve toplum içinde eğitim etkinliklerinin yürütülmesi planlanan Gülveren Eğitim-ASM uygulamalarının hizmete alınarak, etkin kullanılmasının desteklenmesi,
5. Öğrencilerin bilimsel araştırma deneyimi kazanmalarına yönelik eğitim programlarının ve fırsatların erken dönemlerden başlayarak tüm dönemlere yaygınlaştırılması,
6. Öğrencilerin birlikte çalışma becerilerinin geliştirilmesine yönelik yapılandırılmış ve yaygın programların geliştirilmesi,
7. Toplumda dayalı eğitim etkinliklerine tüm evrelerde yaygınlaştırılması önerilir.

### 3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği ve Sınav Yönergesi bulunmakta ve faz 1’de ders kurulunun ilk dersinde, faz 2 ve 3’de öğrenci rehberlerinde paylaşılmaktadır.

Mezuniyet öncesi tıp eğitimi Programda çeşitli ve yaygın değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Klinik dönemde yapılandırılmış ölçme değerlendirme yöntemlerinin kullanımı sınırlıdır.

Çoktan Seçmeli sınavlarda soruların arşivleniyor ve sınav sonrası öğrenciler ile paylaşılıyor olması, öğrencilerin soru bankası üzerinden kendilerine ait sınav analizlerini görebilmeleri, Ölçme değerlendirme uygulamalarının yararlılığının değerlendirilmesine yönelik çalışmaların varlığı, güçlü yönler olarak değerlendirilmiştir.

Özellikle Klinik dönemde ölçme değerlendirme uygulamalarının öğrenmeyi destekleme düzeyinin sınırlı olduğu gözlemlenmiştir.

#### TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri  
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir  
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70  
E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

Önümüzdeki dönemde;

1. Öncelikle klinik dönemde olmak üzere tüm dönemlerde kullanılan ölçme değerlendirme yöntemlerinin yapılandırılarak çeşitlendirilmesi ve formatif sınavların yaygınlaştırılması önerilir.
2. Özellikle klinik dönemde ölçme değerlendirme uygulamalarının öğrenmeyi destekleme düzeyinin geliştirilmesi önerilir.

### 4. ÖĞRENCİLER

Fakültede klinik öncesi ve klinik dönemde öğrencilerin görev ve sorumlulukları tanımlanmış ve paylaşılmış olması, Fakülte kurullarında öğrenci temsiliyetinin yüksek düzeyde olması, Sosyal, kültürel, sanatsal, sportif olanakların gelişmiş düzeyi, Fakülte genelinde sanat eserlerinin sergilendiği birçok alanın geliştirilmiş olması, Çok sayıda aktif öğrenci topluluğu bulunması, Hacettepe Bilim derneği tarafından akademik başarı gösteren öğrencilere yurt dışı staj ulaşım desteği sağlanması, Kurum dışı ilişkiler öğrenci ve öğretim üyesi değişim başkoordinatörlüğü'nün varlığı, Deneyimli kadroya sahip ve etkin bir öğrenci işleri birimi, Koordinatörlerin ve öğrenci işleri öğrencilerle etkin iletişim içinde olmaları Fakültenin güçlü yönleri olarak değerlendirilmiştir.

Öğrencilerin eğitime katkılarının diploma ekinde gösterilmesine ilişkin çalışma önemli bir gelişme olarak gözlemlenmiştir.

Fakültenin öğrenci sayısı, eğitim programının tüm hedeflerine eksiksiz olarak ulaşılabilmesini engelleyebilecek düzeyde fazla olduğu, Öğrencilerin uluslararası değişim fırsatlarının sınırlı olduğu ve akademik ve sosyal danışmanlık sisteminden faydalanma düzeyinde kısıtlılıklar olduğu değerlendirilmiştir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Fakültenin eğitim programı hedeflerine ulaşabilmesini garanti edecek optimum kontenjanı analitik yöntemler ile belirleyerek sonuçlarını planlamada kullanmak ve paydaşlara iletmek konusunda çalışmalar yapması,
2. Öğrencilerin akademik ve sosyal danışmanlık sisteminden daha etkin yararlanmaları konusunda destekleyici çalışmaların yapılması,
3. Öğrencilerin uluslararası değişim fırsatlarının çeşitlendirilerek artırılması önerilir.

#### TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri  
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir  
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70  
E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

### 5. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Yapılandırılmış formlar aracılığı ile düzenli olarak öğrenci ve öğretim üyelerinin geribildirimlerinin alınması, değerlendirilmesi ve raporlanması, Öğrenci başarılarının izlenmesinde soru bankası yazılımından etkin olarak kullanılması, Dönem koordinatörlerinin yer aldığı program değerlendirme toplantılarında öğrenci başarı durumlarının tartışılması, Program değerlendirme sonuçları düzenli olarak raporlanması, ilgili akademik genel kurulda, Dekanlık tarafından paylaşılması ve Değerlendirme bulgularının programın geliştirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla kullanılması, Fakültenin güçlü yönleridir.

Program değerlendirme sonuçlarının öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından bilinirlik düzeyi sınırlı olarak değerlendirilmiştir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Program değerlendirme sonuçlarının dış paydaşlarla daha etkin olarak paylaşılması ve bilinirlik düzeyinin geliştirilmesi önerilir.
2. Raporların, Programın geliştirilmesinde ve iyileştirilmesinde kullanılma düzeyinin geliştirilerek sürdürülebilirliğinin desteklenmesi önerilir.

### 6. ÖĞRETİM ELEMANLARI (AKADEMİK KADRO)

Akademik kadronun, eğitim programındaki görev ve sorumluluklarını, çalışma alanlarını akademik düzeylerine göre belirleyen belgelerin bulunması, TEBAD desteği ile, planlı ve kurumsal eğitici gelişim programları yürütülüyor olması, Anabilim dallarının kendi bünyelerinde gerçekleştirdikleri SMG etkinliklerinin bulunması, Eğitici gelişimi programlarına katılımın desteklenmesi, Fakültenin güçlü yönleri olarak değerlendirilmiştir.

Akademik kadro yapısının eğitim programı iş yüküne uygun olarak planlanma düzeyinin sınırlı olduğu ve kadronun sürekli mesleki gelişiminin mali açıdan yeterli düzeyde desteklenemediği gözlemlenmiştir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Öğretim üyeleri iş yükü analizi çalışmalarına dayalı olarak Eğitim programı iş yüküne uygun akademik kadro planlaması yapılması,
2. İdari süreçlerin akademik kadronun sürekli mesleki gelişimini destekleyecek şekilde geliştirilmesi ve mali kaynakların artırılmasına yönelik çalışmalar planlanması önerilir.

#### TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri  
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir  
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70  
E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

### 7. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR

Preklinik dönem amfilerinin yenilenmiş olması, Koridorlar gibi alanların değerlendirilerek öğrenciler için dinlenme ve çalışma alanlarının oluşturulması, Kütüphanenin 365 gün ve 24 saat açık olması ve ortak bilgi sağlama sistemi ile geniş bir yayın grubuna ulaşılabilmesi, internet erişiminin gelişmiş düzeyde olması, Hastanelerde derslik, seminer odası gibi eğitim ortamları ile dinlenme alanları yeterli düzeyi, Hastanelerin JCI akreditasyonuna sahip olması ve ortam güvenliği ile ilgili düzenlemelerin bulunması, Engelli öğrencilere yönelik düzenlemelerin sınırlı da olsa bulunması, Eğitim Programında toplum içinde eğitim olanağı sunan çok sayıda uygulamaya yer verilmesi ve İyi Hekimlik Uygulamaları Programı içerisinde Standart Hasta Programının bulunması, Fakültenin güçlü yönleridir.

Fakültede iklimlendirme ve teknik donanım açısından geliştirilme ihtiyacı bulunan eğitim ortamları bulunmaktadır. Küçük grup çalışma ortamları kısıtlıdır. Mesleki beceri laboratuvarları mekân büyüklüğü, teknolojik donanım, alt yapı ve maketler açısından kısıtlı olanağa sahiptir. Simüle/standardize hasta ile eğitim ortamları fiziksel alan açısından sınırlı ve teknolojik donanım açısından kısıtlıdır.

Engelli öğrencilere yönelik düzenlemeler henüz tamamlanamamıştır. Laboratuvarlarda çalışma güvenliği koşulları yeterli değildir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Simüle/standardize hasta ile eğitim ortamlarının fiziksel ortam ve teknolojik alt yapı açısından geliştirilmesi,
2. Laboratuvarlarda çalışma güvenliği koşullarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar planlanması,
3. Mesleki beceri laboratuvarlarının mekân yeterliği, teknolojik donanım, alt yapı ve maketler açısından geliştirilmesi,
4. Tüm Eğitim ortamlarında engelli öğrencilere yönelik düzenlemelerin yapılması,
5. Klinik eğitimin yürütüldüğü üniversite hastanelerinde eğitime ve öğrencilerin kullanımına ayrılmış alanların geliştirilmesi için planlamalar yapılması.
6. Küçük grup çalışma ortamlarının geliştirilmesi,
7. Tüm öğrencilerin araştırmalara katılımını destekleyecek altyapı koşullarının sağlanması, önerilir.

### 8. YÖNETİM VE YÜRÜTME

Fakülte klinik eğitimi kendi hastanelerinde sürdürüyor olması, Başhekimliklerle Dekanlık arasında uyumlu ve verimli çalışma ortamının varlığı, Eğitim yönetimi ve örgütlenmesine

#### TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri  
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir  
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70  
E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

destek veren kurumsal yapılar gelişmiş düzeyi, Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı'nın deneyimli bir kadro ile görev yapmakta olması ve Anabilim dalının yürüttüğü faaliyetlerin, tıp eğitimi alanına ulusal ve uluslararası düzeyde sağladığı katkı ile örnek düzeyde olması, Fakültenin Yönetici kadrolarının eğitim ve yönetim konularında motive ve çözüm odaklı olması, eğitim programlarının düzenlenmesinde özerklik, Eğitime ilişkin arşiv ve dokümantasyon sistemi etkin olarak yürütülmesi ve ilgili alt yapının yeterlik düzeyi Pandemi ve deprem sürecinin başarı ile yönetilmesi ve Kurumun bu süreçten olağandışı durumlarda eğitimi sürdürebilmesi için önemli deneyim kazanarak çıkmış olması, Fakültenin güçlü yönleridir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Pandemi sürecinde edinilen deneyimin, ileride benzer şekilde eğitimin kesintiye uğramasına yol açabilecek beklenmedik durumlarda yapılacaklarla ilgili kurumsal stratejilere dönüştürülmesi ve kurumsal sürdürülebilirlik için stratejiler geliştirilmesi önerilir.

### 9. SÜREKLİ YENİLENME VE GELİŞİM

Fakültenin, eğitimini sürekli yenileme ve geliştirme konusunda kurumsal motivasyonu ve alışkanlığının bulunması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir. Eğitimde sürekli yenilenme ve gelişimi destekleyecek kurumsal ve işlevsel yapılar henüz yeterli düzeyde oluşturulamamıştır.

Önümüzdeki dönemde;

1. Sürekli yenilenme ve gelişim süreçlerinin, Toplumun gereksinimleri, Eğitim öğretim alanındaki gelişmeler, program değerlendirme çalışmaları, Eğitim programı amaç ve hedefleri, ölçme-değerlendirme yöntem ve uygulamaları, Fiziksel alt yapı ve olanakların yenilenip güncellenmesi, Akademik ve idari kadronun yenilenme ve gelişiminin sağlanması bağlamlarında, kurumsal ve işlevsel bir yapı olarak geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması önerilir.

#### TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri  
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir  
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70  
E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)