



Tıp Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

AKREDİTASYON SONUÇ VE ÖNERİ RAPORU

2024

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI DEĞERLENDİRME VE ÖNERİ RAPORU

1. AMAÇ VE HEDEFLER

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin kurumsal amaçlarında sosyal yükümlülüklerle vurgu yapan ifadeler olması, kurumsal amaçların eğitim, araştırma ve hizmet öğeleri için ayrı ayrı tanımlanmış ve paylaşılmış olması, geniş katılımlı bir çalıştayda iç ve dış paydaş görüşleri alınması, fakültenin vizyon, misyon, eğitim, araştırma ve hizmet amaç ve hedefleri üzerinde ilgili paydaşların da katılımı ile değerlendirmeler yapılması, eğitim programının amaç ve hedeflerinin UÇEP 2020 ile uyum belgesi ve TYYÇ uyumunu gösteren matrisler olması, program kılavuzlarında yetkinlikler, amaç ve hedeflere yer verilmesi, TIPPORT sisteminde amaç ve hedeflerin yıllara ve program evrelerine göre izlenebilir olması, amaç ve hedeflerin ders kurulu ya da klinik eğitim kurulları toplantılarında anabilim dalları öğretim üyeleri, öğrenciler ve Tıp Eğitimi AD tarafından gözden geçirilmesi, her eğitim öğretim döneminde ilgili tüm kurullarda o kurula ait eğitim amaç ve hedeflerinin güncellenmesi, yıllara ve program evrelerine göre hedeflerin eğitim rehberlerinde yer alması, eğitim programı amaç ve hedeflerinin tanımlanmasında dış paydaş görüşü alınması güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Amaç ve hedeflerin güncellenmesi sürecinde incelenen uluslararası örneklerin de gözetilmesi önerilir.

2. EĞİTİM PROGRAMI

Eğitim programında eğitim programı modeli ile uyumlu eğitim yöntemlerinin kullanılması, eğitim programına eklenen ÖÇM'ler ve ters-yüz sınıf dersleri ile öğrenen merkezli uygulamaların yapılmaya başlanması, klinik öncesi dönemde yatay ve dikey düzeyde entegrasyon sağlayan uygulamaların olması, Programda tüm yıllarda seçmeli dersler olması, birinci yılda tıp içi ve tıp dışı seçmeli derslerin yer alması, programda bağımsız çalışma saatlerine yer verilmesi, Sağlık Müdürlüğü, Efeler belediyesi sağlık işleri ve Aydın Tabip Odası ile protokol olması, 2020 yılında ADÜ 25 No'lu Eğitim Aile Sağlığı Merkezi açılması, üniversitenin uzaktan eğitim usul ve esaslarının Uzaktan Öğretim ile yürütülecek olan derslere ilişkin uygulama sürecini ve sınav-uygulamalar çerçevesinde uyulması gereken esasları kapsamaması, Eğitim programının her düzeyinin amaç ve hedefler doğrultusunda yapılandırılması, eğitim programının konu başlıkları, hekimlik uygulamaları ve düzey olarak

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

UÇEP 2020 ile uyumunun sağlanmış olması, tüm derslerin TIPPORT sistemi üzerinden program çıktıları ve UÇEP ile ilişkilendirilmiş olması, eğitimin farklı evrelerinde araştırma yöntemleri, biyoistatistik, epidemiyoloji gibi konulara yer verilmesi, bazı stajlarda küçük gruplarda eleştirel makale tartışmaları olması, sağlık müdürlüğü ile ASM ve TSM lerde izlem yapmaları için protokoller ve izinler olması, eğitim programında mezunların zorunlu hizmette karşılaşılabileceği koşullar, gereken bilgi, beceri, tutum, idari ve hukuki sorumluluk kazandıran ve hekimlik yaşamına aktarılacak uygulamalar olması güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. ÖÇM ler ve ters yüz sınıf gibi öğrenen merkezli uygulamaların programın farklı dönemlerine yaygınlaştırılması,
2. Klinik dönemde de entegrasyonun sağlanması,
3. Programın her evresinde seçmeli derslerin sayı ve çeşitliliğinin artırılması,
4. Toplum içinde gerçekleşen eğitim etkinliklerinin ilk sınıflardan itibaren yapılması,
5. Davranış ve Sosyal Bilimlere ilişkin konuların kendi içinde ve program bütünü ile bağlantısını sağlayacak şekilde tüm dönemlere entegre edilerek yapılandırılması,
6. Öğrencilerin tıp eğitiminin erken dönemlerinde hasta ve toplumun sağlık sorunlarıyla karşılaşmasını sağlayacak uygulamalara yer verilmesi,
7. Topluma yönelik eğitim etkinliklerine her aşamada yer verilmesi,
8. Seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması, alan dışı seçmeli derslerin de sayı ve çeşitliliğinin artırılması,
9. Öğrencilerin öz yönlendirmeli öğrenme becerilerini ve yaşam boyu öğrenme motivasyonunu destekleyecek bileşen ve etkinliklerin artırılması,
10. Amaç ve hedefler doğrultusunda aşamalara göre düzenlenen program içeriğinin mezuniyet hedefleri ile ilişkilendirilmesi,
11. Klinik bilimlerde davranış ve sosyal bilimlerle ilgili tıpta insan bilimleri gibi konulara ilişkin içeriğin amaç ve hedefler doğrultusunda programa entegrasyonunun sağlanması,
12. Bilimsel araştırmaların sistematik, sürekli, her öğrenciye deneyim fırsatı tanıyacak şekilde eğitim programı içinde yapılandırılması,
13. Öğrencilerin ekip çalışması konusunda deneyim kazanabilecekleri etkinlikler planlanması ve uygulanması,
14. Tıp fakültesi mezunlarına yönelik kariyer seçeneklerini tanıtan etkinlikler yapılması,
15. Eğitim programında öğrencilere yönelik yapılandırılmış sosyal sorumluluk projeleri, sağlık eğitimi etkinliklerine yer verilmesi,
16. Kanıta dayalı tıp uygulamalarında deneyim fırsatları yaratılması,
17. Klinik uyum sürecinde yapılandırılmış uygulamalı eğitim fırsatı verilmesi,
18. Sağlık hizmeti sunumunda meslekler arası bakış açısı kazandıracak yapılandırılmış eğitimler planlanıp uygulanması önerilir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ölçme değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütlerinin ADÜ Tıp Fakültesi Eğitim Yönergesi kapsamında yer alması ve web sayfasında mevzuat başlığı altında paylaşılması, ölçme değerlendirme yöntemlerine her aşamaya ait eğitim rehberlerinde de yer verilmesi, TIPPORT üzerinden belirtke tablolarının izlenebilmesi, eğitim rehberlerinde sınav açıklamalarının yer alması, her sınav sonrasında yapılan Sınav Değerlendirme ve Geri Bildirim Toplantılarında öğrencilerin anlamadıkları soruların çözümlerine ulaşarak öğrenmelerinin desteklenmesi, TIPPORT üzerinden öğrenci başarısı ve sınav sonuçlarının bireysel olarak analitik izlenebilmesi güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. TIPPORT programının sürdürülebilirliğinin sağlanması,
2. Ölçme değerlendirme sisteminde biçimlendirici sınavlar ve gelişim sınavlarına yer verilmesi
3. Güncel değerlendirme yöntemlerinin yaygınlaştırılması,
4. OSCE için hazırlanan salonların aktif kullanılması önerilir.

4. ÖĞRENCİLER

Öğrencilerin klinik öncesi eğitim süreçlerindeki görev ve sorumluluklarının fakülte eğitim yönergesinde yer alması, Klinik Eğitim ve Aile Hekimliği döneminin ilk gününde, klinik eğitimin işleyişi ve öğrencilerin uyması gereken kurallar, görev ve sorumluluklarına ilişkin bilgilendirme yapılması, İntörn Hekim Yönergesi olması, eğitim ile ilgili komisyon ve kurullarda temsiliyetin fakülte temsilcisi üzerinden sağlanması, gerektiğinde dönem temsilcilerinin davet edilmesi, tıp fakültesine başlayan her öğrenciye mezuniyete kadar bir öğretim üyesi danışman olarak atanması, TIPPORT sistemi üzerinden ofis modülünde danışmanlık iç modülü kullanılması, danışmanlık işleyiş yönergeleri olması, Gençlerin psikolojik ya da akademik sorunlarının çözümüne yönelik bireysel ve grup terapileri şeklinde çeşitli hizmetler sunan üniversitenin ADÜ-Genç- ADÜ Gençlik sorunları araştırma ve uygulama merkezi bulunması, ADÜ-Genç bünyesinde üniversite öğrencilerinin mesleki ve kariyer gelişimlerini destekleyen uygulama ve araştırma hizmetleri sunulması, ADÜ Tıp Fakültesi öğrencilerine Rektörlük ve Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından çeşitli sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar sağlanması, Öğretim üyeleri ile birlikte sosyal sanatsal ve sportif

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

faaliyetler olması, Tıp fakültesi dekanlığı burs komisyonu bulunması, Öğrencilerin çeşitli yardım vakıflarına yönlendirilmesi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde Erasmus, Farabi ve Mevlana Koordinatörlükleri olması, TIPPORT ve dijital iletişim kanalları ile çevrimiçi iletişim sağlanması güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Fakültelerin belirlediği öğrenci sayısına uygun kontenjanların verilmesi için ulusal düzeyde çalışmalar yapılması
2. Öğrencilerin klinik öncesi eğitim süreçlerindeki görev ve sorumlulukları konusunda farkındalıklarının sağlanması,
3. Stajyerler için de görev ve sorumlulukların tanımlanması,
4. Eğitim ile ilgili her bir komisyon ve kurula özel öğrenci temsiliyeti sağlanması,
5. Danışmanlık sisteminin işlerliğinin artırılması,
6. Zorunlu Kariyer Planlanma dersleri dışında da etkinlikler yapılması,
7. İhtiyaç sahibi öğrencilerin erken dönemde tanınarak desteklenmesi,
8. Değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi önerilir.

5. PROGRAM DEĞERLENDİRME

TIPPORT üzerinden öğrenci ve öğretim üyesi geribildirimlerinin alınması, öğrenci başarı durumlarının değerlendirilmesi, öğrenci ve öğretim üyesi geribildirimleri ile öğrenci başarı verilerinin derlenmesi, program değerlendirme sonuçlarının ilgili kurullarda paylaşım ve tartışmalar sonrası o kurula ilişkin programın geliştirilmesi ve iyileştirilmesinde kullanılması güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Program değerlendirmeye ilişkin yapılandırmanın gözden geçirilerek düzenlenmesi,
2. Program değerlendirmeye ilişkin amaç, yaklaşım, model ve yöntemler belirlenerek bütüncül bir bakış açısıyla raporlanması,
3. Değerlendirme sonuçlarının eğitim programının bütününe geliştirme ve iyileştirilmesinde kullanılmasını sağlayacak şekilde paydaşlarla paylaşılması önerilir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

6. ÖĞRETİM ELEMANLARI (AKADEMİK KADRO)

Eğitim programındaki ders sayısı, öğrenci sayısı, eğitim verilen diğer fakülteleri gözetilen bir hesaplama ile iş yükünün belirlenmesi, akademik kadro sorumluluklarının YÖK Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği çerçevesinde uygulanması, akademik performans göstergeleri üzerinden izlenmesi, öğretim üyelerinin seçim, atama ve yükseltmelerinde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi kullanılması güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Tıp fakültesi öğretim elemanı seçim, atama ve yükseltmelerinde eğitim alanında ek kriterler belirlenmesi,
2. SMG etkinliklerine katılım için kurumsal çerçevede ekonomik desteğin artırılması önerilir.

7. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR

Eğitim programının yürütülmesinde büyük ve küçük gruplarda eğitim etkinlikleri için kullanılan eğitim ortamları olması, öğrencilerin bağımsız çalışma için kullanımına uygun çalışma salonları, bilgiye erişebilecekleri donanım, kütüphane ile dinlenmek için yararlanabilecekleri kantin-kafeteryalar bulunması, donanımlı üniversite kütüphanesi, tıp eğitiminde kullanılan 3 Boyutlu Anatomi Atlası, elektronik kaynaklara erişim için veri tabanları olması, EDUROAM erişim olanağı, Tıp Fakültesi “Öğrenci Bilişim Salonu” varlığı, fakültenin klinik eğitim için hasta sayısı ve çeşitliliği, poliklinik, servis, ameliyathane, acil servis, yoğun bakım gibi klinik eğitim ortamları, toplumun gereksinimlerine yanıt verecek olanaklarının yeterli olması, hastanede servislerde donanımlı, internet bağlantısı olan seminer salonu ve derslikler olması, Güvenlik ve ortam güvenliğinin sağlanması, Laboratuvar ve klinik çalışma ortamlarında çalışanların iş sağlığı ve güvenliğine yönelik bilgilendirici ve koruyucu önlemler sağlanması, engelli öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda düzenlemeler olması, gönüllü öğrenciler için danışmanlık ve alt yapı sağlanan araştırma laboratuvarlarının olması, eğitim için rektörlük, ADÜ BAP, Sağlık Kültür ve Spor Daire başkanlığı tarafından mali destek sağlanması güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Simüle/standardize hasta ile eğitim ve değerlendirme fırsatları yaratılması önerilir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

2. Yapılandırılmış simüle hasta uygulamalarının eğitim programı içinde yer alması önerilir.

8. YÖNETİM VE YÜRÜTME

Eğitim programının yapısına uygun bir eğitim örgütlenmesi olması, yetki, görev ve sorumluluklarının tanımlanmış ve işlerliğinin sağlanmış olması, eğitimin sürdürüldüğü diğer birimlerle, yönetici ve öğretim elemanlarının karşılıklı görev ve sorumluluklarının tanımlanması, sağlık müdürlüğü, belediye ve hastane başhekimliği ile protokol bulunması, eğitim örgütlenmesine idari, teknik ve sekreterlik desteği veren yapılar, çalışanlar ve görev tanımları olması, işlevsel bir Tıp Eğitimi AD ve kadrolu öğretim üyesi olması, iyi bir arşiv sisteminin olması, Olağandışı durumlarda eğitimin sürdürülmesini sağlayacak hem üniversite hem de fakülte bünyesinde yürütülen çalışmalar bulunması Afet ve Acil Durum Uygulama ve Araştırma Merkezi varlığı güçlü özelliklerdir.

9. SÜREKLİ YENİLENME VE GELİŞİM

Kurumsal amaçlarla uyumlu yenilenme ve gelişim çalışmalarının yapılması, eğitimle ilgili süreklilik gösteren kurumsal ve işlevsel bir yapı olarak yapılan çalışmaların Tıp Fakültesi Dekanlığına bağlı tüm birimler tarafından koordine edilmesi, fakülte stratejik planının revize edilmesi, Fakültenin eğitim programı amaç ve hedeflerinin toplumun gereksinimleri, eğitim öğretim alanındaki gelişmeler ve öğrencilerin özellikleri doğrultusunda güncel gelişmeler ve UÇEP'e göre yapılmış olması, eğitim ortamlarının olanaklar ölçüsünde altyapı, görsel işitsel donanım açısından desteklenmesi, akademik kadronun nitelik ve niceliğinin geliştirmesi ile ilgili çalışmalar yapılması güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Fakülte'deki sürekli yenilenme ve gelişim çalışmaları kapsamında eğitim ve ölçme-değerlendirme yöntem ve uygulamalarının çeşitliliğinin artırılması önerilir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org