



İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

AKREDİTASYON SONUÇ VE ÖNERİ RAPORU

2024

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ VE ÖNERİ RAPORU

1. AMAÇ VE HEDEFLER

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin kurumsal amaçlarının; sosyal yükümlülükleri ve eğitim, araştırma ve hizmet öğelerini dikkate alarak tanımlanmış ve paylaşılmış olması, eğitim programının amaç ve hedeflerinin, bu hedeflerle ilişkili yetkinlikler ve yeterlikler listesinin TYYÇ ve UÇEP 2020 ile uyumlu biçimde belirlenmiş, duyurulmuş ve kullanılıyor olması, program hedefleri belirlenirken iç ve dış paydaş görüşüne başvurulmuş olması güçlü özellikleridir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Misyon-vizyon ifadelerinde kurumun sosyal yükümlülüklerinin daha kapsamlı tanımlanması ve stratejik planla izlenmesi,
2. Tıp fakültesinin kurumsal amaç ve hedefleri ile eğitim programına ait hedeflerin tanımlanmasıyla ilgili tüm süreçlere iç ve dış paydaş katkı ve katılımının artırılması,
3. Tıp fakültesinin kurumsal amaç ve hedefleri ile eğitim programına ait hedeflerle ilgili iç paydaş farkındalığının artırılması,
4. Mezuniyet hedeflerinin gerek program geliştirme gerekse ölçme değerlendirme işlevselliğinin artırılması için UÇEP 2020'de tanımlanan yeterliklerin altında kuruma özel alt yeterliklerin tanımlanması ve staj, ders kurulu gibi program birimlerine ait hedeflerinin bu alt yeterliklere göre belirlenmesi, mezuniyet hedeflerinin web sayfasında daha görünür kılınması,
5. Eğitim Programının amaç ve hedeflerinin belirlenmesi sırasında tıp eğitimi alanında uluslararası kuruluşlar tarafından yayınlanmış belgelerin göz önüne alınması ve katkılarının gösterilmesi önerilir.

2. EĞİTİM PROGRAMI

Eğitim programının amaç ve hedeflere uygun biçimde dönemlere göre ayrıntılı tanımlanmış, UÇEP 2020 ile uyumu gösterilmiş ve içeriğinin web sitesinde paylaşılmış olması, programda öğrenen merkezli yöntemler, yatay ve dikey entegrasyon örnekleri, alan içi ve dışı seçmeli dersler ve bağımsız çalışma saatlerinin bulunması, üçüncü basamak dışı sağlık kurumları ve toplum içinde eğitim etkinliklerine yer verilmesi, üniversite düzeyinde uzaktan eğitimle ilgili ilke ve uygulamaların belirlenmiş olması, davranış, sosyal ve tıpta insan bilimlerine ait derslere, erken dönemde öğrencilerin

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

hasta ile karşılaşmasına olanak veren fırsatlara, SMG ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığına katkıda bulunacak uygulamalara yer verilmesi, bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak analitik, eleştirel düşünme ve değerlendirme becerilerini geliştirmeye yönelik ders ve uygulamaların etkin biçimde yürütülmesi ve tüm öğrencilere araştırma ve kanıta dayalı tıp ilkelerini öğrenerek uygulama fırsatlarının sunulması, öğrencilere ekip halinde çalışma ve başarıma fırsatı sağlanması, tüm öğrencilerin sosyal sorumluluk alabilecekleri, eğitim programında yer verilen ve kendine özgü ölçme değerlendirmesi olan proje etkinliklerinin başlatılmış olması güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Mezuniyet hedefleri ve program birimlerine ait hedeflerin; bu hedeflere ulaşmak için kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri ve hedeflere ulaşımı sınavan ölçme değerlendirme yöntemleri ile ilişkisini gösteren müfredat haritalarının kullanılması, tercihen web sitesinden paydaş erişimine açılması,
2. Klinik eğitim programında yatay ve dikey entegrasyonu sağlayacak şekilde, birden fazla anabilim dalının aynı tema üzerinde kendi katkısını sunacağı eğitim etkinliklerinin programa yerleştirilmesi,
3. Öğrencilere, kanıta dayalı tıp ilkelerini gerçek hastalar üzerinde uygulayabilecekleri görevler verilmesi ve bu yolla kanıta dayalı tıp ilkelerinin klinik uygulamaya yansıtılmasının öğrenilmesi için fırsatlar sunulması,
4. Programda yeni başlatılan sosyal sorumluluk projelerinin etkinliğinin izlenmesi,
5. Mezuniyet sonrası çalışma koşullarının tanıtımına yönelik program öğelerinin arttırılması,
6. Öğrencilerin ekip çalışması becerilerini arttırmak için; ekibin tüm üyelerinin katılımıyla yerine getirilebilecek görevler içeren eğitim etkinliklerinin arttırılması ve öğrencilerin ekip çalışması becerilerinin değerlendirilmesi,
7. Halen yürütülmekte olan uzaktan eğitim uygulamalarının etkinliğinin değerlendirilmesi ve programın hangi hedeflerine ulaşmak için uzaktan eğitimin kullanılması gerektiğiyle ilgili kurumsal bir strateji ve mevzuat oluşturulması,
8. Davranış, sosyal ve tıpta insan bilimlerine ait öğelerin programın tüm evrelerine entegre edilmesi için çaba gösterilmesi,
9. Öğrencilerin SMG ve yaşam boyu öğrenme tutumuna yönelik kazanımlarının izlenip değerlendirilmesi,
10. Farklı meslek gruplarıyla ilgili eğitim almakta olan öğrencilerin bir araya gelerek kuramsal ve uygulamalı eğitim aldığı meslekler arası eğitim etkinlikleri planlanması,
11. Eğitim programında, üçüncü basamak dışı sağlık kurumları ve toplum içinde eğitim etkinliklerinin arttırılması için çaba gösterilmesi önerilir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ölçme değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütlerin mevzuatla belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmış olması, öğrenmenin farklı alanlarını sınamak için çeşitli ölçme değerlendirme yöntemlerinin kullanılması, ÇSS sınavları için hedef-soru eşleştirilmesinin yapıldığı değerlendirme matrislerinin kullanılması, biçimlendirici sınavlar ve sınav sonrası tartışma saatleri gibi etkinliklerle ölçme değerlendirmenin öğrenmeyi desteklemesinin sağlanması, ölçme değerlendirme alanındaki güncel yöntem ve uygulamaların kurum tarafından izlenmesi ve gelecek planlarında göz önüne alınması, kuramsal sınavlarda sınav ve soru analizlerinin yapılması güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Klinik stajlarda uygulama sınavlarına yönelik değerlendirme matrislerinin düzenli olarak kullanılması,
2. Klinik öncesi dönemde olduğu gibi klinik dönemde de sınav sonrası sınav içeriğinin tartışıldığı toplantılar yapılması,
3. Klinik dönemde objektif yapılandırılmış sınavların (yapılandırılmış sözlü, OSCE vs.) ve performans sınavlarının daha yaygın kullanılması,
4. Öğrencilerin eğitim periyodu boyunca gelişimlerinin izlenebileceği portfolyo, gelişim sınavları gibi süreç odaklı ölçme değerlendirme yöntemleri kullanımının göz önüne alınması
5. Öğrenme süreci içerisinde öğrencilerin kendi performanslarına yönelik geri bildirim alabilecekleri Mini-CEX gibi yapılandırılmış formatif sınav yöntemlerinin kullanılması
6. Kullanılacak ölçme değerlendirme yöntemine karar verirken, ölçme değerlendirmenin temel ilkelerini göz önüne alarak uygulamaların yararlılığının değerlendirilmesi önerilir.

4. ÖĞRENCİLER

İdeal öğrenci sayısının değerlendiriliyor olması, klinik öncesi ve klinik eğitim ortamlarında öğrencilerin görev ve sorumluluklarının mevzuatla tanımlanmış olması, öğrenci temsiliyetini sağlayan kurumsal bir sistem oluşturulmuş ve çalıştırılıyor olması, eğitimle ilgili kurullarda öğrencilerin temsil edilmesi, Öğrenci Eğitim Kurulu adında bir öğrenci organizasyonunun bulunması, akademik, sosyal, psikolojik danışmanlık sisteminin varlığı, öğrencilerin yararlanması için sosyal, kültürel, sanatsal olanakların bulunması, öğrencilere ulusal ve uluslararası değişim fırsatları sunulması, öğrencilerle düzenli iletişim

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

mekanizmalarının oluşturulması, gereksinim duyan öğrencilere burs olanakları sunulması güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Eğitimle ilgili kurullarda öğrenci temsiliyeti işlevselliğinin, öğrencilerin karar mekanizmalarına katkı ve katılımının artırılması,
2. Öğrenci Eğitim Kuruluna, eğitim programını izleyip geribildirim sunacak şekilde işlevsellik kazandırılması,
3. Danışman-öğrenci görüşmelerinin kayıt altına alınması ve bu görüşmeler için programda yer ayrılması; öğrencilerin akademik başarıları hakkında danışmanların düzenli olarak bilgilendirilmesi
4. Kurum tarafından tüm öğrencilerin katılımının sağlandığı kariyer tanıtım etkinliklerinin düzenlenmesi,
5. Kurum tarafından öğrencilere sağlanan sosyal, kültürel, sanatsal, sportif olanakların artırılması için çaba gösterilmesi,
6. Öğretim üyeleriyle öğrenciler arasında etkileşimi destekleyen etkinliklerin artırılması önerilir.

5. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Düzenli olarak yapılandırılmış formlar aracılığıyla öğrenci ve öğretim üyelerinin geribildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesi, öğrenci başarısının izlenmesi ve değerlendirilmesi, program değerlendirme sonuçlarının düzenli olarak analiz edilip raporlanması ve sonuçların web sayfasında tüm paydaşların erişimine sunulması, program değerlendirme sonuçlarının programın iyileştirilmesi için kullanılması güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Program değerlendirme raporlarında öğrenci başarısı analiz sonuçlarına göre yapılan değişiklik ya da alınan önlemlere yer verilmesi,
2. Programın bağlam, girdi, süreç ve ürün öğelerinin eşit ağırlıkta değerlendirilmesi önerilir,
3. İç paydaşlar arasında program değerlendirme sonuçlarının yer aldığı raporların varlığı ve içeriği hakkında farkındalığın artırılması için çaba gösterilmesi,
4. Yıllık program değerlendirme raporlarının, öneriler doğrultusunda yapılan değişiklikleri de içerecek şekilde, tercihen daha geç bir dönemde hazırlanması önerilir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

6. ÖĞRETİM ELEMANLARI (AKADEMİK KADRO)

Mevcut kadro ile eğitim etkinliklerinin aksamadan yürütülmekte olması, atama ve yükseltmelerin ilgili yönerge doğrultusunda liyakat gözetilerek yapılması, akademik kadronun eğitim becerilerini ve sürekli mesleki gelişimini desteklemek için etkinlikler yapılması güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Akademik kadronun mevcut iş yükleri göz önüne alınarak güçlendirilmesi için çaba gösterilmesi,
2. Atama ve yükseltmelerde eğitim alanında ek kriterlerin kullanılması,
3. Eğitici gelişim etkinliklerinin bir takvim doğrultusunda düzenli olarak gerçekleştirilmesi ve aşamalı eğitim programları sunulması,
4. Fakülte tarafından planlanan düzenli SMG etkinliklerine yer verilmesi ve öğretim üyelerinin bu etkinliklere katılımının özendirilmesi,
5. Öğretim üyelerinin SMG etkinliklerine katılımının artırılması için çözüm yolları araştırılması,
6. Eğitici gelişimi ve SMG programlarının etki ve etkinliğinin, katılımcıların kazanımlarını uygulamalarına yansıtma düzeyi üzerinden değerlendirilmesi için çaba gösterilmesi önerilir.

7. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR

Eğitimin yürütülmesi için gerekli büyük ve küçük amfi ve dersliklerin, laboratuvarların bulunması, öğrenciler için çalışma salonları, sosyal alanlar, kütüphane ve internet erişim olanaklarının bulunması, klinik eğitimin uygun şartları bulunan afiliye bir hastanede ve anlaşmalı diğer kurumlarda yürütülmesi, eğitim ortamlarında gerekli asayiş, iş güvenliği, öğrenci ve hasta güvenliğine yönelik önlemlerin alınmış ve engelli öğrenciler için düzenlemelerin yapılmış olması, araştırma alt yapı olanaklarının öğrencilere sunulması güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Klinik öncesi eğitimin yürütüldüğü ortamlarda ve klinik eğitimin yürütüldüğü hastanede öğrencilerin kullanımı için uygun mevcut sosyal alanların ve intörn odalarının sayısının artırılması için çözümler araştırılması, yapılanmaya yönelik projelerin hayata geçirilmesi
2. Laboratuvarlarda güvenlik kuralları ile ilgili yazılı bilgilendirmelere, göz ve vücut yıkama duşlarına yer verilmesi

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

3. Simüle/standardize hasta ile eğitim için olanaklar yaratılması,
-

8. YÖNETİM VE YÜRÜTME

Eğitim programına uygun, işlerliği sağlanmış bir eğitim örgütlenmesinin oluşturulmuş, örgütlenmede yer alan birimlerin görev ve sorumluluklarının mevzuatla tanımlanmış olması, Sağlık Bakanlığı ve Valilikle ile yapılan protokollerde eğitimin sürdürüldüğü kurumlarla karşılıklı görev ve sorumlulukların tanımlanmış olması, eğitim yönetimi ve örgütlenmesine destek veren kurumsal yapıların oluşturulmuş, görev ve sorumluluklarının mevzuatla tanımlanmış olması, işlevsel bir kayıt belge sisteminin varlığı, programın her ögesine önemli katkılarda bulunan bir Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'nın bulunması, kurumun uzaktan eğitim için gerekli altyapı ve deneyime sahip olması güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Eğitimle ilgili kurul ve komisyonlar arasındaki eşgüdümün nasıl sağlandığına yönelik tanımlamaları içeren mevzuat oluşturulması,
 2. İdari personel sayısının artırılması için çaba gösterilmesi,
 3. Tıp Eğitimi Anabilim Dalının akademik kadrosunun güçlendirilmesi,
 4. Eğitim yönetimi ile ilgili görevler için eğitici gelişim programlarına katılımın kriter olarak göz önüne alınması,
 5. Olağandışı durumlarda eğitimin sürdürülmesi amacıyla strateji geliştirilmesi ve ilgili mevzuat oluşturulması önerilir.
-

9. SÜREKLİ YENİLENME VE GELİŞİM

İstanbul Medeniyet Üniversitesinin halen yürürlükte olan bir stratejik planının bulunması ve planla ilgili tıp fakültesinde bir SWOT analizinin yapılmış olması, yıllık faaliyet raporlarının düzenli olarak yayınlanması, Tıp Fakültesinin sürekli yenilenme ve gelişim çalışmaları ve çabalarının eğitim programı, kullanılan öğretim ve ölçme değerlendirme yöntemleri, fiziksel altyapı, akademik ve idari kadro gelişimi ile ilgili öğeler içermesi güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Başarı ölçütleri, eylem adımları, iç ve dış paydaşların rolleri, risk analizleri ve performans ölçütlerini içeren göstergeler üzerinden sürekli yenilenme ve gelişim etkinliklerinin izlenmesi önerilir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org