



MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

AKREDİTASYON SONUÇ VE ÖNERİ RAPORU

2023

**MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNGİLİZCE EĞİTİM
PROGRAMI DEĞERLENDİRME VE ÖNERİ RAPORU**

1. AMAÇ VE HEDEFLER

Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin kurumsal amaç ve hedeflerinin tıp fakültelerinin sosyal yükümlülükleri ile eğitim, araştırma ve hizmet öğelerini gözeterek şekilde ve öğretim üyelerinin görüşleri alınarak hazırlanması, çekirdek eğitim programı çalışması ile eğitim programının amaç ve hedefleri, yetkinlikler ve mezuniyet hedeflerinin UÇEP 2020 ile karşılaştırılıp uyumlandırılması, bu çerçevede müfredatta değişiklik yapılması güçlü özellikleridir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Fakültenin misyon, vizyon ve kurumsal amaçları tanımlanması sürecinde öğrenci ve dış paydaş katılımının artırılması için çaba gösterilmesi,
 2. Eğitim programının amaç ve hedeflerinin, 2015 ÇerEP'ine benzer şekilde tüm mezuniyet hedefleri ile eğitim programı hedeflerinin eşleştirildiği tablo, matrisler kullanılarak düzenli olarak ve öğrenciakişı alınarak gözden geçirilmesi önerilir.
-

2. EĞİTİM PROGRAMI

Eğitim programının amaç ve hedeflerle uygun biçimde dönemlere göre tanımlanması, eğitim programının yapısı ve kullanılan öğretim yöntemleri belirlenerek web sayfasında yer alan ders programlarında tüm bileşenler ile paylaşılması, programda öğrenen merkezli yöntemler, alan içi ve dışı seçmeli dersler ve bağımsız çalışma saatlerinin bulunması, üçüncü basamak dışı sağlık kurumları ve toplum içinde eğitim etkinliklerine yer verilmesi, uzaktan eğitim etkinliklerinin üniversitenin olanakları ile gerçekleştirilmesi, bu dönemdeki bazı ders materyallerin yardımcı ders kaynağı olarak kullanılması, güncellenen ÇerEP kapsamında davranış ve insan bilimleri ile sosyal bilimlerin programa entegrasyonunun sağlanması, tüm evrelerde topluma dayalı eğitim etkinliklerine yer verilmesi, SMG ve yaşam boyu öğrenme tutumu kazandıracak eğitim etkinliklerinin olması, eğitim programının Faz 1, 2 ve 3 olarak program çıktılarına dayalı ve entegre olarak düzenlenmesi, güncel UÇEP uyum çalışmalarının yapılması, klinik öncesi ve klinik dönemlerde bilimsel ilke ve yöntemlerle analitik, eleştirel düşünme ve değerlendirme, problem çözme, karar verme beceri fırsatları sunulması, danışman öğretim üyeleri ile

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

yapılan çalışmaların MaSCo'da sunulması, 6. sınıfta "Toplum Sağlığı ve Toplum Yönelimli Hekimlik Bloğu"nda yürütülen ekip çalışmaları ile araştırmalar yapılması, profesyonellik koridorunda mezunların asistanlık döneminde veya zorunlu hizmette karşılaşılabilecekleri idari ve hukuki süreçler ve sorumlulukla ilgili tartışma oturumlarına yer verilmesi, PDÖ modül, PGD, klinik tutorial oturumlarında Bilimsel Yöntem, Araştırma, Kanıta Dayalı Tıp uygulamaları bulunması güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Programda sıkça yapılan değişiklikler ve fakülte ile hastaneler arasında ulaşım kolaylığı sağlamak amaçlı teorik ve pratik derslerin ayrılması gibi değişikliklerin entegrasyon üzerindeki etkisinin değerlendirilmesi,
2. Uzaktan eğitim uygulamalarına ilişkin mevzuat tanımlanması,
3. Sosyal sorumluluk projelerinin eğitim programının bir parçası olarak yürütülmesi,
4. Elektronik hasta bilgi yönetimi ve karar destek sistemlerini öğrenme olanağı sağlayacak planlı eğitim uygulamaları yapılması,
5. Farklı meslek gruplarının birbirileri ile, birbirlerinden ve birbirleri hakkında öğrenmelerini sağlayacak şekilde kuramsal ve uygulamalı eğitim aldığı meslekler arası eğitim etkinlikleri planlanması önerilir.

3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Programın tüm bileşenleri için tanımlanmış ölçme-değerlendirme yönergesinin bulunması, 1. ve 4. sınıf oryantasyon programlarında ve web üzerinden öğrencilerle, eğitici gelişimi programlarında ise yeni atanan öğretim üyeleri ile paylaşılması, biçimlendirici ve karar verdirici sınavlar uygulanması, öğrencilerle soruların tartışıldığı oturumlar yapılması ayrıca yazılım aracılığıyla yanlış yanıt verilen konu başlıklarına ilişkin bilgi verilmesi güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Öğrenim hedefleriyle sınav içeriğini karşılaştıran değerlendirme matrislerinin tüm kuramsal ve uygulamalı sınavlarda kullanılması,
2. Klinik sınavlarda yapılandırılmış sözlü sınavların yaygınlaştırılması,
3. Ölçme değerlendirme uygulamalarının yararlılığını öğrenci geribildirimleri yanı sıra öğretim üyesi görüşleri, öğrenci performansı, güvenilirlik-geçerlik gibi çoklu parametreleri içeren bir metodolojik yaklaşımla değerlendirilmesi önerilir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

4. ÖĞRENCİLER

İdeal öğrenci sayısının değerlendirilerek talep edilmesi, klinik öncesi ve klinik eğitim ortamlarında öğrencilerin görev ve sorumluluklarının mevzuatla tanımlanmış olması, öğrenci temsiliyetini sağlayan kurumsal bir sistem oluşturulmuş ve işlerliğinin sağlanmış olması, işlerliği sağlanan bilimsel, akademik ve kariyer danışmanlığı verilmesi ve mentorluk sistemi kurulması, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (MARPAM) üzerinden fakültede sürekliliği sağlanan psikolojik danışmanlık verilmesi, kariyer planlamasına ilişkin danışmanlığın mentorluk sistemi ile desteklenmesi, sanat, spor ve kültürel etkinliklerde öğrenci-öğretim üyesi etkileşimi sağlanması, gereksinim duyan öğrencilere MÜTF Mezunlar Derneği üzerinden burs verilmesi, yemek bursu sağlanması, burs duyuruları ile öğrencilerin yönlendirilmesi, Erasmus, Farabi gibi ulusal ve uluslararası değişim fırsatları sunulması, tüm fazlardaki öğrencilerle iletişim e-posta, çevrimiçi gruplar (Whats App, Microsoft Teams vb), yüz yüze görüşmeler, web sitesi, amfilerin bulunduğu koridorlarındaki duyuru panoları ve oryantasyon eğitimleri ile sürekli ve düzenli iletişim kurulması güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Başlıbüyük ve Pendik kampüslerinde öğrencilerin yararlanması için sosyal altyapı olanakları yaratmak için çözümler araştırılması önerilir.
-

5. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Düzenli olarak yapılandırılmış formlar aracılığıyla öğrenci ve öğretim üyelerinin geribildirimlerinin alınması, öğretim üyesi geribildirimlerini artırma çabası, öğrenci başarısının izlenmesi, program değerlendirme sonuçlarının dekanlık ve koordinatörler kurulunda paylaşılması güçlü özelliklerdir. Düzenli olarak analiz edilip raporlanması ve raporların web sitesi aracılığıyla tüm paydaşlarla paylaşılması, program değerlendirme sonuçlarının programın iyileştirilmesi için kullanılması güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Program değerlendirme çalışmalarının planlanan model çerçevesinde ve programın tüm bileşenlerinin değerlendirmesini içerecek şekilde yapılandırılması,
2. Program değerlendirmede dış değerlendirme yöntem ve süreçlerinin kullanılması,

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

3. Salgın sonrası dönemde program değerlendirmeye ilişkin raporlamada yaşanan aksamaların giderilerek sürekli ve düzenli raporlama yapılması,
4. Program değerlendirme sonuçlarının öğrencilerle de paylaşılması,
5. Program değerlendirme bulgularının programın geliştirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla nasıl kullanıldığını gösteren süreçlerin belgelendirilmesi önerilir.

6. ÖĞRETİM ELEMANLARI (AKADEMİK KADRO)

Akademik kadronun sorumluluklarının tanımlanması, programın uygulanması ve akademik performans üzerinden izlenebilmesi, seçim, atama ve yükseltmelerin mevzuata uygun yapılması, eğitici niteliklerini geliştirmeye yönelik planlı ve kurumsal bir çerçevede uygulanan eğitici gelişim programları bulunması, sürekli mesleki gelişim etkinliklerinin düzenlenmesi, akademik personelin eğitici gelişimi ve diğer bireysel gelişim etkinliklerine katılımının bir yönerge doğrultusunda maddi ve idari olarak desteklenmesi ve izlenmesi güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Eğitim programının uygulanma özelliklerine göre farklı dönem, süreç ve etkinlikler için gereken iş yükü ve buna uygun olarak disiplinleri ve akademik düzeyleri gözeterek akademik kadro belirlendiğine ilişkin çalışmaların yapılması,
2. Akademik atama ve yükseltmelerde eğitici performansı ve yetkinliği etkili olacak şekilde değerlendirme yapılması,
3. Eğitici gelişim programları ve sürekli mesleki gelişim etkinliklerine ilişkin etki ve etkinlik değerlendirme planlarının hayata geçirilmesi önerilir.

7. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR

Eğitimin yürütülmesi için gerekli büyük ve küçük amfi ve dersliklerin, laboratuvarların bulunması, çalışma salonları, sosyal alanlar ve öğrencilere sunulan diğer olanaklar bulunması, tüm eğitim birimlerinde kütüphane, derslik, seminer odası, öğrencilere ayrılmış alanlar olması, hasta çeşitliliği ve sayısı açısından klinik eğitim ortamlarının uygun fırsatlar sunması, hastanelerde engelliler için ve depresyon, yangın ve kazalara karşı nitelikli donanım olması, üçüncü basamak dışı sağlık kurumları ile yapılmış protokoller çerçevesinde toplum içinde öğrenme fırsatları sunulması, kuruma ait "Eğitim ASM'leri" bulunması, Öğrenci araştırma projelerinin yayın bir kurumsal yapı ile desteklenmesi,

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

olağan bütçe gelirleri dışında öğretim üyeleri vakfı üzerinden sağlanan honorarium gelirlerinin eğitim altyapı ve olanaklarının geliştirilmesinde kullanılması güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Sosyal alanlar ve çalışma alanları açısından Pendik ve Başbüyük hastaneleri arasındaki farklılıkların çözümlenmesine yönelik çaba gösterilmesi,
2. Pendik hastanesinde öğrenci internet erişimi sağlanması,
3. Klinik eğitimin gerçekleştiği hastanelerde güvenlik önlemlerinin sağlanması,
4. Simüle/standardize hasta ile eğitim ve değerlendirme olanaklarının artırılması ve eğitim programında işlevsel olarak kullanılması,
5. Öğrenci araştırmaları için doğrudan ve mali destek sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılması önerilir.

8. YÖNETİM VE YÜRÜTME

Eğitim programına uygun, işlerliği sağlanmış bir eğitim örgütlenmesi oluşturulması, eğitimin sürdürüldüğü hastaneler ve İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan protokollerde karşılıklı görev ve sorumlulukların tanımlanmış olması, eğitim yönetimi ve örgütlenmesine destek veren kurumsal yapıların oluşturulmuş, görev ve sorumluluklarının mevzuatla tanımlanmış olması, programın her ögesine önemli katkılarda bulunan bir Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'nın bulunması güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Eğitim yönetimi ile ilgili görevler için eğitici gelişim programlarına katılımın kriter olması,
2. Etkili bir kayıt dokümantasyon sisteminin oluşturulması,
3. Pandemi sürecinde edinilen deneyimin, ileride benzer şekilde eğitimin kesintiye uğramasına yol açabilecek beklenmedik durumlarda yapılacaklarla ilgili kurumsal stratejilere dönüştürülmesi,
4. Başhekimlik ve dekanlık vizyon ve deneyimleri ile sağlanan işbirliği ortamının uzun vadede sürdürülebilirliğinin sağlayacak girişimler yapılması önerilir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

9. SÜREKLİ YENİLENME VE GELİŞİM

Fakültenin kurumsal amaç ve planlarıyla ilişkili ileriye dönük eğitim programı ve fiziksel alt yapı ile ilgili planlamalar olması, eğitimle ilgili sürekli yenilenme ve gelişim sağlanması için uygun bir örgütlenme ve yönetim olması, süreli yenilenme ve gelişim alanlarının eğitim programı amaç ve hedeflerini kapsamaması, fiziksel alt yapı ve olanakların yenilenip güncellenmesini içermesi, akademik ve idari kadronun yenilenme ve gelişimini kapsamaması güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

- 1- Fakültenin kurumsal amaç ve planları için gerekli kaynak sağlanmasında maliyet artışı nedeniyle kurumun kontrolü dışında gelişen kesintilerin dikkate alınması,
- 2- Sürekli gelişim ve deneyimin ileriye yönelik aktarımı için etkili bir kayıt dokümantasyon sistemi oluşturulması önerilir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org