



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

AKREDİTASYON SONUÇ VE ÖNERİ RAPORU

2023

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI DEĞERLENDİRME VE ÖNERİ RAPORU

1. AMAÇ VE HEDEFLER

Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin kurumsal amaçlarının sosyal yükümlülükleri dikkate alarak ve eğitim, araştırma ve hizmet öğelerini içerecek şekilde ayrı ayrı tanımlanmış, iç ve dış paydaşlarla paylaşılmış olması, danışma kurullarının oluşturulmuş olması, mezuniyet hedeflerinin TYÇÇ ve UÇEP 2020 dikkate alınarak tanımlanmış olması, eğitim yönetim sistemi içinde eşleştirilmiş ve belirtke tabloları ile eğitimin izlenebilirliğinin sağlanmış olması ve duyurulmuş olması güçlü özellikleridir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Kurumsal amaç ve hedeflerin gözden geçirme ve güncelleme akışının ve kurullar-komisyonlar arasındaki etkileşimin hangi aşamada ve hangi şekilde yapıldığı bir diyagram ile görselleştirilerek, süreçte kurullar-komisyonların rol ve sorumluluklarının yazılı hale getirilmelidir.
 2. İç paydaşların, özellikle öğrencilerin katılımının kurumsal amaç ve hedeflerin güncellemesi sürecinde katılımı kurul ve komisyonların çalışma akışları içinde görünür hale getirilmeli, öğrencilerin aktif katılımını sağlamaya yönelik çalıştay benzeri çalışmalar devam ettirilmelidir.
 3. Dış paydaş toplantılarına farklı kurum ve örgütlerden katılımı genişleterek devam edilmesi ve toplantı belgelerinin düzenli şekilde arşivlenmesi gerekmektedir.
 4. Kurumsal amaç ve hedeflerin gözden geçirme sürecinde yapılan doküman inceleme çalışmaları dahil tüm süreç düzenli olarak raporlanmalıdır.
-

2. EĞİTİM PROGRAMI

Eğitim programının amaç ve hedeflere uygun şekilde evrelere göre tanımlanmış ve tüm bileşenlerle paylaşılmış olması, UÇEP'e uygunluk çalışmalarının yapılması, eğitim ağacı uygulaması ile programın yıllara göre dağılımın izlenebilmesi, yatay ve dikey entegrasyon örneklerinin, özellikle PDO, TDO, ÖÇM gibi öğrenen merkezli uygulamaların bulunması, dönem 1 ve klinik dönemlerde seçmeli derslerin bulunması ve bağımsız çalışma saatlerine yer verilmiş

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

olması, üçüncü basamak dışı sağlık kurumları ve toplum içinde eğitim etkinliklerine yer verilmesi, uzaktan eğitim uygulamalarına yönelik alt yapı ve eğitim süreçlerine ilişkin çalışmaların planlanmış ve yönergeler hazırlanarak işleyişin paylaşılmış olması, programda davranış, sosyal ve tıpta insan bilimlerine ait derslere yer verilmesi, öğrenme yöntemlerinin ekip çalışması ile ilgili becerileri desteklemesi, bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak analitik, eleştirel düşünme ve değerlendirme becerilerini geliştirmeye yönelik Kanıta Dayalı Tıp ve ÖÇM uygulamalarının olması, farklı programlar ile hasta ile erken dönemde karşılaşmalarının sağlanması güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Başlatılan program geliştirme sürecinin, yapılan değişikliklerin program amaçları ile uyumunun dikkatli şekilde izlenmesi ve raporlanması, gozden geçirilen eğitim programının modelinin ve yapılanmasının, tüm evrelerinde kullanılan öğretim yaklaşım/yöntemlerinin tanımlanması, bu yapıyı özetleyen tablo veya şemanın hazırlanması ve paylaşılması,
2. Seçmeli program sayısının Dönem 2 ve dönem 3'ü kapsayacak şekilde artırılması, diğer dönemlerde de seçmeli ders çeşitliliğinin ve alan dışı seçmeli derslerin sayısının artırılması,
3. COVID-19 nedeniyle yapılamayan yaz stajları gibi toplum içindeki etkinliklerin yaşama geçirilmesi,
4. UÇEP yapısı ve değerlendirme ölçütlerinin tüm öğretim üyelerine farkındalığının artırılması,
5. Hastalık ve semptomların öğrenme düzeyleriyle ilgili çalışmanın tamamlanması,
6. Meslekler arası bakış açısı kazandıran uygulamaların artırılması ve farklı meslek gruplarının bulunduğu ekip çalışmalarının programa yansıtılması,
7. Sosyal sorumluluk çalışmalarının tüm öğrencileri kapsayacak şekilde genişletilmesi,
8. Hastane elektronik bilgi yönetim sistemine yönelik eğitimin öğrencilerinin deneyimlerin artırılacak şekilde planlanması ve program içerisinde görünür hale getirilmesi önerilir.

3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ölçme değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütlerin yönetmelikle belirlenmiş ve programlarda açıklanmış olması, öğrenci ve öğretim üyeleriyle paylaşılmış olması, belirtke tabloları kullanılması, soru hazırlanırken öğrenim hedeflerinin dikkate alınarak kapsam ve içerik geçerliliği sağlanması, öğrenen merkezli küçük grup uygulamalarında ve stajlarda formatif değerlendirme yapılması, ölçme değerlendirme uygulamalarında yöntem çeşitliliğinin sağlanması, öğrencilerden ölçme uygulamalarına yönelik geribildirimler alınması güçlü yönlerdir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

Önümüzdeki dönemde;

1. Sınav sonuçlarının doğru-yanlış şeklinde bireysel olarak tüm öğrencilerle paylaşılmalı ve sınav sonrası tartışmalarına süreklilik kazandırılması,
 2. Gelişim sınavlarının gerçekleştirilmesi,
 3. Ölçme değerlendirme uygulamalarının yararlılığının öğrenci bazında değerlendirilmesi önerilir.
-

4. ÖĞRENCİLER

Eğitim programlarının hedefleri ve yapısal özellikleri kurumsal alt yapı ve insan gücü özellikleri dikkate alınarak öğrenci kontenjanlarının belirleniyor olması, klinik öncesi ve klinik eğitim ortamlarında öğrencilerin görev ve sorumluluklarının tanımlanmış olması, dönem ve program başlarında öğrenciler ile paylaşılması, kurullarda öğrenci temsiliyetinin olması, öğrenci temsilcilerinin yanı sıra tıp eğitimi alanında aktif çalışan TEÖK'un bulunması, akademik danışmanlık yönetmeliğinin ve sisteminin varlığı, akran danışmanlığı uygulaması bulunması, Kariyer danışmanlığı kurulu ve buna yönelik çalışmalar bulunması, aktif alanlarda öğrenci toplulukları bulunması ve eğitim takviminde her hafta sosyal etkinlik için yer ayrılmış olması, öğrencilerin yararlanması için sosyal, kültürel, sanatsal olanakların bulunması, sosyokültürel etkinlikler ile öğrenci-öğretim üyesi etkileşiminin sağlanması, öğrencilere ulusal ve uluslararası değişim fırsatlarının sunulması, öğrencilerle düzenli iletişim mekanizmalarının oluşturulması güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Öğrenci sayısını belirlemek için iş yükü ve olankların analiz edilmesi,
 2. Akademik ve sosyal danışmanlık sisteminin işlevsel olması ve öğrenciler tarafından daha etkin kullanımının sağlanması için çalışmalar yürütülmesi,
 3. Öğrenciler için tüm spor tesislerine girişin ücretsiz olması,
 4. Fakülte içerisinde gereksinimi olan öğrencileri tespit eden bir yapının oluşturulması önerilir.
-

5. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Düzenli olarak yapılandırılmış formlar aracılığıyla öğrenci ve öğretim üyelerinin geribildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesi, kapsamlı şekilde raporlandırılması, öğrenci başarısının izlenmesi, değerlendirilmesi ve ilgili kurullarda tartışılması, program

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

değerlendirme sonuçlarının akademik kurullarda tartışılması ve programın iyileştirilmesi için kullanılması güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Okulun yürüttüğü program ve yapısına uygun, programın tüm bileşenleri (bağlam, girdi, süreç, ürün) ve sonuçlarına odaklanan bir program değerlendirme planı oluşturularak paylaşılması ve uygulanması,
2. Fakültede 2021-2022 akademik yılında gerçekleşen program değişikliğinin programın tüm bileşenleri (bağlam, girdi, süreç, ürün) değerlendirilmesi ve yapılan değişikliklerini işe yararlığını, yeni programın etkinliğine ilişkin program değerlendirmenin yapılması, sonuçların incelenmesi ve raporlanması,
3. Olağanüstü durumlarda (COVID döneminde yaşandığı üzere) program değerlendirme çalışmalarının aksamadan devam edebilmesi için önlemlerin planlanması,
4. Paydaş görüş ve önerilerinin alınmasına yönelik çalışmaların belgelendirilmesi ve raporlandırılması,
5. Program değerlendirmeye yönelik yapılan tüm çalışmaların raporlandırılması ve arşivlenmesi,
6. Ocak 2023'te kurulan yeni program değerlendirme kurulunun, program değerlendirme çalışmalarındaki görevinin tıp eğitimi alanında danışmanlıkla güçlendirilmesi önerilir.

6. ÖĞRETİM ELEMANLARI (AKADEMİK KADRO)

Akademik kadro yapısının; sayısı, görev ve sorumluluklarının belirlenmiş olması, atama yükseltme kriterlerinin kuruma özgü şekilde tanımlanmış olması, fakültenin kendi eğitici kadrosu ile eğitici gelişimi ve eğitime özelleşmiş programları yapıyor olması, SMG etkinlikleri kapsamında çok sayıda kurs, sempozyum, bilimsel toplantının düzenlenmesi, akademik personelin gelişimi için etkinliklere katılımının bir yönerge doğrultusunda maddi ve idari olarak desteklenmesi güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Fakültenin akademik kadro yeterliliğinin iş yükü analizi yapılarak raporlanması,
2. Sürekli mesleki gelişimin izlenip değerlendirilmesi,
3. Eğitici gelişimi ve SMG programlarının etki ve etkinliğini değerlendirmeye yönelik bir yapı oluşturulması önerilir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

7. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR

Eğitimin yürütülmesi için öğrenci sayısına uygun büyük ve küçük grup eğitim ortamlarının bulunması, çalışma ve okuma salonlarının öğrencilerin 24 saat boyunca kullanılma eğitim ortam ve materyalleri açısından iyi donatılmış laboratuvarların olması, öğrenciler için çalışma salonları, sosyal alanlar, kütüphane ve internet erişim olanaklarının bulunması, klinik eğitimlerin hasta çeşitliliği açısından kapsamlı olan Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesinde yürütülmesi, klinik eğitim ortamlarında öğrencilere ayrılmış alanların olması, eğitim ortamlarında gerekli asayiş, iş güvenliği, öğrenci ve hasta güvenliğine yönelik önlemlerin alınmış olması ve engelli öğrencilere yönelik yapılan çalışmalar, üçüncü basamak dışı sağlık kurumları ile yapılan işbirlikleri, araştırma laboratuvarı ve öğrencilere sağlanan araştırma deneyimi güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Tüm spor olanaklarının öğrencileri için ücretsiz sağlanması önerilir.
-

8. YÖNETİM VE YÜRÜTME

Eğitim programının işlerliği için gerekli eğitim örgütlenmesinin oluşturulmuş olması, eğitimin sürdürüldüğü diğer birimlerle görev ve sorumluluklarının mevzuatla tanımlanmış olması, eğitim yönetimi ve örgütlenmesine destek veren kurumsal yapıların oluşturulması ve işlerliğinin sağlanmış olması, bu yapılara destek veren personelin sorumluluklarının belirlenmiş olması, Öğrenme Kaynakları Merkezinin oluşturulmuş olması, etkili bir kayıt dokümantasyon sisteminin varlığı, olağandışı durumlarda eğitimin sürdürülmesi için yönerge hazırlanmış olması, taske dayalı öğrenim ile hizmetle eğitimin entegre edilmesi güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Eğitici gelişim programlarına katılımın eğitim yönetiminde görevlendirmeler için kriter olması önerilir.
-

9. SÜREKLİ YENİLENME VE GELİŞİM

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

Fakültenin stratejik planının hazırlanmış olması, güçlü bir kurul yapısı kurulmuş olması, sürekli yenilenme ve gelişim düzeneğini, eğitim ile ilgili fiziksel altyapının güçlendirilmesine yönelik yapılan çalışmalar, sürekli yenilenme ve gelişim çalışmalarının eğitim programı, kullanılan öğretim ve ölçme değerlendirme yöntemleri, fiziksel altyapı, akademik ve idari kadro gelişimi ile ilgili öğeler içermesi güçlü özelliklerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Akreditasyon ve öz değerlendirme komisyonunun sürekli ve işlevsel bir hal alması,
2. Ölçme değerlendirme kurulunun sürekliliği ve işlerliğinin sağlanması,
3. Fiziksel altyapının geliştirilmesine yönelik kısa, orta ve uzun vadeli planlamaların yapılması ve yazılı hale getirilmesi,
4. Akademik ve idari kadronun yenilenme ve gelişimi ile ilgili kısa, orta ve uzun vadeli planlamaların yapılması önerilir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70
E-posta: info@tepdad.org