



**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**  
**(İNGİLİZCE EĞİTİM PROGRAMI)**

**AKREDİTASYON**  
**SONUÇ VE ÖNERİ RAPORU**

2024

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

### GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNGİLİZCE EĞİTİM PROGRAMI DEĞERLENDİRME VE ÖNERİ RAPORU

#### 1. AMAÇ VE HEDEFLER

Yapılan güncellemede fakülte amaçlarının sosyal yükümlülükleri kapsayacak şekilde değiştirilmesi,

Kurumsal amaçların eğitim, araştırma ve hizmet ögelerini ayrı ayrı içerecek şekilde düzenlenmiş olması,

Hizmet amaçlarında sosyal güvenilir olmaya vurgu yapılmış olması,

Geniş iç ve dış paydaş katılımıyla fakülte amaç ve hedeflerinin gözden geçirilmiş olması, çalışma sonuçlarının rapor olarak izlenebilmesi, amaç ve hedeflerin tüm paydaşların erişimine açık olması,

Eğitim Programının Amaç ve Hedeflerinin yedi yetkinlik alanı ve 38 mezun yeterliliği şeklinde belirlenmiş olması, TYYÇ ile uyumunun gösterilmiş olması, UÇEP karşılaştırılmasının yapılması,

Yıllara ve program evrelerine ait amaç ve hedeflerin belirlenmiş olması, eğitim rehberinden izlenebilir olması, evrelere göre hedeflerin mezuniyet yeterlikleri ile ilişkilendirmelerinin bilgi paketinde izlenebilir olması,

Eğitim programının hedeflerinin tanımlanma sürecinde iç paydaşların geniş katkısının sağlandığının izlenmesi, eğitim hedeflerinin eğitim rehberleri ve web sitesinde paydaş bilgisine sunulmuş olması,

2009 yılında belirlenmiş program amaç ve hedeflerinin 2022 yılında güncellenmiş olması, her 5 senede bir güncelleme çalışması yürütmek için alınmış karar bulunması,

Amaç ve hedeflerin kurul ve staj programlarının tasarımında, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin seçilmesinde kullanılması,

Tıp fakültesi amaç ve hedeflerinin gözden geçirme çalışmasına geniş bir dış paydaş katılımının sağlanmış olması,

Tıp Fakültesinin program yeterlikleri ile CanMEDS, ACGME yeterlikleri karşılaştırma tablosunun bulunması kurumun güçlü yönleri olarak değerlendirilmiştir.

Önümüzdeki dönemde;

- Fakültenin toplumun öncelikli sorunlarını araştıran çalışmalar yapması, var olanları irdelemesi, sosyal güvenilir tıp fakültesi belirleyicilerini tartışarak amaçların

#### TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H. İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri

Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir

Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70

E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

---

güncellenmesinde bu çalışmalardan yararlanması,

- Düzenli güncellemelerinin yapılması,
- Mezuniyet yeterlikleri ile evre/yıl hedefleri eşleştirmesinin program kitapçığı gibi daha kolay erişilebilen ortamlarda da yayımlanması,
- Amaç ve hedeflerin düzenli gözden geçirilme çalışmalarına ilişkin bir sistematik ve çalışma takviminin belirlenerek ilgililere duyurulması,
- Güncel amaç ve hedeflerin program tasarımında dikkate alınmasını sağlayacak düzenlemelerin tanımlanması ve kullanılması,
- Varsa dış paydaş görüşleri temelinde şekillenmiş amaç ve hedeflerin örneklenmesi,
- Amaç ve hedeflerin güncellenmesi sırasında kullanılıyor ise uluslararası örneklerin seçimi ve kullanım amacının ortaya konması ve bu yönde yapılmış çalışmaların örneklenmesi önerilir.

---

## 2. EĞİTİM PROGRAMI

Eğitim programı model, yapılanma, bütününde kullanılan öğretim yöntemlerinin tanımlı ve üniversitenin web sayfası gibi ortamlardan izlenebilir olması, yöntemlerin eğitim hedef ve içeriği ile eşleştirilmiş olması,

Hem klinik öncesi hem klinik dönemde öğrenen merkezli eğitim uygulamalarının bulunması,

Klinik öncesi yıllarda organ sistemleri temelinde yatay entegrasyonun, klinik paneller ve KDT gibi unsurlarla dikey entegrasyonun sağlanmış olması; klinik staj yıllarında görece sistematik yerleştirilmiş dikey entegrasyon unsurlarının bulunması,

Programın her evresinde seçmeli program bileşeni ve bağımsız çalışma saatlerinin yer alması,

Eğitim programının üçüncü basamak dışında ve toplum içinde eğitim etkinlikleri içermesi, söz konusu etkinlikler için rehberlerin bulunması,

Uzaktan eğitim uygulamaları için üniversitenin teknik ve altyapı desteği sağlaması, üniversite tarafından yayınlanmış eğitim-öğretim uygulama esas ve yönergelerinin bulunması,

Davranış, insan bilimleri ve sosyal bilimler konularına dikey entegrasyonu destekleyecek şekilde eğitim programında yer verilmesi,

Klinik öncesi, klinik ve intörlük evresinde topluma dayalı eğitim etkinliklerine yer verilmiş olması,

---

### TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H. İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri

Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir

Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70

E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

[www.tepdad.org.tr](http://www.tepdad.org.tr)

---

Her eğitim yılında seçmeli program unsuruna yer verilmiş olması,

Eğitim programında öğrencilere sürekli mesleksi gelişim ve yaşam boyu öğrenme davranış kazandıracak unsurların bulunması,

Alan dışı seçmeli derslerin programda yer alması, alan dışı seçmeli ders alma zorunluğunun bulunması,

Eğitim programının amaç ve hedefler doğrultusunda, yıllara ve evrelere göre düzenlenmiş olması, eğitim rehberlerinde bu düzenlemenin izlenebilir olması,

Eğitim programının semptom ve bulgular, çekirdek hastalıklar, yetkinlik ve yeterlikler ve diğer unsurlar temelinde güncel UÇEP'le karşılaştırılmasının yapılmış olması, sonuç raporunun ilgililerle paylaşılmış olması,

Davranış ve sosyal bilimler ile tıpta insan bilimleri uygulamalarına eğitim programının farklı evrelerinde yer verilmiş olması,

Eğitim programının farklı ders ve staj uygulamaları üzerinden öğrencilere analitik ve eleştirel düşünme becerisi ile problem çözme ve karar verme becerisi kazandıracak fırsatlar sunması,

Öğrencilerin bilimsel araştırmalara katılımını özendirilen program bileşenleri ile yürütülen araştırmalara öğrenci katılımının açık olması gibi öğrenme iklimiyle ilişkili faktörlerin bulunması,

Eğitim programında öğrencilere ekip çalışması fırsatı sağlayan yöntem ve uygulamaların bulunması,

Öğrencileri mezuniyet sonrası koşullarına hazırlayacak eğitim-öğretim etkinliklerinin programda yer alması,

Eğitim programında ilk üç yılda alınması zorunlu sosyal sorumluluk projesi geliştirme dersinin bulunması,

Klinik öncesi ve klinik dönem eğitiminde kanıta dayalı tıp uygulamalarına yer verilmiş olması, klinik dönemdeki uygulamaların ilk üç yılda öğrenilen temel kavramların uygulamaya geçirilmesi şeklinde yapılandırılmış olması,

İntörn uyum eğitimi programında hasta bilgi yönetimi sistemi ve e-reçete uygulamalarına yönelik öğrenme başlıkları bulunması,

Eğitim programında öğrencilere meslekler arası bakış sağlamayı amaçlayan düzenlemeler bulunması fakültenin güçlü yanlarıdır.

Önümüzdeki dönemde;

- Program içinde yer alan öğrenen merkezli uygulamaların yaygınlaştırılması ve

---

### TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H. İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri

Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir

Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70

E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

---

İngilizce öğrenen merkezli uygulama örneklerinin artırılması,

- Klinik staj yıllarında yatay entegrasyonu sağlamaya yönelik gruplandırılmış staj uygulaması, entegre staj gibi yaklaşımların uygulanabilirliğinin araştırılması,
  - Eğitim programı içinde yer alan üçüncü basamak dışında yürütülen eğitim etkinliklerinin sayıca artırılması ve daha fazla sayıda öğrenciye ulaşması için fırsatların aranması,
  - Uzaktan eğitim uygulamalarının program yeterlikleri açısından değerlendirilmesi, gelecekteki uygulamaların bu çerçevede tasarlanması,
  - Öğrencilerin erken dönemde hasta ve toplumun sağlık sorunları ile karşılaşma fırsatlarının artırılması,
  - Topluma dayalı eğitim etkinliklerinin tüm yıllara yaygınlaştırılması için olanakların araştırılması,
  - Yaşam boyu öğrenme ve sürekli mesleksi gelişim tutumunu değerlendiren ölçme-değerlendirme araçlarının geliştirilmesi,
  - Kararsız öğrencileri bilimsel araştırmalara katılma yönünde teşvik edecek düzenlemelerin geliştirilmesi,
  - Ekip halinde çalışma becerisini sınavan ölçme-değerlendirmelerin uygulamaya alınmasının yararının değerlendirilmesi,
  - Programın öğrencilere erken dönemde hasta ve toplumun sağlık sorunlarıyla karşılaşma, toplum içinde eğitim ve uygulama fırsatları açısından zenginleştirilmesi için fırsatların değerlendirilmesi,
  - Uygulama sonuçlarının raporlanarak değerlendirilmesi,
  - Öğrencilere klinik uygulama yıllarına geçerken elektronik hasta bilgi yönetimi vb. konularda kullanım ve hukuki sorumluluk yönünden uyum eğitimi verilmesi,
  - Programda yer verilen meslekler arası bakış açısı kazandırmaya yönelik düzenlemelerin teoriye uygun şekilde oluşturulması ve ölçülmesi önerilir.
- 

### TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H. İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri

Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir

Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70

E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

### 3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Sınav yöntemlerinin yıllara / evrelere göre belirlenmiş olması, fakültenin web sayfasından ulaşılabilmesi, ilgili yönergenin yayımlanmış olması, eğitim programında ölçmelerle ilgili tarih ve diğer bilgilere yer verilmiş olması.

Soru bankasına soru girişlerinin ancak hedeflerle ilişkilendirilerek mümkün olması, ölçme aracının seçilen hedefle eşleştirilerek seçilebiliyor olması.

Eğitim programında biçimlendirici ve karar verdirici sınavlara yer verilmesi, bazı sınavların öğrenciye geri bildirim vermesi, soru tartışma saatlerinin bulunması.

Kurumun kendi olanakları ile geliştirdiği GaziCEQ sınavı, öğrenci öz değerlendirmesinin nota etki etmesi gibi yenilikçi uygulamaların bulunması.

Uygulama yararlılığını belirlemek için mezun notları üzerinden bir hazırlık çalışması yürütülmesi kurumun güçlü yönleridir.

Önümüzdeki dönemde;

- Mezuniyet yetkinlikleri veya hedefleri ile sınav yöntemi eşleştirme çalışmalarının yapılması
- Gelişim sınavlarına katılımı artıracak önlemlerin araştırılması, öğrencilere sınav başarıları hakkında ayrıntılı geri bildirim sağlayacak araçların kullanılması önerilir.

### 4. ÖĞRENCİLER

YÖK tarafından tanımlanan, Tıp Programlarında Eğitime Başlanması ve Eğitimin Sürdürülmesi İçin Asgari Koşullar üzerinden bir çalışma yapılmış olması.

Klinik öncesi dönem öğrenci görev ve sorumluluklarının belirlenmiş ve yayımlanmış olması, öğrencilere bildirim yapılması.

Stajyer öğrenci ve intörnlerin görev ve sorumluluklarının belirlenmiş ve yayımlanmış olması, öğrencilere bildirim yapılması.

Eğitimle ilgili bütün kurullarda öğrenci görevlendirilmiş olması, Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulunun bulunması.

Danışmanlık usul ve esaslarının yayınlanmış olması, öğrencilere danışman atamalarının yapılması, öğrenci danışmanlık koordinatörlüğünün olması.

Öğrenci psikososyal destek kurulu tarafından öğrencilerin ruh sağlığı göstergelerinin izlenmesi, rehber kitaplar bulunması, seminerler düzenlenmesi.

#### TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H. İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri

Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir

Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70

E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

[www.tepdad.org.tr](http://www.tepdad.org.tr)

---

Ağırlıklı olarak öğrenci toplulukları tarafından yürütülen kariyer tanıtım etkinliklerinin olması.

Rektörlük kampüsünde tıp fakültesi öğrencilerinin yararlanabileceği açık spor alanları ile kültürel ve sanatsal faaliyetleri yürütebilecekleri alanların bulunması.

Öğrencilerle öğretim üyelerinin bir araya gelmesini ve etkileşimini sağlayan sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi.

Gereksinim duyan öğrenciler için farklı kaynaklardan burs sağlanması ve kısmi zamanlı çalışma olanaklarının bulunması.

Eğitim-Öğretim Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bulunması, Erasmus programı ve ikili anlaşmalarla öğrencilere uluslararası değişim fırsatları sunulması.

Öğrencilerle yüz yüze ve elektronik ortamda; düzenli, sürekli ve etkin iletişim kurulması kurumun güçlü yanları olarak belirlenmiştir.

Önümüzdeki dönemde;

- Öğrenci sayısının belirlenmesinde kurumun fiziksel altyapı kapasitesinin yanında insan gücünün de hesaba katılması,
- Görev ve sorumlulukları hususunda öğrenci yoklamalarının ve bilgilendirmelerinin iyileştirilmesi,
- Kurullarda görevli öğrencilerin rollerinin tanımlanarak daha etkin öğrenci temsiliyetinin sağlanması,
- Danışmanlık sisteminin uygulama sonuçlarının izlenerek raporlanması ve değerlendirilmesi,
- Psikolojik danışmanlık ve rehberlik sisteminin uygulama sonuçlarının izlenerek raporlanması ve değerlendirilmesi,
- Kariyer Planlama Alt Kurulunun etkinleştirilerek öğrencilere kariyer rehberliği konusunda çalışmalar planlanması ve kariyer rehberlik faaliyetlerine kurumsal kimlik kazandırılması,
- Dekanlık ve hastane bölgesinde öğrencilerin sosyalleşebileceği, kültürel ve sanatsal faaliyetlerini sürdürebilecekleri mekânların iyileştirilmesi ve çoğaltılması için olanakların araştırılması,
- Öğrenci ve öğretim üyesi etkileşimini artıracak sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılımın teşvik edilmesi,
- Uluslararası değişim fırsatlarının yanında ulusal değişim fırsatları konusunda da tanıtım ve teşviklerin artırılması önerilir.

---

### TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H. İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri

Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir

Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70

E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

---

### 5. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimlerinin elektronik ortamda, kâğıt üzerinde yazılı ve yüz yüze değerlendirme toplantılarında sözlü olarak alınması.

Öğrenci başarılarının düzenli olarak izlenmesi, Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulunda görüşülmesi ve yorumlanması.

Program değerlendirme çalışmaları bir model (Kirkpatrick) temelinde yapılması.

Geri bildirimlerin, öğrenci başarı durumlarının, mezunların ve öğretim elemanlarının yaptığı SWOT analizlerinin raporlanması.

Program değerlendirme çalışma raporlarının kullanıldığı kurul ve komisyon kararlarının izlenebilir olması.

Program değerlendirme sonuçlarının program iyileştirilme ve geliştirilmesinde kullanıldığına ilişkin göstergelerin bulunması kurumun güçlü yönleridir.

Önümüzdeki dönemde;

- Geri bildirim formlarının daha kolay ve hızlı şekilde yanıtlanması için tasarım değişikliğine gidilmesi, elektronik ortamda yanıtlanan geri bildirim formlarının cevaplanma oranlarını artıracak teşviklerin belirlenmesi,
- Öğrenci başarıları verilerinin program geliştirme ve iyileştirmesinde kullanılması,
- Program değerlendirme çalışmalarının bütün program bileşenlerini kapsayacak şekilde genişletilmesi,
- Program değerlendirmede kurum için uygun dış değerlendirme yöntem ve süreçlerinden (örn. akran, mezun, diğer üniversite bileşenleri, ... tarafından değerlendirme yürütülmesi) yararlanma yollarının araştırılması,
- Eğitim öğretim yılına ait bütün program değerlendirme çalışma sonuçlarının topluca değerlendirildiği, kapsayıcı program değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- Program değerlendirme çalışmaları sonunda hangi verilerin kimlerle ve ne amaçla paylaşılacağına ilişkin düzen ve sistematığı belirleyen bir belge oluşturulması,
- Program değerlendirme çalışması ile üretilen raporların program iyileştirme ve geliştirmede ne zaman ve ne şekilde kullanılacağına ilişkin sistematığı belirleyen bir belge oluşturulması önerilir.

---

#### TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H. İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri

Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir

Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70

E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)



## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

### 6. ÖĞRETİM ELEMANLARI (AKADEMİK KADRO)

Eğitim kadrosunun iş yükü analizinin yapılmış olması.

Akademik kadro elemanlarının akademik hak ve sorumlulukları ile görevlerini belirten belgelerin bulunması.

Atama ve yükseltmelerde kullanılan kriterler belirlenmiş ve yayınlanmış olması. Atama başvurularında kriterlerin karşılanma durumunun üç kişilik tarafsız bir komisyon tarafından değerlendirilmesi.

Atama ve yükseltmelerde kullanılan eğitim alanıyla ilgili kriterler bulunması.

Tüm öğretim üyelerinin davet edildiği, geniş çeşitliliğe sahip, yüz yüze ve elektronik formatlarda, çok sayıda eğitici gelişim programlarının bulunması, program içeriklerinin ihtiyaca dayalı olarak güncellenmesi, önceden eğitim almış olanlar için tazeleme eğitimlerinin düzenlenmesi.

Kurum tarafından düzenlenen, tekil ve tekrarlayan Sürekli Mesleksel Gelişim etkinliklerinin bulunması.

Eğitim etkinliklerine katılım için idari desteğin (izin) sağlanması, uygun eğitim programlarına katılmayan öğretim elemanlarının ilgili eğitim faaliyetlerinde görevlendirilmemesi.

Sürekli Mesleksel Gelişim etkinliklerine katılım için idari desteğin (izin) sağlanması kurumun güçlü yönleri olarak değerlendirilmiştir.

Önümüzdeki dönemde;

- Eğitim görev paylaşımlarının iş yüküne göre yapıldığının belgelenmesi,
- Komisyon değerlendirme süreçlerine ilişkin örnek belgelerin sunulması,
- Sürekli mesleksel gelişim etkinliklerine katılım durumunun belirlenerek kayıt altına alınması,
- Sürekli Mesleksel Gelişim etkinliklerine katılıma finansal destek sağlamak için kaynak araştırılması,
- Sürekli Mesleksel Gelişim etkinliklerine katılımın izlenmesi için yöntem geliştirilmesi önerilir.

#### TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H. İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri

Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir

Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70

E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

### 7. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR

Yeterli sayıda büyük ve küçük derslik, seminer odası, küçük grup odaları ve öğrenci laboratuvarı bulunması,

Merkez kampüs ve hastane bölgesinde öğrenci kullanımına ayrılmış sosyal alanlar bulunması,

Kampüs içinde doğrudan, kampüs dışında proxy ayarları yapılarak zengin çeşitlikte elektronik kaynaklara ulaşma olanağının bulunması, merkez kampüste yeterli kapasitede kütüphane binası bulunması,

Klinik eğitimleri yürütmek için gerekli klinik ortam, poliklinik, ameliyathane gibi fiziksel alt yapının, hasta sayısı ve çeşitliliğinin yeterli olması,

Çoğu klinikte yeterli donanıma sahip derslik, seminer odası ve intörn odasının bulunması, Bina giriş ve çıkışlarında, klinik katlarda ve dekanlık ofisinde güvenlik görevlilerinin bulunması, güvenlik kamera sisteminin olması, laboratuvarlarda iş güvenliği ile ilgili uyarı ve donanımın bulunması,

Dekanlık ve hastane binasında hissedilebilir yüzey, rampa gibi düzenlemelerin bulunması, Üçüncü basamak dışındaki öğrenmeler için Ankara Valiliği, TC Sağlık Bakanlığı, Dünya Sağlık Örgütü ile yapılmış iş birliği protokollerinin bulunması,

Farklı dönemlerdeki derslerde eğitim ve ölçme değerlendirme süreçlerinde simüle hasta kullanılması,

Eğitim programı, alt yapı ve olanakları için Rektörlük ve Hastane Başhekimliği kanalıyla mali kaynak yaratılması kurumun güçlü yönleri olarak değerlendirilmiştir.

Önümüzdeki dönemde;

- Kontenjan artış tehdidi dikkate alındığında fiziksel öğrenme ortamlarının sayı ve kapasitesinin artırılması için olanakların araştırılması,
- Hastane bölgesinde yer alan öğrenci sosyal alanlarının iyileştirilmesi ve artırılması için olanakların araştırılması
- Klinik birimlerde öğrencilere ayrılan alanların mümkünse artırılması,
- Hastane içindeki eğitim ortamlarının fiziksel güvenliğini artırıcı önlemlerin araştırılması,
- 2015 yılında başlatılan engellilere yönelik düzenleme çalışmalarının devam ettirilmesi önerilir.

#### TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H. İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri

Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir

Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70

E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

### 8. YÖNETİM VE YÜRÜTME

Eğitim programı ile uyumlu eğitim örgütlenmesinin yapılandırılmış olması.

Eğitimin sürdürüldüğü birimlerle karşılıklı görev ve sorumlukların belirlendiği protokollerin bulunması,

Öğrenci işleri, sınav merkezi ve teknik hizmetler için yapılanmaların bulunması, bu birimlerdeki faaliyetlerin görevli idari personel tarafından yüksek motivasyonla yürütülmesi,

Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'nda alanında yetkin atanmış öğretim üyelerinin bulunması; eğitimle ilgili kurul ve komisyonlarda, staj ve ders kurullarının yürütülmesinde görev almaları,

Tıp fakültesi dekanının tıp fakültesi mezunu, eğitim ve yönetim deneyimine sahip olması, Eğitim yönetiminde görev alan öğretim üyelerinin tamamının daha önceki dönemlerde eğitimle ilgili kurul ve komisyonlarda görev almış olmaları,

Eğitim yönetimi ile ilgili görevler için eğitici gelişim programlarına katılımın kriter olduğu yönünde yazılı bir belge bulunmamasına karşın atamalarda azami özen gösterilmesi,

Kurumun eğitim programını belirlemede, belgelerini oluşturmada ve uygulamada özerk olması,

Güncel evrakların arşivlemesinin EBYS üzerinden dijital olarak sağlanması, diğer belge arşivlerinin Dekanlık binasında korunması,

Pandemi sürecine ilişkin sınav usul ve esasları belirlenmiş ve yayınlanmış olması, olağanüstü durumlarda eğitim-öğretim faaliyetlerinin program kazanımlarına uygun yürütülebilmesi için usul ve esasların hazırlanması yönünde karar alınmış olması.

Üniversite uygulama hastanesinde hizmetin eğitim odaklı yürütüldüğüne ilişkin açıklama ve örneklerin bulunması kurumun güçlü yönleri olarak değerlendirilmiştir.

Önümüzdeki dönemde;

- Eğitimle ilgili kurulmuş kurul ve komisyonların etkin olarak çalıştığına değerlendirilip etkin olmayan komisyonların feshinin değerlendirilmesi,
- Olağandışı durumlarda eğitimin sürdürülmesine yönelik strateji belgesinin tamamlanarak yayınlanması önerilir.

#### TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H. İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri

Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir

Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70

E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

---

### 9. SÜREKLİ YENİLENME VE GELİŞİM

Stratejik planda her bir kurumsal amaç ve hedefe ulaşmayı sağlayacak stratejiler belirlenmiş olması, faaliyet raporlarının bulunması,

Tıp fakültesinin stratejik planının bulunması,

Eğitim amaç ve hedeflerinin 2022 yılında yenilenmiş olması, beş senede bir düzenli güncelleme kararının bulunması,

Kurumun ölçme ve değerlendirme uygulamalarını elektronik ortamda da yürütebilmesi, gelişim sınavlarının bulunması, sanal gerçeklik uygulamalarının eğitimde kullanılmaya başlanması,

Dijital alt yapı ve donanımının geliştirilmesi, yeni hastane binasının inşa edilmesi, öğrenciler için yani sosyal alan planlamalarının bulunması,

Stratejik Plan doğrultusunda akademik kadro yenileme ve gelişimi için yıllık ihtiyaç belirlemesinin yapılması, YÖK'ten düzenli kadro isteğinde bulunulması kurumun güçlü yönleri olarak değerlendirilmiştir.

---

#### TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H. İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri

Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir

Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70

E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)