



# ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

## AKREDİTASYON SONUÇ VE ÖNERİ RAPORU

2023

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

---

### ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNGİLİZCE EĞİTİM PROGRAMI DEĞERLENDİRME VE ÖNERİ RAPORU

---

#### 1. AMAÇ VE HEDEFLER

Fakültenin misyon ifadesinin kurumun hizmete yönelik, bilimsel ve sosyal yükümlülüklerinin her birini vurgulayacak şekilde güncellenmesi; eğitim, hizmet ve araştırmaya yönelik kurumsal amaçların ve özellikle sosyal yükümlülüklerin stratejik plan kapsamında tanımlanması; iç ve dış paydaş görüşlerine başvurularak belirlenen kurumsal amaçların web sitesi aracılığıyla tüm paydaşlarla paylaşılması; öğrencilerin mezuniyet aşamasında sahip olması gereken yeterliklerin 5 alanda toplam 26 başlıkta tanımlanmış ve eğitim programının tüm fazlarına ait amaç ve hedefler olarak belirlenmiş olması; öğretim üyeleri ve eğitimle ilgili kurullarda yer alan öğrencilerin katkıları alınarak belirlenen amaç ve hedeflerin program değerlendirme çerçevesinde düzenli olarak gözden geçirilmekte olması ve öğrenim ve öğretim süreçlerinin bu doğrultuda gerçekleştiriliyor olması güçlü yönler olarak öne çıkmaktadır. Bunlar arasında sosyal yükümlülüklerin işlevselliğinin sağlanmasının stratejik plan kapsamına alınmış olması örnek düzey olarak değerlendirilmiştir.

Önümüzdeki dönemde;

- Var olan kurumsal ve eğitim amaçları konusunda iç paydaş farkındalığının artırılması, sonraki güncellemelerde katılımın artırılması,
  - UÇEP 2020’de tanımlanan yetkinlik ve yeterliklerle fakültenin belirlediği mezuniyet yeterliklerinin karşılaştırılması,
  - Faz hedeflerine ek olarak yıl hedeflerinin de tanımlanması önerilir.
- 

#### 2. EĞİTİM PROGRAMI

Eğitim programının öne çıkan güçlü yönleri;

- Kullanılan öğretim yöntemlerinin programın fazlarına göre tanımlanmış olup web sayfasından ulaşılabilen program kitapları aracılığıyla tüm bileşenlerle paylaşılmakta olması,
- Öğrenen merkezli eğitim aktiviteleri koordinatörlüğünün bulunması,
- Eğitim programında; probleme dayalı öğrenme, takım çalışmasına dayalı öğrenme, olgu temelli öğrenme, ters yüz edilmiş sınıf, sunum, uygulama, panel, tartışma gibi çok sayı ve çeşitlilikte öğrenen merkezli yöntem kullanılması,

#### TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri  
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir  
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70  
E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

[www.tepdad.org.tr](http://www.tepdad.org.tr)

- Programın her fazında seçmeli dersler ve bağımsız çalışma saatleri bulunması,
- Sağlık, Eğitim ve Araştırma Bölgeleri protokolü gereğince Üniversitenin Sağlık, Eğitim ve Araştırma Bölgeleri belirlenmesi ve Faz 1 ile 3 de toplum içinde eğitim etkinliklerinin yer alması,
- Üniversitenin uzaktan eğitim politikasının belirlenmiş ve web sayfasında paylaşılmış olması,
- “Sağlık ve Toplum” ve “İletişim Becerileri” ders kurulları ile EMED kapsamında davranış ve insan bilimleri ile sosyal bilimlere yönelik zorunlu ve seçmeli dersler eğitim programına entegre edilmesi,
- Sağlık ve Toplum Ders Kurulu kapsamında öğrencilere birinci sınıftan itibaren hasta ve toplumun sağlık sorunlarıyla karşılaşma fırsatı sunulması,
- Faz 1’de üç yıllık bir koridor şeklinde yapılandırılmış “Bilimsel Araştırma ve Kanıta Dayalı Tıp” dersleri yanında PDÖ gibi öğrenen merkezli yöntemler; öğrencilerin bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak analitik, eleştirel düşünme ve değerlendirme, problem çözme, karar verme becerilerini geliştirmelerine katkıda bulunuyor olması (örnek düzey),
- Öğrencilerin bilimsel araştırmalara katılmaları yönünde teşvik edilmesi ve gönüllülerin araştırmalara katılmalarının sağlanması, öncesinde öğrencilerin laboratuvarında tek başına güvenli bir şekilde çalışacak düzeyde donanıma kavuşmalarının sağlanması, Üniversitenin, lisans öğrencilerinin yer alacağı bilimsel araştırma projelerini maddi olarak destekleme kararı alması, fakültede danışman öğretim üyeleri bulunan öğrenci araştırma gruplarının oluşturulması, Bu grup çalışmalarının makale, bildiri, proje gibi ürünlere dönüşüyor olması (örnek düzey),
- Eğitim programının öğrencilerin mesleki donanımlarını sağlamanın yanı sıra üniversite hastanesi dışında da eğitim fırsatları yaratarak öğrencileri mezuniyet sonrası eğitim ve çalışma koşullarına hazırlamasıdır.

Önümüzdeki dönemde;

- Faz 2 entegrasyon çalışmalarının tamamlanması,
- Faz 2’de topluma dayalı eğitim etkinliklerinin eklenmesi,
- Programda, tüm öğrencilerin katılımını gerektiren, uygulanması için programda yer ayrılmış ve kendine özgü ölçme değerlendirme olan sosyal sorumluluk projeleri geliştirilmesi ya da tüm öğrencilerin en az bir sosyal sorumluluk projesinde yer aldığını belgelendirmesi gereken bir mekanizma oluşturulması,
- Programda, farklı meslek gruplarıyla ilgili eğitim almakta olan öğrencilerin bir araya gelerek kuramsal ve uygulamalı eğitim aldığı etkinliklere yer verilmesi önerilir.

### TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri  
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir  
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70  
E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

### 3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Yönergesi kapsamında ölçme değerlendirilmede kullanılan yöntem ve ölçütlerin program evrelerine göre tanımlanmış, farklı yöntemler aracılığıyla tüm paydaşlarla paylaşılmış olması, amaç ve öğrenim hedefleriyle uyumu ve geçerliliği sağlamak için öğrenmenin farklı alanlarını sınavan çok sayı ve çeşitlilikte ölçme yönteminin kullanılıyor olması, kuramsal sınavların bir yazılım üzerinden gerçekleştirilmesi ve analiz sonuçlarının elde ediliyor olması, ölçme değerlendirme sisteminin kullanılan yöntem çeşitliliği ve biçimlendirici sınav yöntemleri aracılığıyla öğrenci gelişimine ve sınav performanslarına yönelik geribildirim sağlayarak öğrenmeyi destekliyor olması, ölçme değerlendirme uygulamalarının yararlılığının geribildirimler üzerinden değerlendirilmekte olması öne çıkan güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

- Öğrenci sayısı ve eğitim programları göz önüne alındığında portfolyo temelli değerlendirmelerin tasarlanması,
- Ölçme-değerlendirmenin öğrenmeyi destekleyeceği farklı çözümlerin geliştirilmesi,
- Kullanılacak yöntem karar verirken ölçme değerlendirme tasarımı açısından yararlılık fonksiyonunun değerlendirilmesi önerilir.

### 4. ÖĞRENCİLER

Öğrenciler başlığı altında eğitim programının güçlü yönleri:

- Kurumsal politika ve hedefler, akademik ve idari personel sayısı, kampüs ve hastane olanakları, derslik, laboratuvar sayı ve kapasiteleri göz önüne alınarak öğrenci kontenjanları belirleniyor olması ve bunun bir sonucu olarak klinik eğitimle ilgili belirlenen ideal rakamlar dikkate alınarak son dönemde öğrenci kontenjanlarının azaltılmış olması,
- Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Yönergesinde ve staj uygulama rehberlerinde stajyer ve intörnlerin klinik eğitim ortamlarındaki görev ve sorumluluklarının tanımlanmış olması,
- Öğrenci temsiliyetini sağlayan kurumsal bir sistemin oluşturulmuş ve ilgili mevzuatla işlerliğinin sağlanmış olması, yönergesi doğrultusunda etkinlik gösteren Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonunun bulunması ve eğitimle ilgili tüm kurullarda öğrencilerin temsil ediliyor olması,
- Mentörlük programının yönerge ile tanımlanmış ve her öğrenciye bir öğretim üyesinin mentör olarak atanıyor olması, ayrıca dönem 3 ve 6 öğrencileri arasından gönüllü

#### TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri  
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir  
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70  
E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

olanların da akran mentörü olarak dönem 1 ve dönem 4 öğrencileri ile eşleştiriliyor olması,

- “Tıp Fakültesi Kampüs Buluşmaları” adı verilen kariyer tanıtım etkinliklerinin düzenlenmesi,
- ÖSYM kontenjanı ile alınan öğrencilerin hepsinin tam burslu olarak eğitim alması, gereksinim duyan yabancı öğrencilere de burs olanakları tanınması; ihtiyacı olan öğrenciler için Kerem Aydınlar Vakfı tarafından yemek bursu, konaklama bursu gibi çeşitli maddi destekler sağlanıyor olması, Faz 2 ve 3’te öğrenimine devam eden öğrencilerden yurt bursu olup da hastanelere daha kolay erişim sağlamak üzere eve çıkan öğrencilere kira yardımı desteği sağlanması, yurt dışında staj yapan öğrencilere maddi destek verilmesi ve öğrencilere yarı zamanlı iş olanakları sunulması (örnek düzey).

Önümüzdeki dönemde;

- Klinik öncesi öğrencilerin sorumluluklarını tanımlayan mevzuat kısmının özel bir başlık altında toplanarak daha kapsamlı hale getirilmesi,
- Öğrenciler için psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti vermek üzere etkin ve verimli bir yapının kurulması,
- Öğrenciler için kariyer planlamaya yönelik bir yapının/sürecin tanımlanması,
- Erasmus+ Programı kapsamında öğrencilerin eğitim hareketliliğini karşılayacak özelliklerde anlaşmalar yapılması,
- Eğitim yönetimi ile öğrencilerin katılacağı yüz yüze toplantıların da düzenlenmesi önerilir.

### 5. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Program değerlendirmeye özel stratejik plan geliştirilmiş olması, eğitim programının değerlendirilmesi amacıyla öğrenci ve öğretim üyelerinden yapılandırılmış ya da yarı yapılandırılmış formlar aracılığıyla düzenli geribildirim alınıyor olması, öğrenci başarısının izlenip değerlendiriliyor olması ve sonuçlarına program değerlendirme kurulu tarafından hazırlanan raporlarda yer verilmesi ve sonuçların programın iyileştirilmesi için kullanılıyor olması güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

- Geniş kapsamlı ve programın tüm bileşenlerini içeren bir değerlendirmenin tasarlanması,
- Program değerlendirme raporunun iç paydaşlarla etkin şekilde paylaşılması önerilir.

#### TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri  
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir  
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70  
E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

### 6. ÖĞRETİM ELEMANLARI (AKADEMİK KADRO)

Akademik kadro planlamasının öğretim üyesi/öğrenci oranları ve eğitim iş yükü analizleri göz önüne alınarak yapılması, periyodik akademik performans değerlendirmelerinin yapılıyor olması, atama ve yükseltmelerin yönerge çerçevesinde tıp fakültesine özel ek kriterler doğrultusunda yapılması, atamalarda liyakatın gözetildiğinin tüm akademik kadro tarafından ifade ediliyor olması, düzenli olarak Eğitici Gelişim Temel Kursu düzenlenmekte olup, Tıp Fakültesinde göreve başlayan tüm akademisyenler bu kursu alması, akademik kadronun eğitim etkinliklerine katılımının destekleniyor olması öne çıkan güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

- Akademik kadronun gelişimi için düzenli sürekli mesleki gelişim etkinliklerinin geliştirilmesi ve kurumsal bir süreklilik kazanması,
- SMG etkinliklerine katılımın ekonomik anlamda da desteklenmesi,
- Eğitici gelişimi ve SMG programlarının etkinliğinin, katılımcıların kazanımlarını uygulamalarına yansıtma düzeyi üzerinden sistematik olarak değerlendirilmesi önerilir.

### 7. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR

Fakültenin, eğitim programının yapısı, özellikleri ve öğrenci sayısına uygun eğitim ortamlarına sahip olması; fakülte binası ve hastanelerinde öğrenciler için çalışma salon ve odaları, yemekhane, revir, ibadethane, restoranlar ve kafeteryaların bulunması; merkezi kütüphaneye ek olarak eğitim hastanelerinde şube kütüphanelerin de bulunması, eğitimin yürütüldüğü hastanelerde 13 adet sınıf, 10 adet çalışma odası ve 6 adet intörn odasının bulunması, eğitim ortamlarında asayiş, iş güvenliği, öğrenci ve hasta güvenliğine yönelik gerekli önlemlerin alınmış olması, eğitim ortamlarında engelli öğrencilere yönelik düzenlemelerin yapılmış olması güçlü yönler olarak öne çıkmaktadır.

### 8. YÖNETİM VE YÜRÜTME

Eğitim programına uygun, işlerliği sağlanmış bir eğitim örgütlenmesi oluşturulmuş ve birimlerin görev ve sorumluluklarının mevzuatla tanımlanmış olması, eğitimin sürdürüldüğü hastaneler ve İl Sağlık Müdürlüğü ile imzalanan protokollerde eğitimle ilgili karşılıklı görev ve sorumluluklar tanımlanmış olması, eğitim yönetimi ve örgütlenmesine destek veren kurumsal yapıların oluşturulmuş, görev ve sorumluluklarının mevzuatla

#### TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri  
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir  
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70  
E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

[www.tepdad.org.tr](http://www.tepdad.org.tr)

tanımlanmış olması, dört akademisyen tam zamanlı görev yaptığı Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalının olması, yönetici kadroların tıp fakültesi mezunu olup, eğitim ve yönetim deneyimine sahip olması ve tamamının eğitici gelişim programlarına katılmış olması, olağandışı durumlarda eğitimin sürdürülmesini sağlayacak stratejilerin belirlenmesi amacıyla Afet Planı Çalışma Grubunun kurulmuş olması, eğitim hastanelerinde koordinasyon ve iş birliğini sağlamak amacı ile Eğitim Araştırma Hastaneleri Tıp Eğitimi Koordinasyon Kurulunun hastane hizmetlerinin eğitim odaklılığını da izliyor olması güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

- Eğitim yönetiminde görev alacak öğretim üyeleri için ilgili alanda eğitim programlarına katılımın kriter olarak belirlenmesi,
- İleride eğitimin kesintiye uğramasına yol açabilecek beklenmedik durumlarda yapılacaklarla ilgili kurumsal bir stratejinin geliştirilmesi,
- Klinik eğitimde öğretim üyeleri arasında ortak yaklaşımın geliştirilmesi önerilir.

### 9. SÜREKLİ YENİLENME VE GELİŞİM

Tıp Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planının oluşturulması, planda tıp eğitiminin sürekli yenilenme ve gelişim niteliğini arttırmak için amaç ve hedeflerin bulunması, Stratejik Plan Geliştirme ve İzleme Kurulu ile Akreditasyon, Sürekli Gelişim ve Yenilenme Kurulu tarafından yıllık gelişim süreçlerinin izleniyor olması, sürekli yenilenme ve gelişim çalışmalarının eğitim programının tümüne yönelik olarak sürdürülüyor olması, stratejik planda eğitim ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin gelişimi ile ilgili amaç ve hedefler ile fiziksel alt yapı ve olanakların güncellenmesine yönelik öğelerin bulunması, bu doğrultuda son dönemde laboratuvarlar, Klinik Simülasyon ve Eğitim Merkezi ile hastanede fiziksel iyileştirmeler yapılmış olması, stratejik plan çerçevesinde planlı etkinliklerle akademik ve idari kadronun yenilenme ve gelişiminin sağlanması öne çıkan güçlü yönlerdir.

#### TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri  
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir  
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70  
E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)