



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

AKREDİTASYON SONUÇ VE ÖNERİ RAPORU

2024

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TÜRKÇE EĞİTİM PROGRAMI DEĞERLENDİRME VE ÖNERİ RAPORU

1. AMAÇ VE HEDEFLER

Fakültenin sosyal yükümlülük ifadeleri içeren misyon, vizyon, kurumsal amaç ve değerleri dış paydaş katılımı ile tanımlanmış ve toplumla paylaşılmış,
Eğitim programı amaç ve hedefleri tüm dönemler için tanımlanmış ve program yeterlikleriyle ilişkilendirilmiş,
Program yeterlikleri, amaç ve hedeflerinin çalıştaylar ve eğitim kurul toplantılarıyla iç paydaş ve mezun görüşleri doğrultusunda tanımlanmış ve toplumla paylaşılmış,
Program yeterlikleri, amaç ve hedeflerin UÇEP 2020 uyumu açısından gözden geçirilip güncellenmiş, Fakülte Kurulu ve Eğitim-Öğretim Planlama, Geliştirme, Entegrasyon ve Koordinasyon Komisyonu tarafından her akademik yılın sonunda gözden geçirilmiş,
Eğitim programının farklı süreçlerinde amaç ve hedeflerin kullanılmış olması kurumun güçlü yönleri olarak öne çıkmaktadır.

Önümüzdeki dönemde;

- Program yeterliklerinin altı yıllık mezuniyet çıktılarını gösterecek şekilde tek bir başlık altında toplanması ve bilgi paketlerinin güncellenmesi,
 - Dış bileşenlerin katkı ve görüşlerinin eğitim programı amaç hedefleri tanımlama sürecine ne derece etkisi olduğunun görünür hale getirilmesi önerilir.
-

2. EĞİTİM PROGRAMI

Program hedefleri ile kullanılan eğitim ve değerlendirme yöntemlerinin kurul rehberleri ve staj rehberlerinde tanımlanmış, web ortamında paylaşılmış olması,

Preklinik yıllarda PDÖ, olgu çözümlemeleri, mesleksen beceri uygulamaları, özel çalışma modülleri, sosyal sorumluluk projeleri ile klinik yıllarda ödevler, seminer sunumları ve olgu temelli derslerin varlığı,

Preklinik yıllarda sistem temelli ders kurulları ile yatay entegrasyon, MBL, kliniğe giriş uygulamaları, klinik etik, PDÖ ile dikey entegrasyonun sağlanmış,

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

Seçmeli programlar ve bağımsız çalışma saatlerine her evrede yer verilmiş, ilk üç yılda zorunlu seçmeliler ve Dönem 2 programında ÖÇM'ler, klinik yıllar ve intörnlik diliminde seçmeli dersler, Dönem 4 programında Biyoetik Konular ve Karar Verme Süreçleri, Tıp Bilişimi, Tıp Hukuku, Dönem 5 programında Tıp Hukuku, Yapay Zeka, Sağlık Sosyolojisi, Sinema ve Tıp, Tıp ve Sanat Tarihi, Bilim Etiği vb seçmeli programların bulunmuş, Dönem 6 programında bir ay süreyle, dahili veya seçmeli stajlar arasından seçim yapılabiliyor olması Serbest çalışma saatlerinin ders programı içinde yapılandırılmış,

Sağlık Eğitim Araştırma Bölge Protokolü kapsamında Dönem 3 programında ASM' de gözlem ziyaretleri; Dönem 6 Aile Hekimliği ve Halk Sağlığı stajlarında, Aile Sağlığı Merkezleri ve İlçe Sağlık Müdürlüğünün çeşitli birimlerinde eğitim etkinliklerinin yer almış olması, Dönem 5 'te ise Adli Tıp stajında otopsi uygulamaları ile, Toplum Ruh Sağlığı Merkezi ziyaretlerinin varlığı,

UZEM Ders Yönetim Sisteminin (DYS) yapılandırılmış, pandemi döneminde öğretim üyeleri ve öğrencilere destek sağlanmış olması işleyişe ilişkin yönergenin varlığı

Topluma dayalı eğitim etkinliklerine preklinik, klinik ve aday hekimlik döneminde yer verilmiş,

Dönem 1 ve Dönem 5'te çeşitli alan dışı seçmeli olanaklarının sağlanmış,

Eğitim programı içeriğinin dönemlere göre amaç ve hedefler doğrultusunda düzenlenmiş ve paylaşılmış,

UÇEP 2020 uyum çalışmalarının yapılmış,

Dönem 2 programında ÖÇM ile Dönem 6 programında Halk Sağlığı stajında öğrencilere araştırma yapma fırsatının sağlanmış olması, TÜBİTAK destekli öğrenci katılımlı araştırmaların varlığı ,

Dönem 3 ASM gözlemleri, Dönem 5 Adli Tıp Stajında Adli Rapor yazma ve otopsi deneyimleri, Dönem 6 Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği staj uygulamalarının varlığı, Dönem 6'da tıpta iletişim becerileri, Sağlık Hukuku Kursu, Tıpta Kariyer Günleri, Reçete Günleri ve Birinci Basamakta Aciller programları ile mesleki yaşama hazırlanmaları konusunda destek sağlanmış olması,

D6'da Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği Anabilim Dallarının ortak amaca yönelik bütünleşik çalışmaların yürütülmüş olması,

Dönem 1'de sosyal sorumluluk projeleri dersi ve klinik dönemde bazı stajlarda sağlık eğitimi ve toplumu bilgilendirmeye yönelik sosyal sorumluluk etkinliklerinin varlığı,

Dönem 6 uyum programında Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS), Aile Hekimliği Stajında Aile Hekimliği Bilgi Sistemi (AHBS)' ni öğrenme olanağı sağlanmış olması eğitim programının öne çıkan güçlü yönleri olarak belirlenmiştir.

Önümüzdeki dönemde;

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

- Fakültenin web sayfasında eğitim programının genel yapısı ve temel özelliklerinin paylaşılması,
- Öğrenen merkezli uygulamaların etkililiğinin değerlendirilerek geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması,
- Dönem 1 ve 2 eğitim programının temel bilimler ile klinik bilimlerin entegrasyonunu güçlendirmeye yönelik öğretim uygulamalarının geliştirilmesi,
- Klinik dönemde yatay ve dikey entegrasyonun güçlendirilmesi
- Preklinik yıllarda yaz döneminde planlanan gözlem uygulamalarının yapılandırılarak yaşama geçirilmesi,
- Seçmeli derslere her eğitim yılında yer verilmesi,
- Sürekli mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme tutumunu kazanmaya yönelik öz düzenleyici öğrenme becerilerinin geliştirilmesine yönelik yapılandırılmış etkinliklerin geliştirilmesi
- Alan dışı seçmeli derslerin yaygınlaştırılması,
- Davranış Sosyal Bilimler ile tıpta insan bilimleri uygulamalarının programda ağırlığının artırılması,
- Problem çözme ve karar verme becerilerini geliştirmelerine yönelik makale değerlendirme, olgu çalışması ve PDÖ gibi etkinliklerinin programda ağırlığının artırılması,
- Dönem 5'te gerçekleştirilen bilim etiği seçmeli stajının tüm öğrencilerin yararlanabileceği şekilde yapılandırılması,
- Ekip çalışması kavramının kuramsal ve uygulamalı olarak işleneceği etkinliklerin yapılandırılması,
- Kanıta dayalı tıp eğitimi etkinliklerine yapılandırılmış olarak programda yer verilmesi
- Farklı meslek gruplarından öğrencilerin birlikte öğrenme deneyimi yaşayabilecekleri meslekler arası eğitim etkinliklerinin yapılandırılması önerilir.

3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Yönergesi kapsamında ölçme değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütlerin program evrelerine göre tanımlanmış,
Kuramsal ve uygulamalı sınavlarda ders saatlerine göre soru dağılımlarının belirlenmiş,
Soru bankası ve sınav sisteminin fakültenin kendi olanakları ile yaşama geçirilmiş ve sürekli geliştirme çabaları içinde olması
Farklı hedef alanlarına yönelik sınama yöntemlerinin kullanılıyor,

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

Öğrencilerin sınav sorularını, yanıtlarını ve notlarını sınavın hemen sonrasında sistem üzerinden öğrenebiliyor,
Sınavların bilgisayar laboratuvarlarında gözetim altında gerçekleştiriliyor olması öğrencilerin değerlendirilmesi kapsamında öne çıkan güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

- Konu başlığı yanı sıra öğrenim hedeflerine göre soru dağılımını gösteren belirtke tablolarının geliştirilmesi,
- Sınav sorularının hazırlanması ve kontrolünün teknik ve içerik geçerliği açısından gözden geçirilmesine yönelik kurumsal bir yapının oluşturulması,
- Yapılandırılmış sözlü sınavlar ve performansa dayalı (miniCEX, DOPS, OSCE) vb. sınavların yaygınlaştırılması,
- Formatif sınavların ve öğrenci performansını değerlendirmeye yönelik sınavların çeşitliliğinin ve yaygınlığının artırılması,
- Sınav uygulamalarının yararlılığının değerlendirilmesi önerilir.

4. ÖĞRENCİLER

Eğitim programı, hedef, yapı ve özellikleri, kurumsal insan gücü ve altyapısına uygun öğrenci sayısının talep edilmesi,
Preklinik ve klinik yıllarda öğrenci sorumluluklarının tanımlanmış ve farklı platformlarda (uyum haftası, amfilerin bulunduğu panolarda, laboratuvarlarda ve web sayfasında) paylaşılmış olması,
Öğrenci temsilciliği seçimlerinin yapılıyor, tüm eğitim kurul ve komisyonlarında öğrenci temsilcilerinin tanımlanmış olması,
Akademik danışmanlık sisteminin yapılandırılmış ve aktif durumda olması,
Üniversite kampüsünde sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler için alt yapı ve olanakların sağlanmış,
Burs ve Destek Komisyonu ve Muğla Sıtkı Koçman Vakfı tarafından öğrencilere ekonomik destek sağlanmış

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

Çeşitli iletişim araç ve ortamları kullanarak sürekli ve düzenli etkileşimin sağlanmış olması öğrenciler başlığı altında eğitim programının güçlü yönleri olarak öne çıkmaktadır.

Önümüzdeki dönemde;

- Öğrencilerin eğitim yönetimi sürecine aktif katılması, Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu gibi örgütlü yapıların kurulması,
- Akademik danışmanlık uygulamalarının etkinliğinin değerlendirilmesi ve gelişimine yönelik çalışmaların sürdürülmesi,
- Tıp Fakültesi öğrencilerinin özel olarak yararlanabilecekleri Psikolojik danışmanlık ve rehberlik biriminin oluşturulması,
- Fakültenin uluslararası değişim olanaklarının geliştirilmesi önerilir.

5. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Eğitim programının farklı bileşenlerine ilişkin (Kurul, Staj, PDÖ, ÖÇM, Sosyal sorumluluk vb.) öğrencilerden sözlü ve yazılı geribildirim alınıyor ve değerlendiriliyor, Öğrenci yanı sıra eğitici ve mezunlardan da geribildirimler alınıyor ve değerlendiriliyor Öğrenci geribildirimlerin yeni oluşturulan Soru Bankası ve Sınav Sistemi üzerinden alınıyor Öğrenci başarılarının izlenerek kurul, staj düzeylerinde izleniyor olması Program değerlendirme iş akış şeması doğrultusunda programın farklı bileşenlerine (Kurul, Staj, PDÖ, ÖÇM, Sosyal sorumluluk vb.) ilişkin elde edilen program değerlendirme verilerinin düzenli olarak raporlanıyor, Mezuniyet öncesi tıp eğitimi program değerlendirme ve geliştirme raporu ve öğrencilerin başarı durumları akademik kurulda sunularak değerlendiriliyor, web sayfasında paylaşıyor, Program değerlendirme sonuçlarından elde edilen veriler eğitim kurul ve komisyonlarında değerlendirilerek programın geliştirilmesinde ve iyileştirilmesinde kullanılıyor olması program değerlendirme kapsamında öne çıkan güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

- Program değerlendirme çalışmalarının sistematik olarak sürdürülmesi önerilir.

6. ÖĞRETİM ELEMANLARI (AKADEMİK KADRO)

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

Öğretim elemanlarının motivasyonlarının ve kurumsal aidiyetleri ile Fakültede eğitim programının yapısı ve özelliklerine uygun akademik kadro yapısının varlığı, Akademik kadronun sorumluluklarının belirlenmiş ve eğitim, hizmet ve akademik iş yüklerinin izleniyor,

Atama ve yükseltmelerde, MSKÜ Öğretim Üyeliğine Başvurma, Yükseltme ve Atanma Yönergesinin dikkate alınıyor olması,

MSKÜ Öğretim Üyeliğine Başvurma, Yükseltme ve Atanma Yönergesinde Tıp Fakültesi için Eğitim Becerileri veya PDÖ kursu almış olma koşulunun varlığı,

Öğretim elemanlarının Eğitim Becerileri, Ölçme Değerlendirme ve PDÖ kurslarıyla destekleniyor,

Fakültede AD'ları ve Dekanlık tarafından öğretim elemanlarına yönelik çeşitli SMG etkinliklerinin düzenleniyor,

MSKÜ Öğretim Elemanlarının Bilimsel Amaçlı Görevlendirilmelerine İlişkin Yönerge doğrultusunda yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere görevlendirmeler yapılıyor olması akademik kadro açısından kurumun öne çıkan güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

- Fakültede eğitici gelişim programlarının gereksinim analizi yapılarak çeşitlendirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması,
- Sürekli tıp eğitimi etkinliklerinin kurumsal bir yapılanma içinde gereksinim analizlerinin yapılarak planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi,
- Öğretim elemanlarının yurt içi/yurt dışı mesleki gelişim etkinliklerine katılımlarını teşvik mekanizmalarının iyileştirilmesi önerilir.

7. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR

Fakültenin, eğitim programının yapısı, özellikleri ve öğrenci sayısına uygun eğitim ortamlarına sahip olması, fakülte binası ve hastanelerinde öğrenciler için çalışma salon ve sosyal alanların bulunması,

Öğrencilerin Merkez Kütüphanesi ve tıp fakültesi bünyesindeki kütüphaneden, internet ve bilgisayar olanaklarından yararlanması,

Afiliye hastane olan Muğla Eğitim ve Araştırma Hastanesinin hasta sayısı, yatak kapasitesi ve hasta çeşitliliğinin klinik eğitim açısından uygun olması,

Hastane içinde öğrenci eğitimine ayrılmış derslikler ve nöbetçi intörn dinlenme odalarının mevcudiyeti,

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri

Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir

Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70

E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

İş sağlığı ve güvenliği önlemleri kapsamında eğitimlerin, sağlık kontrolleri ile intörlere oryantasyon eğitimlerinin gerçekleştirilmesi,
Eğitim laboratuvarlarında güvenlik önlemlerinin alınıyor, uyulması gereken kuralların tanımlanmış,
Eğitim ortamları ve hastanede engellilere yönelik fiziksel düzenlemelerin yapılmış olması eğitsel kaynak ve olanaklar çerçevesinde öne çıkan güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

- Topluma dayalı tıp eğitiminin kapsam ve etkinliğinin artırılması amacıyla İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Sosyal Hizmetler Müdürlüğü gibi benzeri kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılması,
- Projelerin yaşama geçirilmesi,
- Simüle hasta ile öğretimin yapılandırılarak planlanması ve uygulanması önerilir.

8. YÖNETİM VE YÜRÜTME

Fakültede eğitim programının özelliklerine uygun eğitim örgütlenmesi, kurul/komisyonlar yapılandırılmış, görev tanımları yapılmış ve paylaşılmış,
Programda klinik eğitim ve toplum içi eğitim etkinliklerinin yürütülmesine yönelik farklı kurum ve kuruluşlarla protokoller yapılmış, karşılıklı görev ve sorumluluklar tanımlanmış,
Öğrenci işleri ve Soru Bankası ve Sınav Sistemi sorumlusu tarafından Eğitim yönetimi ve örgütlenmesine destek sağlanmış,

Tıp Eğitimi Anabilim Dalında eğitim programının planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi süreçlerine aktif katkı sağlayan tam zamanlı bir öğretim üyesi bulunmuş olması

Dekanlık yönetiminin güçlü liderlik özelliklerinin kurum motivasyonunu olumlu yönde etkilediği, Yönetici kadroların eğitim yönetimi konusunda deneyimli oldukları, motivasyonlarının yüksek ve kurum aidiyetlerinin güçlü olması,

Eğitim programının MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi doğrultusunda uygulanıyor olması yanı sıra Fakültenin kendine özgü bir eğitim organizasyon yapısının mevcudiyeti,

Fakültede fakülte kurulu ve Yönetim Kurulu kararları arşiv yönetmeliği doğrultusunda kaydedilmekte ve arşivlenmekte olması,

Eğitim Öğretim Planlama, Geliştirme, Entegrasyon ve Koordinasyon Komisyonu tarafından alınan kararlar Elektronik Belge Sistemine (EBYS) aktarılıyor,

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Tıp Fakültesi Olağanüstü Hallerde Derslerin Verilmesi ve Sınavların Yapılması ile İlgili Usul ve Esaslar belirlenmiş ve Fakülte Kurulu tarafından onaylanmış olması kurumun yönetim ve yürütme başlığında öne çıkan güçlü yönleridir. Klinik eğitimin sürdürüldüğü afiliye hastanenin başhekimisi tıp fakültesi öğretim üyesidir. Eğitimle ilgili gereksinimler Dekanlık ve Başhekimliğin uyumlu çalışması ile planlanmakta ve karşılanmaktadır.

Önümüzdeki dönemde;

- Tıp Eğitimi Anabilim Dalının kadro gelişiminin desteklenmesi önerilir.
-

9. SÜREKLİ YENİLENME VE GELİŞİM

Fakültenin Stratejik Planı ve hedeflerinin tanımlanmış ve hedeflere ulaşma durumunun izleniyor,
Eğitim programı amaç ve hedeflerinin periyodik olarak gözden geçiriliyor,
Özel Çalışma Modülleri, Sosyal Sorumluluk Projeleri, seçmeli stajlar gibi yeni programların başlatılıyor,
Soru bankası ve sınav sisteminin kullanılıyor,
Sınavların çeşitliliğini artırmaya yönelik çalışmaların yapılıyor,
Fiziksel alt yapı ve olanakları sürekli geliştirme çalışmalarının yapılıyor
Öğretim üyelerinin yurt içi/dışı mesleki gelişimleri, farklı birimlerde deneyim kazanmalarının destekleniyor olması kurumun sürekli yenilenme ve gelişim açısından öne çıkan güçlü yönleridir.

Önümüzdeki dönemde;

- Stratejik planda tanımlanan hedeflerin Fakültenin kurumsal amaçları ile bağlantısının kurulması/güçlendirilmesi,
- Eğitim (PDÖ vb.) ölçme- değerlendirme (performansa dayalı) yöntemlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi önerilir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org