



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

AKREDİTASYON SONUÇ VE ÖNERİ RAPORU

2019

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TÜRKÇE EĞİTİMİ PROGRAMI SON DEĞERLENDİRME VE ÖNERİ RAPORU

1. Eğitim Programı

Programın Amaç ve öğrenim hedeflerinin öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımıyla düzenlenen çalışmalar sonucunda yeniden tanımlanmış ve UÇEP çalışmalarına bağlı olarak eğitim programının yeniden düzenlenmiş olması.

Dönem I de Klinikle ilk Tanışma, Temel Yaşam Destek, Deontoloji, İletişim becerileri, Tıp bilimi ve Bilim modüllerinin programa eklenmiş olması;

Dönem II de İnsan Çevre Etkileşimi ve Fizyopatoloji Ders Kurulu'nun oluşturulması;

Dönem III de İletişim ve Temel Yaşam Destek Modülleri ile Aile Sağlığı Merkezlerinde Uygulama ile ilgili geliştirme çalışmalarının planlanması;

Dönem IV de staj süreleri güncellenerek yeniden düzenlenmesi;

Dönem I de Bilim Modülü uygulaması ve ilerleyen dönemlerde öğrencilerin istedikleri takdirde araştırma yapma olanağı bulabilmeleri;

İlk üç yılda dikey entegrasyonun sağlanmasına yönelik uygulamalara programda yer verilmesine yönelik çalışmalar; Simülasyon ve Klinik Beceri Laboratuvarlarının oluşturulması kurumun güçlü yönleri olarak değerlendirilmiştir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Klinik dönemde yatay entegrasyonun sağlanması amacıyla çalışmaların etkinliğinin artırılarak yaygınlaştırılması ve programların geliştirilmesinde öğretim üyesi ve öğrenci katılım ve katkısının sağlanması;
2. Yeni oluşturulan Simülasyon, Beceri Laboratuvarı gibi eğitim ortamlarının etkin olarak kullanılması ve sürekliliğinin sağlanmasına yönelik ekiplerin ve kaynakların oluşturulması;
3. Bilimsel Çalışma ve Kanıta dayalı tıp uygulamalarının eğitim programının ileri dönemlerini kapsayacak şekilde sürdürülmesi önerilir.

3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi

Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği'nin güncellenmiş olması; Fakültede özellikle klinik dönemde birden fazla değerlendirme kullanılması şartının getirilmesi;

Belirtke Tabloları kullanılması ve etkin olarak kullanılan soru bankasının bulunması;

Nesnel Yapılandırılmış Klinik sınav Salonları ve Elektronik sınav merkezi hazırlanarak kullanılmaya başlanması;

Öğrencilerin akademik gelişimlerini izlemek ve değerlendirmek üzere özgün bir yazılım geliştirilmesi;

Zorluk, ayırıcılık indeksleri ve öğrencilerin sorulara verdikleri cevaplara dayalı olarak değerlendirmeler yapılması ve öğretim üyelerine geri bildirim verilmesi;

İlk III Dönemde Sınavların sonrasında Koordinatörlük tarafından soruların ve cevaplarının öğrencilerle paylaşıyor olması; Kurumun güçlü yönleri olarak değerlendirilmiştir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Yeni oluşturulan soru bankası, elektronik sınav merkezi ve simülasyon merkezlerinde yapılabilecek ölçme değerlendirme uygulamalarının tüm dönemlere yaygınlaştırılması ve etkinliğinin artırılması;
2. Özellikle klinik dönemlerde sözlü sınavların yapılandırılması;
3. Klinik dönemlerde performans değerlendirmeye yönelik ölçme değerlendirme çeşitliliğinin artırılması ve yaygınlaştırılması;
4. Sınavlarda içerik geçerliliğini sağlamak amacıyla öğrenme kazanımlarına yönelik soruların belirlendiği belirtke tablolarının kullanımının yaygınlaştırılması;
5. Sınavlardan sonra soru tartışmalarının tüm dönemlerde yaygın olarak gerçekleştirilmesi ve öğrencilere sınav başarılarına ilişkin ayrıntılı bireysel geribildirim verilen süreçlerin geliştirilmesi;
6. Klinik dönemde performans değerlendirmeye yönelik objektif ölçme değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi ve yaygınlaştırılması önerilir.

7. Eğitsel Kaynak ve Olanaklar

Öğrencilerin Dönem I de Bilim Modülü kapsamında araştırmaya yönelik dersler olarak gönüllü öğretim üyelerinin rehberliğinde araştırma çalışması yürütebilmesi ve ilerleyen yıllarda gönüllü öğrencilerin çalışma yapmasının desteklenmesi kurumun güçlü yönü olarak değerlendirilmiştir.

Önümüzdeki dönemde;

Öğrencilerin, fakülte öğrenme çıktılarında belirtilen düzeye ulaşabilmesi için araştırma eğitiminin tıp eğitiminin tüm yıllarını kapsayacak şekilde biçimlendirilmesi önerilir.

8. Yönetim ve Yürütme

Tıp Eğitimi Kurulu ve buna bağlı beş alt kurul oluşturularak işleyiş şemaları ve yönergeleri hazırlanmış ve yürürlüğe girmiş olması kurumun güçlü yönü olarak değerlendirilmiştir.

Önümüzdeki dönemde;

Kurullara öğrencilerin etkin olarak katılımlarının sağlanması önerilir.