



BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

AKREDİTASYON SONUÇ VE ÖNERİ RAPORU

2023

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TÜRKÇE EĞİTİM PROGRAMI DEĞERLENDİRME VE ÖNERİ RAPORU

1. AMAÇ VE HEDEFLER

Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin kurumsal amaçlarının sosyal yükümlülükleri ve eğitim, araştırma ve hizmet öğelerini dikkate alarak tanımlanmış ve paylaşılmış olması, eğitim programının amaç ve hedeflerinin, bu hedeflerle ilişkili yetkinlikler ve yeterlikler listesinin TYYÇ ve UÇEP 2020 ile uyumlu biçimde belirlenmiş, duyurulmuş ve kullanılıyor olması, program hedefleri belirlenirken iç ve dış paydaş görüşüne başvurulmuş olması ve uluslararası tıp eğitimi amaç ve hedeflerinin gözden geçirilmiş olması güçlü özellikleridir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Tıp fakültesinin kurumsal amaç ve hedefleri ile eğitim programına ait hedeflerin tanımlanması sürecine iç ve dış paydaş katkı ve katılımının artırılması
 2. Eğitim programının amaç ve hedeflerinin belirlenmesi sırasında göz önüne alınan belgelerin eğitim programının yapılandırılmasında nasıl katkı sağladığının gösterilmesi
-

2. EĞİTİM PROGRAMI

Eğitim programının amaç ve hedeflere uygun biçimde dönemlere göre ayrıntılı tanımlanmış, UÇEP 2020 ile uyumu gösterilmiş ve ana içeriklerinin web sitesinde paylaşılmış olması, programda öğrenen merkezli yöntemler, yatay ve dikey entegrasyon örnekleri, alan içi ve dışı seçmeli dersler ve bağımsız çalışma saatlerinin bulunması, üçüncü basamak dışı sağlık kurumları ve toplum içinde eğitim etkinliklerine yer verilmesi, uzaktan eğitime yönelik kılavuz niteliğinde belgeler oluşturulması, davranış, sosyal ve tıpta insan bilimlerine ait derslere, erken dönemde öğrencilerin hasta ile karşılaşmasına olanak veren fırsatlara, SMG ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığına katkıda bulunacak uygulamalara yer verilmesi, bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak analitik, eleştirel düşünme ve değerlendirme becerilerini geliştirmeye yönelik ders ve uygulamaların etkin biçimde yürütülmesi ve tüm öğrencilere araştırma ve kanıta dayalı tıp ilkelerini öğrenerek uygulama fırsatlarının sunulması, öğrencilere

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

ekip halinde çalışma ve başarıma fırsatı sağlanması, tüm öğrencilerin sosyal sorumluluk alabilecekleri, eğitim programında yer verilen ve kendine özgü ölçme değerlendirme olan proje etkinliklerinin bulunması güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Eğitim programı takviminin kendisinin ya da farklı anabilim dallarının programa hangi yöntemlerle nasıl katkı sunduğunu gösteren bilgi/belgelerin web sitesi aracılığıyla dış paydaşların erişimine açılması
2. Programda probleme dayalı öğrenim, takım çalışmasına dayalı öğrenim, ters yüz sınıf gibi yapılandırılmış öğrenen merkezli yöntemlerine daha fazla yer verilmesi
3. Klinik öncesi yıllarda seçmeli ders sayısının artırılması
4. Eğitim programında üçüncü basamak dışı sağlık kurumları ve toplum içinde eğitim etkinliklerine daha fazla yer vermek ve bunları programın tüm evrelerine yaymak için çaba gösterilmesi
5. Uzaktan eğitimin hangi program hedeflerine ulaşmak için kullanılacağı ile ilgili bir mevzuat oluşturulması
6. Davranış, sosyal ve tıpta insan bilimlerine ait öğelerin programın tüm evrelerine entegre edilmesi için çaba gösterilmesi,
7. Programın erken dönemlerinde öğrencilerin toplumun sağlık sorunlarıyla tanışmaları için toplum içinde etkinlikler planlanması
8. Farklı meslek gruplarıyla ilgili eğitim almakta olan öğrencilerin bir araya gelerek kuramsal ve uygulamalı eğitim aldığı meslekler arası eğitim etkinlikleri planlanması önerilir.

3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ölçme değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütlerin mevzuatla belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmış olması, öğrenmenin farklı alanlarını sınamak için çok sayı ve çeşitlilikte ölçme değerlendirme yönteminin kullanılması ölçme değerlendirme yöntemlerinin yapı ve kapsam geçerliğini göstermeye yönelik eşleştirme tablolarının kullanılması, biçimlendirici sınavlar ve sınav sonrası tartışma saatleri gibi etkinliklerle ölçme değerlendirmenin öğrenmeyi desteklemesinin sağlanması, ölçme değerlendirme alanındaki güncel yöntem ve uygulamaların kurum tarafından izlenmesi ve gelecek planlarında göz önüne alınması, kuramsal sınavlarda sınav ve soru analizlerinin yapılması güçlü yönlerdir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

Önümüzdeki dönemde;

1. Öğrencilerin eğitim periyodu boyunca gelişimlerinin izlenebileceği portfolyo, gelişim sınavları gibi süreç odaklı ölçme değerlendirme yöntemlerinin kullanımı için planlamalar yapılması, dönem 4 ve 5’de staj karnelerinin kullanımının yaygınlaştırılması
2. Kullanılacak ölçme değerlendirme yöntemine karar verirken, ölçme değerlendirmenin temel ilkelerini göz önüne alarak uygulamaların yararlılığının değerlendirilmesi önerilir.

4. ÖĞRENCİLER

İdeal öğrenci sayısının düzenli değerlendiriliyor olması, klinik öncesi ve klinik eğitim ortamlarında öğrencilerin görev ve sorumluluklarının mevzuatla tanımlanmış olması, öğrenci temsiliyetini sağlayan kurumsal bir sistem oluşturulmuş olması, eğitimle ilgili tüm kurullarda öğrencilerin temsil edilmesi, öğrenciler Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Öğrenci Grubu’nun bulunması, akademik, sosyal, psikolojik ve kariyer danışmanlık sisteminin varlığı, öğrencilerin yararlanması için sosyal, kültürel, sanatsal olanakların bulunması, öğrencilere ulusal ve uluslararası değişim fırsatları sunulması, öğrencilerle düzenli iletişim mekanizmalarının oluşturulması, gereksinim duyan öğrencilere burs olanakları sunulması güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Mevcut danışmanlık sisteminin işleyişini tanımlayan bir mevzuat oluşturulması ve öğrencilerle paylaşılması,
2. Mevcut danışmanlık sisteminin etkinliğinin izlenerek değerlendirilmesi önerilir.

5. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Düzenli olarak yapılandırılmış formlar aracılığıyla öğrenci ve öğretim üyelerinin geribildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesi, öğrenci başarısının izlenmesi ve değerlendirilmesi, program değerlendirme sonuçlarının düzenli olarak analiz edilip raporlanması ve sonuçların çeşitli toplantılarda iç paydaşlarla paylaşılması, program değerlendirme sonuçlarının programın iyileştirilmesi için kullanılması, CIPP modeli üzerinden program değerlendirme çalışmalarının başlatılmış olması güçlü özelliklerdir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

Önümüzdeki dönemde;

1. Program değerlendirme sonuçlarının dış paydaşlarla paylaşılması (tercihen web sitesi aracılığıyla)
2. Yeni başlatılan CIPP program değerlendirme modelinin yaygınlaştırılmasıyla programın tüm bileşenlerinin değerlendirilmesi önerilir.

6. ÖĞRETİM ELEMANLARI (AKADEMİK KADRO)

Akademik kadro planlamasının öğretim üyesi başına düşen iş yükü analizleri, atama ve yükseltme kriterleri ile anabilim dallarının gereksinimleri göz önüne alınarak yapılması, atama yükseltmelerin ilgili yönerge doğrultusunda liyakat gözetilerek yapılması, eğitimle ilgili kurullarda görev almanın atama ve yükseltme kriterlerinde bir karşılığının bulunması, akademik kadronun eğitim becerilerini ve sürekli mesleki gelişimini desteklemek için düzenli etkinlikler yapılması, akademik personelin gelişimi için etkinliklere katılımının bir yönerge doğrultusunda maddi ve idari olarak desteklenmesi ve izlenmesi güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Tüm düzeylerdeki akademik personelin görev ve sorumluluklarının kuruma özel bir mevzuatla tanımlanması
2. Eğitici gelişimi ve SMG programlarının etki ve etkinliğinin, katılımcıların kazanımlarını uygulamalarına yansıtma düzeyi üzerinden değerlendirilmesi için çaba gösterilmesi önerilir.

7. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR

Eğitimin yürütülmesi için gerekli büyük ve küçük amfi ve dersliklerin, laboratuvarların bulunması, öğrenciler için çalışma salonları, sosyal alanlar, kütüphane ve internet erişim olanaklarının bulunması, klinik eğitimin yürütülmesi için ana üniversite hastanesi ve farklı illerde konumlanmış uygulama araştırma hastanelerinin varlığı, eğitim ortamlarında gerekli asayiş, iş güvenliği, öğrenci ve hasta güvenliğine yönelik önlemlerin alınmış ve engelli öğrenciler için düzenlemelerin yapılmış olması, araştırma alt yapı olanaklarının öğrencilere sunulması, simüle/standardize hasta ile eğitim için eğitici ve alt yapı olanaklarının varlığı güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

1. Simüle/standardize hasta ile eğitim için yapılan planların uygulamaya geçirilmesi,
2. Klinik eğitimin yürütüldüğü üniversite hastanesinde öğrencilerin kullanımına ayrılmış alanların genişletilmesi için geleceğe dönük planlar yapılması.

8. YÖNETİM VE YÜRÜTME

Eğitim programına uygun, işlerliği sağlanmış bir eğitim örgütlenmesinin oluşturulmuş, birimlerin görev ve sorumluluklarının mevzuatla tanımlanmış olması, Valilikle ile yapılan protokolde eğitimin sürdürüldüğü kurumlarla karşılıklı görev ve sorumlulukların tanımlanmış olması, eğitim yönetimi ve örgütlenmesine destek veren kurumsal yapıların oluşturulmuş, görev ve sorumluluklarının mevzuatla tanımlanmış olması, işlevsel bir kayıt belge sisteminin varlığı, programın her ögesine önemli katkılarda bulunan bir Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'nın bulunması, kurumun pandemi sürecinde oluşan şartlara hızla uyum göstererek eğitim programının devamlılığını sağlamış olması güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Pandemi sürecinde edinilen deneyimin, ileride benzer şekilde eğitimin kesintiye uğramasına yol açabilecek beklenmedik durumlarda yapılacaklarla ilgili kurumsal stratejilere dönüştürülmesi ve belgelendirilerek paydaşlarla paylaşılması önerilir.

9. SÜREKLİ YENİLENME VE GELİŞİM

Başkent Üniversitesinin halen yürürlükte olan ve önümüzdeki 10 yıl için yenisinin hazırlandığı bir stratejik planının olması izleme ve değerlendirme raporları ile tıp fakültesine ait stratejik plan hedeflerine erişimin izlenmesi, Öz Değerlendirme Kurulu'nun bir iç denetim mekanizması olarak eğitimle ilgili sürekli yenilenme ve gelişim düzeneğine katkıda bulunması, Tıp Fakültesinin sürekli yenilenme ve gelişim çalışmalarının eğitim programı, kullanılan öğretim ve ölçme değerlendirme yöntemleri, fiziksel altyapı, akademik ve idari kadro gelişimi ile ilgili öğeler içermesi güçlü özelliklerdir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org