

/ Number	Faculty of Medicine	Name	Title	Code		Facilitator
PP101	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar University, Faculty of Medicine/ Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Seçmeli Dersler Programı	Levent Altintas	Acıbadem University Faculty of Medicine Elective Courses Program	Program	Optional	Levent Altintas
PP215	Akdeniz University Faculty of Medicine	Erol Gürpınar	Akdeniz University Faculty of Medicine “Flipped Classroom” experience / Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi “Ters Yüz Eğitim” Uygulaması Deneyim Paylaşımı	Teaching method		Ozlem Coskun
PP102	Başkent University Faculty of Medicine	Selma AYDIN	Başkent University Faculty Of Medicine Study Groups Course / Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Çalışma Grupları Dersi Uygulaması	Program	Working group	Levent Altintas
PP216	Başkent University Faculty of Medicine	Selma AYDIN	Başkent University Faculty Of Medicine Case-Based Learning / Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Olgu Temeli Öğrenme/	Teaching method		Ozlem Coskun
PP107	Biruni University Faculty of Medicine	Beyza ARPACI SAYLAR	Graduate Competencies Workshop/ Mezun Yetkinlikleri Çalıştayı	program management	Competence-competence	Zeynep Ceren Karahan
PP201	Biruni University Faculty of Medicine	Dilek Sema Arıcı	Open Door Application / Açık Kapı Uygulamaları	Clinical and skills training		A. Hilal Bati
PP103	Çukurova University Faculty of Medicine	Gamze Akkuş	Professional Development Clerkship / Mesleki Gelişim Stajı	Program	Individual Development plan	Levent Altintas
PP202	Çukurova University Faculty of Medicine	Gamze Akkuş	Professional Communication and Semiology Module: Çukurova University Faculty of Medicine Experience / Mesleki İletişim ve Semiyoloji Modülü: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Deneyimi	Clinical and skills training		A. Hilal Bati

PP108	Eastern Mediterranean University Dr. Fazıl Küçük Faculty of Medicine	Amber Eker Bakkaloğlu	A Good Model in a Small Population Island: International Joint Medical Program / Küçük Nüfuslu Ada Ülkesinde İyi Bir Model: Uluslararası Ortak Tıp Programı	program management	Management	Zeynep Ceren Karahan
PP113	Ege University Faculty of Medicine	Ozan Karaca	Conducting Case Discussion Lessons with Interactive Presentation Tools: Ege University Faculty of Medicine Example / Olgu Tartışması Derslerinin Etkileşimli Sunum Araçları ile Yürütülmesi: Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Örneği	Technology		Kemal Alimoğlu
PP208	Ege University Faculty of Medicine	Nilüfer Demiral Yılmaz	"Step into Interprofessional Education: The Role of Nurse Educators" / Meslekler Arası Eğitime Adım: Hemşire Eğiticilerin Rolü" Basamaklı Öğretim Programı Destekli Ters Yüz Öğrenme Modelinin Tıp Anatomisi Eğitime Yansımaları: Karma Yöntemler Araştırması	interprofessional education		Nilüfer Demiral Yılmaz
PP217	Fırat University Faculty of Medicine	Ramazan Fazıl AKKOÇ	Reflections of the Layered Curriculum Supported Flipped Learning Model on Medical Anatomy Education: Mixed Methods Research	Teaching method		Ozlem Coskun
PP114	Gazi University Faculty of Medicine	Nazmi Mutlu KARAKAŞ	Gazi University Faculty of Medicine Electronic PBL Experience; Medical Education Department and PBL board/ Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Elektronik PDÖ Deneyimi; Tıp Eğitimi AD ve PDÖ kurulu/ /	Technology		Kemal Alimoğlu
PP203	Gaziantep University Faculty of Medicine	Haluk Şen	Gaziantep University Faculty of Medicine Intern Adaptation Program/ Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesi İntörn Uyum Programı	Clinical and skills training		A. Hilal Bati
PP104	Hacettepe University Faculty of Medicine	Gülşen Taşdelen Wheel	Medicine and Social Responsibility / Hekimlik ve Sosyal Sorumluluk	Program	Social responsibility	Levent Altintas
PP218	Hacettepe University Faculty of Medicine	Assoc. Dr. Gülşen Taşdelen Wheel	Empathy Education with Narrative Medicine for Medical Students: A	Teaching method		Ozlem Coskun

			Workshop / Tıp Öğrencileri için Anlatısal Tıp ile Empati Eğitimi: Bir Atölye Çalışması		
PP115	Istanbul Medipol University Faculty Of Medicine	Ayşegül Çopur Çiçek	The Effect of Kahoot Application on Medical Students Taking the Histology Course /Kahoot Uygulamasının Histoloji Dersini Alan Tıp Öğrencileri Üzerindeki Etkisi	Technology	Kemal Alimoğlu
PP219	Istanbul Medipoluniversity Faculty Of Medicine	Ayşegül Çopur Çiçek	We Learn By Kneading And Touching/ Yoğurarak Dokunarak Öğreniyoruz	Teaching method	Ozlem Coskun
PP209	Izmir Democracy University Faculty of Medicine	Aysel Baser	Faculty Development Program in Interprofessional Education for Health Professionals/ Sağlık Profesyonelleri için Meslekler Arası Eğitimde Eğitici Gelişim Programı	interprofessional education	Nilüfer Demiral Yılmaz
PP212	Izmir University of Economics Faculty of Medicine	İncim Bezircioğlu	Izmir University of Economics Faculty of Medicine Academic Research Pathway/ İzmir Ekonomi Üniversitesi Tıp Fakültesi Akademik Araştırma Yolağı	Research	Nilüfer Demiral Yılmaz
PP220	Izmir University of Economics Faculty of Medicine	İncim Bezircioğlu	Izmir University of Economics Faculty of Medicine Clinical Reasoning Education Model / İzmir Ekonomi Üniversitesi Tıp Fakültesi Klinik Akıl Yürütme Eğitim Modeli	Teaching method	Ozlem Coskun
PP204	Izmir Katip Çelebi University Faculty of Medicine	Funda İfakat Tengiz	Peer Assisted Patient-Doctor Interview Simulation/ Akran Destekli Hasta Hekim Görüşmesi Simülasyonu	Clinical and skills training	A. Hilal Bati
PP210	KARADENİZ TECHNICAL UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE	AYŞENUR DUMAN DİLBAZ	Karadeniz Technical University Faculty of Medicine Patient Safety Elective Clerkship / Karadeniz Teknik Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 5 Hasta Güvenliği Seçmeli Stajı	interprofessional education	Nilüfer Demiral Yılmaz
PP211	KARADENİZ TECHNICAL UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE	SELÇUK AKTURAN	Organization of Peer Training Organization at Karadeniz Technical University Faculty of Medicine/ Karadeniz Teknik Üniversitesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Akran Eğiticiliği Organizasyonu	interprofessional education	Nilüfer Demiral Yılmaz

PP205	Koç University Faculty of Medicine	Zeynep Seda Uyan	Objective Structured Clinical Exam Application in Medical Education/ Tıp Eğitiminde Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav Uygulaması	Clinical and skills training	measuring	A. Hilal Batı
PP206	Koç University Faculty of Medicine	Mehmet Gökhan Gönenli	Clinical Preparation Program for Preclinical Years: Koç University Faculty of Medicine Example / Preklinik Yıllar için Klinik Hazırlık Programı: Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Örneği	Clinical and skills training		A. Hilal Bati
PP105	Lokman Hekim University	Adile Berna Dursun	"Adaptation Support Programme for International Medical Students"/ Yabancı uyruklu tıp fakültesi öğrencilerinin adaptasyon sürecine destek programı	Program	Harmony-Turkish lesson	Levent Altintas
PP207	Necmettin Erbakan University Faculty of Medicine	İsmail Reisli	Learner-Centered Education in Clinical Clerkship / Klinik Bir Stajda Öğrenen Merkezli Eğitim Uygulaması	Clinical and skills training		A. Hilal Bati
PP106	Necmettin Erbakan University Faculty of Medicine	Şükrü Nail Güner	Social Responsibility Project Course / Sosyal Sorumluluk Proje Dersi Uygulaması	Program	Social responsibility	Levent Altintas
PP109	Recep Tayyip Erdoğan University Faculty of Medicine	Hülya Kılıç Yılmaz	Accreditation Application Process within the Framework of "Good Practices" / "İyi Uygulamalar" Çerçevesinde Akreditasyon Başvuru Süreci	program management	Management	Zeynep Ceren Karahan
PP116	Health Sciences University Hamidiye Faculty of Medicine	Erdoğan ÇETİNKAYA	Experience of Digital Log-book in Internship of Undergraduate Medical Education/ Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminde Dijital İntörn Karnesi Deneyimi	Technology		Kemal Alimoglu
PP110	Selcuk University	Nadire ÜNVER DOĞAN	BILKAR: Information Recording and Reporting System/ BİLKAR: Bilgi Kayıt ve Raporlama Sistemi	program management	Management	Zeynep Ceren Karahan
PP111	Selcuk University	Nadire ÜNVER DOĞAN	Selçuk University Faculty of Medicine Exam Analysis Evaluation System / Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Sınav Analiz Değerlendirme Sistemi	program management	measuring	Zeynep Ceren Karahan

PP213	Trakya University Faculty of Medicine	Selma SUER GÖKMEN	Science Literacy Lesson/ Bilim Okuryazarlığı Dersi	Research		Nilüfer Demiral Yılmaz
PP214	Van Yüzüncü Yil University Faculty Of Medicine	TAHİR ÇAKIR	Learner-Centered Applications to Encourage Scientific Research in Medical Education / Bilimsel Araştırma Eğitiminde Öğrenen merkezli Uygulamalar	Research		Nilüfer Demiral Yılmaz
PP112	Zonguldak Bülent Ecevit University Faculty of Medicine	Güneş Çakmak Genç	Mapping Behavioral, Social Sciences and Humanities Compatibility with Current National Core Program and Preparing the Report/ Ders Programlarımızla Güncel UÇEP Uyumlu Davranışsal Sosyal ve Beşeri Eşleştirme Tablosunun ve Raporunun Oluşturulması	program management	Competence-competence	Zeynep Ceren Karahan
PP117	Kuwait University	Manal Bouhaimed	Reflective Patient Safety Education for Medical Students At KU	English	Program-Patient Safety	Kemal Alimoglu
PP118	USEK Medical school	Antoine KOSSAIFY	The journey from traditional to organ system-based curriculum in the delivery of medical education- USEK Medical school case presentation	English	Program Management	Kemal Alimoglu
PP119	Saint-Joseph University	Ayoub Eliane	Professional orientation workshops and medical student's well-being	English	Program-Career	Kemal Alimoglu
PP120	Beirut Arab University	Mahmoud Mahfouz/ Nariman Salem	Good Practices in Undergraduate Medical Education at BAUFM	English	Program	Kemal Alimoğlu