



PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

AKREDİTASYON SONUÇ VE ÖNERİ RAPORU

2024

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

Konu: Akreditasyon Sonuç ve Öneri Raporu

04.07.2024

Sayı: 2024/41

Prof. Dr. Osman İsmail Özdel

Pamukkale Üniversitesi

Tıp Fakültesi Dekanı

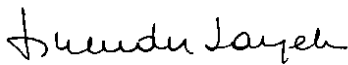
Sayın Dekan,

Kurulumuza yaptığınız akreditasyon başvurusu sonuçlanmış ve tüm temel standartları karşıladığı belirlenen fakülteniz Türkçe tıp eğitimi programı 6 yıllığına akredite edilmiş ve durumu bildiren yazı tarafınıza iletilmiştir.

Bu son raporla size, fakültenizin akreditasyon sürecinde ilgili kurullarımızın çalışmaları çerçevesinde ÖDR değerlendirmesi ve değerlendirme ziyaretlerinden elde ettiğimiz, tarafınızdan bilindiği ve kullanıldığı takdirde eğitiminizin niteliğini geliştireceğini düşündüğümüz size özel güçlü yanları ve geliştirilmesi gereken noktalardaki önerilerimizi iletmek istiyoruz. Bu öneriler ve güncel ulusal gelişim standartları her yıl düzenlemenizi beklediğimiz gelişim raporlarının ve 3 yıl sonraki ara değerlendirmede öncelikle göz önüne alınacaktır. İyileştirme ve geliştirme çabalarınızı bu noktalara yoğunlaştırmanızı öneriyoruz. Raporun size iletilmesi ile ilgili salgın nedeniyle bir gecikme olmuştur. Bunu anlayışla karşılayacağınız umut ediyoruz.

Öte yandan bu son rapor Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun talebi gereği web sayfamızda yayınlanacaktır. Rapordaki olası maddi hatalar ve düzeltilecek noktaları en geç 10 Temmuz 2024 tarihine dek üst yazı eşliğinde iletmenizi bekliyoruz.

Akreditasyon sürecine verdiğiniz katkıya verdiğiniz için teşekkür eder, şahsınızda tıp fakültenizi yeniden kutlar, çalışmalarınızda başarılar dileriz.



Prof. Dr. İskender Sayek

TEPDAD Başkanı



Prof. Dr. H.İbrahim Durak

TEPDAD Sekreteri

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri

Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir

Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70

E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI DEĞERLENDİRME VE ÖNERİ RAPORU

1. AMAÇ VE HEDEFLER

Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesinin kurumsal amaç ve hedeflerinin sosyal sorumlulukla ilgili unsurları barındırması; eğitim, araştırma ve hizmete yönelik kurumsal amaçların kendi başlarına izlenebilir şekilde düzenlenmiş olması, söz konusu amaç ve hedeflerin iç paydaş görüşlerinin alınarak ve yüz yüze toplantılarla tartışılarak tanımlanmış olması; belirleme sürecinde yerelde ve ulusalda akran ve diğer dış paydaşlardan görüşlerin alınmış olması, eğitim programının amaç ve hedeflerinin TYYÇ uyumunun sağlanmış olması, program yeterlikleri ile UÇEP yeterliklerinin karşılaştırılmış olması, program unsurları ve yeterliklerinin program evrelerine göre eşleştirilmelerinin yapılmış olması, amaç ve hedeflerin zaman zaman gözden geçirilmesi ve bu sürece iç paydaş katılımının geniş şekilde sağlanmış olması, öğrenme ve öğretim süreçlerinde kullanılabilir hale getirilmiş olması güçlü özelliklerdir. Önümüzdeki dönemde kurumun amaç ve hedef gözden geçirme çalışmalarına dış paydaş katkısını artıracak yolları araştırması önerilir.

2. EĞİTİM PROGRAMI

Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim programının; yapı ve kullanılan yöntem bilgisinin açık şekilde tanımlanmış ve izlenebilir olması, öğrenci merkezli olması, entegre öğrenme için gerekli bileşenleri içermesi ve bu yapının öğrenmeyi kolaylaştıracak özellikte olması, bağımsız çalışma saatlerinin düzenli ve dengeli şekilde programda yer alması, seçmeli derslere yer verilmesi, üçüncü basamak dışında öğrenmelere programda yer verilme gayreti, uzaktan eğitim için gerekli teknik mevzuat ve kullanıcı eğitimleri bakımından altyapının oluşturulmuş olması ve bu maksatlı geniş bir kütüphane oluşturulması, programın evreler halinde planlanmış olması ve bu evrelerde yer alan dönem ve modüller için tanımlanmış ve erişilebilir hedeflerin bulunması, programın UÇEP uyumunun sağlanmış olması, insan bilimleri alanında öğrenmeler için düzenleme yapılmış olması, bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak analitik, eleştirel düşünme ve değerlendirme becerilerini geliştirmeye yönelik yapı ve içerik unsurları barındırması, öğrenciyi mezuniyet sonrası eğitim ve çalışma koşullarına hazırlayan bileşenler barındırması, sosyal sorumluluk kazandıracak bazı fırsatlar barındırması, davranış ve sosyal bilimler alanında öğrenmeler için programda düzenleme yapılmış olması, öğrencilerin erken dönemde sağlık sorunları ve hasta ile karşılaşmasını sağlayacak program bileşenlerinin bulunması, topluma dayalı eğitim unsurlarına programda yer verilmesi, kanıta dayalı tıp uygulamalarına yer verilmesi güçlü özelliklerdir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

Önümüzdeki dönemde;

1. Seçmeli derslerin öğrenenlerin özel ilgi alanlarında gelişim sağlamalarını destekleyecek şekilde artırılması ve zenginleştirilmesi için olanakların gözden geçirilmesi,
2. Seçmeli program unsurlarının her ders yılında yer verebilmek için program olanakların araştırılması,
3. Üçüncü basamak dışı sağlık kurumlarında ve toplum içinde eğitim etkinliklerinin daha yaygın, bütün evrelerde ve bütün öğrencilerin kapsanacağı şekilde yapılandırılması,
4. Uzaktan eğitim uygulamalarının program çıktılarını sağladığını garanti altına almak için, uzaktan eğitim uygulamaları özelinde, öğrenme çıktısı ile uygun uzaktan eğitim yöntemi eşleştirmelerinin oluşturulması,
5. Davranış bilimleri ve tıpta insan bilimleri konularının programın entegre yapısını kuvvetlendirmek açısından nasıl kullanılabileceğine ilişkin çalışma yapılması,
6. Öğrencilerin erken dönemde hastalar ve sağlık sorunları ile karşılaşmalarını sağlayacak birinci yıldan başlayan alan ve gerçek sağlık ortam gezi ve uygulamalarının planlanması,
7. Topluma dayalı eğitim etkinlikleri ile ilgili bir ölçme-değerlendirme çalışması planlanması,
8. Programda yer alan sürekli mesleksi gelişim ve yaşam boyu öğrenme tutumu kazandıran fırsatların etkinliğinin ölçülmesi amacıyla planlama yapılması,
9. Programda yer alan insan bilimleri, davranış bilimleri gibi unsurların kazanımlarının ortaya konmasına yönelik ölçme değerlendirmelerin planlanması,
10. Öğrencilerin bilimsel araştırmaya katılımını özendirecek unsurların güçlendirilmesi için yöntemlerin aranması,
11. Sosyal sorumluluk bileşeni içeren ve bütün öğrencileri kapsayacak program unsurlarının geliştirilmesi,
12. Hasta bilgi sistemine yönelik öğrenmelerin ölçümü için planlamaların yapılması,
13. Meslekler arası bakış kazandırmaya yönelik eğitim olanaklarının araştırılması önerilir.

3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ölçme değerlendirme ile ilgili net kural ve uygulamalarının bulunması ve paydaşların ölçme uygulama ve zamanları konusunda bilgilendirilmeleri, sınav sorularının amaç ve hedefler yönelik oluşturulması ve soruların hedeflere dağılımlarının takip edilmesi, ölçme araçlarının çeşitli olması, sınavların sık ve farklı tiplerde olması, sözlü sınavların yapılandırılmış ve kayıt altında yapılıyor olması eğitim programının güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Eğitim programında yapılandırılmış formatif sınavlara ve geri bildirimlere yer verilmesi,

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

2. Öğrencilerin kişisel akademik gelişimlerini desteklemek için ölçmelerle ilgili ayrıntılı geri bildirim sağlayacak bir sistem geliştirilmesi,
3. Uygulanan eğitim program yapısını destekleyen farklı ölçme yöntemlerinin uygulama olanaklarının araştırılması önerilir.

4. ÖĞRENCİLER

Kurumun Altyapı, kaynak ve eğitim programında benimsenen yönteme göre uygun öğrenci sayısı talep etmesi, genel metin ve yasal düzenlemeler bağlamında öğrenci görev ve sorumluluklarının belirlenmiş, yayınlanmış ve öğrencilere yüz yüze hatırlatılmalar yapılıyor olması, intörn hekimler için staj yönergesinin bulunması, seçimle belirlenen öğrenci temsilcilerinin olması ve tıp eğitimi için öğrenci grubunun kurulmuş olması, öğrencilerle eğitim planlayıcıları arasındaki ilişkinin yasal çerçevesinin oluşturulmuş olması ve bu iki grubun sürekli iletişimi koruması, akademik danışmanlık mekanizmasının kurulup belgelendirilmesi, danışman atamalarının yapılmış olması ve program içinde danışmanlık saatlerinin ayrılmış olması, psikolojik danışmanlık için öğrenci destek birimi oluşturulması, öğrencilerin kariyer planlamalarına destek olacak ders ve etkinliklerin bulunması, öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri için uygun ve yeterli alt yapıyı sağlaması, öğrenciler için değişik burs ve yarı zamanlı çalışma olanaklarının sağlanması, öğrencilere ulusal ve uluslararası değişim fırsatları sunulması ve etkin kullanımı, eğitim yönetimi ile öğrenciler arasında değişik alanlarda, iki yönlü ve sürekli iletişimin sağlanması güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Öğrenci görev ve sorumlulukları ile ilgili farkındalığı artırmak için öğrenci sözleşmesi gibi yöntemlerin yararlılığının araştırılması,
2. İşlevselliğini artırmak için danışmanlık sisteminin işleyişi temel alacak şekilde yeniden yapılandırılmasına yönelik çalışma yapılması,
3. Öğrenci Destek Birimi faaliyetlerinin çalışmalarına ilişkin izlem faaliyetlerinin planlanması,
4. Kariyer planlama destek etkinliklerinin sürekliliğinin sağlanmasına ve etkinlik tesbitine yönelik çalışmalar yapılması,
5. Burs sisteminin ağırlıklı olarak başısa dayalı olmasının devamlılık yönünden tehde açık olması nedeniyle sürekliliği sağlamaya yönelik olanakların araştırılması önerilir.

5. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Kurumun etkin ve işlevsel bir program değerlendirme sistemine sahip olması, program değerlendirme sisteminin mümkün olduğunca geniş şekilde program bileşenlerini kapsamaları

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

için gayret harcanması, program değerlendirmeye yönelik iç paydaşlardan sürekli ve düzenli geri bildirim alınması ve raporlanması, öğrenci başarı durumunun program değerlendirme etkinliklerinde değerlendirilmesi, program değerlendirme çalışmalarına ilişkin üretilen raporların erişilebilir ve bu raporlar temelinde yapılmış program iyileştirmelerinin izlenebilir olması bu başlığa yönelik güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. İleriye dönük program değerlendirme sisteminin sürekliliğinin korunmasına yönelik önlemlerin alınması,
2. Program değerlendirme sisteminin ziyaret sırasında zayıf olduğu izlenen mezun değerlendirmelerine yönelik bileşenin güçlendirilmesine yönelik takibin sürdürülmesi,
3. Öğrenci başarı durumlarının öğrenci gruplarıyla paylaşımının sağlanması ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması,
4. Dış değerlendirme süreçleri açısından kurumsal fırsat ve olanakların araştırılması önerilir.

6. ÖĞRETİM ELEMANLARI (AKADEMİK KADRO)

Akademik kadronun sağlık hizmeti ve mevcut kadro temelinde yeterliğinin değerlendirmiş olması, kadro görev ve sorumluluklarının belirlenip yayımlanmış olması, sorumlulukların yerine getirildiğinin izleminin yapılması, atamada liyakati belirlediği öngörülen kriterlerin kullanılması, kadro başvurularının akademik değerlendirmesinin farklı fakültelerden akranların da katıldığı kurullar eliyle yapılması, atamalarda eğitim alanında ek kriter bulunması, akademik kadrodakiler için ihtiyacı karşılayacak çeşitlilikte eğitici eğitimlerinin yürütülmesi, kurumda düzenli SMG etkinlikleri düzenlenmesi, eğitim etkinlikleri ve SMG katılımları için idari destek sağlanması kurumun güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Kadro ihtiyacını belirlemek için yürütülen analiz çalışmalarında eğitim iş yükünün de işe katılması,
2. Eğitici gelişim programlarının hedefe yönelik ve katılımı garanti edecek bir periyodisite içinde açılmasının planlanması,
3. Eğitim ve SMG etkinliklerine katılımın mali yönden desteklenebilmesi için olanakların araştırılması önerilir.

7. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

Öğrenci sayısı ve uygulanan eğitim yöntemleri dikkate alındığında yeterli alan ve çeşitlilikte, yeterli donanımına sahip altyapı unsurları bulunması, öğrenci kullanımına ayrılmış çalışma ve sosyalleşme alanları bulunması, bilgiye erişim için yeterli basılı ve elektronik kaynak bulunması, internet altyapısının yeterli olması, klinik eğitim için fiziksel altyapı yeterliği ve hasta çeşitliliğinin bulunması, eğitim ortamlarının fiziksel güvenliğinin sağlanmasının yanında öğrencilerin kişisel sağlık güvenliği önlemleri için de malzeme sağlanması, fiziksel ortamların engelli öğrencilere yönelik düzenlemelere sahip olması, üçüncü basamak dışı sağlık kuruluşları ile yapılmış protokoller bulunması, danışman inisiyatifi ile araştırma yapacak öğrencilere laboratuvar desteği sağlanması, Fakültenin kendi bütçesinin bulunması ve mali kaynak planlamasının kullanıma dayalı olarak yapılması kurumun sahip olduğu güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Laboratuvar güvenliği konusunda eğitimlerin eğitim programına dahil edilmesi ve klinik yıllar için klinik ortamlarda iş güvenliği eğitiminin programa dahil edilmesi,
2. Üçüncü basamak dışı kurumlarda öğrenme fırsatlarını yapılandıran yeni protokollerin hayata geçirilmesinin hızlandırılarak üçüncü basamak dışı kurumlarda öğrenme fırsatlarının artırılması,
3. Hazırlıkları sürdürülen simüle hasta çalışmalarının uygulama evresine geçirilmesi,
4. Öğrenci araştırmaları için altyapı ve desteğe yönelik kurumsal düzenleme olanaklarının araştırılması önerilir.

8. YÖNETİM VE YÜRÜTME

Fakültenin yürüttüğü eğitim programına uygun yapılanmasının bulunması, görev tanımlarının ve sorumlulukların belirlenmiş olması, eğitimin sürdürüldüğü diğer kurum ve kuruluşlarla yapılmış protokoller bulunması, işlevsel bir öğrenci işleri yapılanması bulunması, TEAD'da görevlendirmeli personel bulunması, Tıp Fakültesi dekanının ve yönetim kadrosunda görevli öğretim üyelerinin eğitim ve yönetim konusunda deneyimli olması, eğitim kadrolarına atamalarda eğitici gelişim programlarına katılımın dikkate alınması, düzenli bir arşiv bulunması, olağandışı durumlarda uzaktan eğitim kurgusu için yeterli altyapının yanında acil durum planlamasının olması, hastanede eğitime ayrılmış nitelikli ortamlar bulunması, öğrencilerin hastane hizmet akışı içinde eğitimleri için zaman planlanması olması kurumun güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Eğitimin sürdürüldüğü diğer birimlerle yapılan protokollerde temel düzeyde tanımlanmış olan eğitim sorumluluklarının ayrıntılandırılması,

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

2. Tıp eğitimi alanındaki bilgi birikiminin bütün programa yaygınlaştırılması,
3. Fakültenin olağandışı durumlarda alacağı önlem ve eylemleri izah eden afet durum planlarını oluşturması ve egzersize etmesi önerilir.

9 SÜREKLİ YENİLENME VE GELİŞİM

Fakültenin yenilenme planları içinde amaç ve hedef gözden geçirmelerinin yapılması, karşılaştırmaların yapılmış olması, ileriye dönük güncelleme planlamasının bulunması, stratejik önceliklerinin belirlenmiş olması, ISO ve stratejik plan süreçleri ile izleme faaliyetleri ve program değerlendirme çalışmalarının sürekliliğinin sağlanması, amaç ve hedefler gözden geçirilmiştir, Ölçme Değerlendirme Kurulunun çalışmaları ile ileriye dönük kararlar bulunması ve öğrenci başarısının sürekli izlenmesi, eksikler ve ileriye dönük ihtiyaçlar konusunda kanıta dayalı raporlar hazırlanarak taleplerin buna göre oluşturulması, stratejik plan hazırlık çalışmalarının ve kadro planlamalarının bulunması güçlü özelliklerdir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org